

KLASA: 602-02/26-01-01
URBROJ: 2109-52/26-01-83-02
Donji Kraljevec, 7.10.2026. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2026. donosi

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DONJI KRALJEVEC ŠKOLSKA GODINA 2026./2027.

U snazi prirode snaga čovjeka zrije



Ravnateljica:

Sandra Vlahek

Predsjednik školskog odbora:

Nino Šupljika

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	2
ZAKONSKI OKVIR ŠKOLSKOG KURIKULUMA	3
MISIJA I VIZIJA ŠKOLE	4
OSNOVNA ŠKOLA DONJI KRALJEVEC DANAS I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	5
1. DJELATNICI ŠKOLE	9
2. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG RADA	11
3. PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA	17
3.1. PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA – RAZREDNA NASTAVA	17
3.2. PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA – PREDMETNA NASTAVA	19
4. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	20
4.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI RAZREDNA NASTAVA	20
4.2. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI PREDMETNA NASTAVA	26
5. INTEGRIRANI DANI	39
6. INTEGRIRANA NASTAVA	39
7. DANI KOJE OBILJEŽAVAMO	40
8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	41
9. OSTALE AKTIVNOSTI	45
10. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.	46
11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA	65
12. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	66
12.1. PLANIRANJE PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI U RAZREDU 2026./2027.	69
13. UDŽBENICI U ŠKOLI	81
14. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	83

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa: Čakovečka 7, 40320 Donji Kraljevec, Međimurska županija

Osnivač: Međimurska županija

Ravnateljica: Sandra Vlahek (od 2007. godine)

Povijest:

- Tradicija obrazovanja u Donjem Kraljevcu datira od 1852. godine, kada je izgrađena prva školska zgrada u mjestu
- Škola je postala samostalna matična ustanova 1. rujna 2004., nakon razdvajanja od OŠ Draškovec–Donji Kraljevec; prvi ravnatelj tada je bio Josip Strnišćak

Veličina i kapacitet:

- Školu trenutno pohađa 96 učenika, a radi 34 zaposlenika

Radno vrijeme i organizacija:

- Nastava se odvija u jednoj smjeni: od **08:00 do 14:10**. Veliki odmor traje **25 minuta**, mali odmori **5 minuta**, a između 5. i 6. sata je dodatni **10-minutni odmor** za međuobrok
- Organizirani su i **0. sat (7:10–7:55)** i **8. sat (14:15–15:00)** za dopunsku nastavu i izvannastavne aktivnosti

Web stranica škole: <https://os-donji-kraljevec.skole.hr/>

Kontaktne podaci i e-mail adrese

- **Tajništvo / opća komunikacija:**
Telefon: 040 / 655-137
E-mail: skola@os-donji-kraljevec.skole.hr
- **Ravnateljica škole:**
E-mail: sandra.vlahek@skole.hr

ZAKONSKI OKVIR ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Prema Članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi utvrđuje se sljedeće:

1. Temelj rada škole

Škola radi na temelju **školskog kurikulum**a i **godišnjeg plana i programa rada**.

2. Definicija školskog kurikulum

Školski kurikulum utvrđuje **dugoročni i kratkoročni** plan i program škole, uključujući izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, a donosi se na temelju **nacionalnog kurikulum**a i **nastavnog plana i programa**.

3. Sadržaj školskog kurikulum

Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

4. Elementi školskog kurikulum

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- strategija razvoja škole,
- aktivnosti, programi i/ili projekti,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekata,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekata,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekata,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekata,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekata,
- okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekata,
- način praćenja provedbe.

5. Suglasnost roditelja

Za sudjelovanje učenika u **izbornim i fakultativnim** predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji **nisu obvezni**, potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu **pisanu suglasnost**.

6. Donošenje školskog kurikulum

Školski kurikulum donosi **školski odbor** do **7. listopada** tekuće školske godine, na **prijedlog učiteljskog vijeća**.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

Cilj naše škole je odgoj i obrazovanje mladog čovjeka za održivi suživot s okolinom. Želimo da iz naše škole izađu odgovori i samostalni mladi ljudi koji će imati razvijenu empatiju prema ljudima, ali i prema svakom dijelu živog svijeta. Važno nam je poticati inkluziju osoba s teškoćama i uvažavanje različitosti.

Misija i vizija vođene su službenim motom škole:

„U snazi prirode snaga čovjeka zrije.“

Ovaj moto pokazuje koliko je naša škola i sve njezine aktivnosti posvećena zaštiti i očuvanju prirode te održivom razvoju.

MISIJA ŠKOLE

Odgoj i obrazovanje temeljeni na **ravnopravnosti** koji stvaraju **samostalne i odgovorne** učenike i učenice i razvijaju svijest o važnosti **prirode** za život i zajednicu.

VIZIJA ŠKOLE

Vizija naše škole je biti **mjesto zajedništva i podrške** u kojem učenici, djelatnici i obitelji zajedno stvaraju poticajno i sigurno okruženje za učenje i rast. Težimo tome da naši učenici razvijaju **empatiju**, učeći cijeniti sebe, druge i prirodu koja ih okružuje.

POSEBAN NAGLASAK STAVLJAMO NA:

- 1 POZITIVAN POGLED NA SVIJET**
- 2 SURADNJU ŠKOLE, OBITELJI I LOKALNE ZAJEDNICE**
- 3 RAZVOJ SAMOSTALNOSTI I ODGOVORNOSTI**
- 4 RAVNOPRAVNOST I INKLUZIJU**
- 5 RAZVOJ DIGITALNIH KOMPETENCIJA I TEHNOLOŠKE PISMENOSTI**

OSNOVNA ŠKOLA DONJI KRALJEVEC *DANAS* I STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovna škola Donji Kraljevec smjestila se u Međimurskoj županiji, na krajnjem sjeveru Republike Hrvatske. Općina Donji Kraljevec, u kojoj je smještena naša škola, prvenstveno je ruralnog karaktera ali sve više dolazi do unapređenja poduzetništva i industrije, kao i turizma. Osnovne grane poljodjelstva su voćarstvo i ratarstvo, a dobro je razvijeno i povrtlarstvo te uzgoj ukrasnih biljaka. U prilog navedenome najbolje svjedoči održavanje Međunarodnog sajma voćarstva. Mjesto se sve više pretvara u modernu industrijsku zonu sa suvremenim poduzećima koja zapošljavaju velik broj sumještana, a dobrom perspektivi razvoja pridonosi i odlična prometna povezanost (željeznička i cestovna infrastruktura) sa županijskim središtem, ali i ostalim dijelovima Hrvatske. Turističkoj afirmaciji Općine najviše pridonosi Rudolf Steiner kojemu se u čast održavaju Steinerovi dani, a otvoren je i Centar posvećen njegovom radu i životnoj filozofiji. Važno je spomenuti i Speedway grand prix koji našem mjestu osigurava pozornost i međunarodne javnosti.

Osnovnu školu u školskoj godini **2026./2027. pohađa 96 učenika**. Profesionalno poslanje naše škole je primjenjivati inovacije i najsuvremenije metode odgoja i obrazovanja te razvijati kvalitetno i napredno školstvo.

U Donjem Kraljevcu neprestano raste kvaliteta života, a uz dodatnu pomoć i poticaj Općine u rješavanju stambenih pitanja mlađe populacije, moglo bi doći i do znatnog povećanja broja stanovnika što bi dovelo do povećanja broja učenika u našoj školi.

Zbog današnjeg stila i tempa života, Osnovna škola Donji Kraljevec osigurava je (uz sufinanciranje Općine) **produženi boravak** za učenike razredne nastave, trenutno 1., 2. i 3. razreda, što je velika pomoć roditeljima u organizaciji svakodnevnog života.

Zbog poboljšanja kvalitete školovanja, ali i samovrednovanja rada škole, potrebno je i nakon završetka osnovnoškolskog obrazovanja vršiti detekciju uspjeha naših učenika u srednjoj školi te na temelju toga ispraviti nedostatke i pronaći načine bolje pripreme djece kako bi se što bolje snašli u daljnjem školovanju.

Vrlo je važno provoditi dobru profesionalnu orijentaciju naših učenika u suradnji s lokalnim poduzećima kako bi se osiguralo zadovoljavanje potreba za novim profesionalnim kadrovima iz vlastitog mjesta. Stoga se organiziraju posjeti i predavanja, a sve u svrhu da se olakša učenicima završnih razreda odabir najprikladnijeg zanimanja.

Kao škola, koja se nalazi u rodnom mjestu Rudolfa Steinera, trudimo se propagirati zdrav način života, vezan uz prirodu i pozitivan stav prema budućnosti. U prilog našem trudu svjedoči i status eko - škole na koji smo više nego ponosni. I dalje ćemo nastojati obrazovati ekološki osviještene buduće odrasle ljude što ćemo postići projektima i akcijama u sklopu programa Međunarodne Eko – škole.

Postavljeni ciljevi mogu se ostvariti jedino kvalitetnom suradnjom svih subjekata, od vodstva škole i Općine, preko učitelja, roditelja i samih učenika. Ove godine krećemo u ostvarivanje nekoliko projekta koji će se provoditi kroz izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izbornu i dodatnu nastavu, ovisno o epidemiološkoj situaciji.

U daljnjem dokumentu prikazani su svi programi i planovi koje su pripremili ravnateljica, učitelji i stručni suradnici ove škole.

ŠTO JE KURIKULUM?

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Razvoj društva temeljena na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikuluma.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM (NOK)

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

OPĆI CILJ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenjivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Polazišta su ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumske sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnog kurikuluma.

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, smanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvog zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece - multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokog kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost - pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska
- prilagodljivost - partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA - TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodno znanstveno mišljenje razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijen pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:

1. Jezično-komunikacijsko
2. Društveno-humanističko
3. Matematičko-prirodoslovno
4. Tehničko-tehnologijsko
5. Tjelesno-zdravstveno
6. Umjetničko
7. Praktični rad i dizajniranje

NACIONALNI KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA

Nacionalnim kurikulumima nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnoga predmeta, struktura pojedinog predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishodi, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu. Odgojno-obrazovnih ishodi, njihova razrada i opisi razina usvojenosti određeni su za svaku pojedinu godinu učenja i poučavanja nastavnoga predmeta.

KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola u RH.

1. DJELATNICI ŠKOLE

Ravnateljica: Sandra Vlahek

Tajnica: Blaženka Hegeduš

Stručni suradnici:

- **Pedagoginja:** Katarina Šercer Ivanović
- **Knjižničarka:** Matea Herman Talaš

Učitelji razredne nastave:

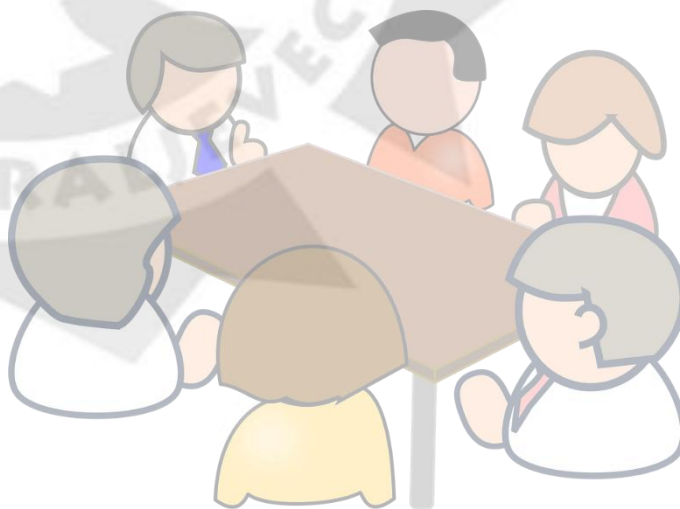
- **1. razred:** Miljenka Vidović-Mohl
- **2. razred:** Petra Prgomet (na zamjeni: Patricia Pavlic)
- **3. razred:** Martina Radić
- **4. razred:** Anita Purić

Produženi boravak:

- Sara Lacković

Učitelji predmetne nastave:

- **Hrvatski jezik:** Dubravka Horvat
- **Likovna kultura:** Magdalena Sklepić
- **Glazbena kultura:** Krunoslav Lajtman
- **Engleski jezik:** Dunja Novak
- **Matematika:** Sanja Horvat Pahek
- **Priroda, Biologija:** Marija Purić Hranjec
- **Kemija:** Dorotea Žvorc
- **Fizika:** Marko Krhač
- **Povijest:** Ljerka Toplek
- **Geografija:** Alen Mudri
- **Tehnička kultura:** Dorotea Žvorc
- **Tjelesna i zdravstvena kultura:** Damir Žegarac
- **Njemački jezik:** Ksenija Vugrinec Krumpić
- **Informatika:** Ana Dovečer
- **Vjeronauk:** Jelena Huić Sever, Zvezdana Frančić



Tehničko osoblje:

- Renata Borko
- Andreja Habuš
- Katarina Vuk
- Danica Vadjla
- Nada Vrbanec
- Ivica Sečan
- Blaženko Krznar
- Milica Jurmić
- Kristina Zrna



2. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG RADA

Dopunska nastava predstavlja odgojno – obrazovni program koji je namijenjen učenicima s kontinuiranim ili povremenim teškoćama u praćenju i svladavanju nastavnog plana i programa. Dopunska se nastava organizira kako bi se učenicima osigurala pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta. Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete, izuzevši izborne predmete, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te Tehničku kulturu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 33, st.1. i 2.) škola je dužna osigurati dopunsku nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska se nastava organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl. 11, st. 5. Državnog pedagoškog standarda dopunska se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama, u koju je uključeno do 8 učenika.



REDNI BROJ	PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Hrvatski jezik/ Matematika	1.r.	35	Miljenka Vidović-Mohl
2.	Hrvatski jezik/ Matematika	2.r.	35	Patricia Pavlic
3.	Hrvatski jezik/ Matematika	3.r.	35	Martina Radić
4.	Hrvatski jezik/ Matematika	4.r.	35	Anita Purić
5.	Hrvatski jezik	5.-8.r.	70	Dubravka Horvat
6.	Matematika	5.-8.r.	105	Sanja Horvat Pahek
7.	Engleski jezik	svi razredi	35	Dunja Novak
8.	Fizika	7.-8.r.	35	Marko Krhač
9.	Povijest	5.r.	35	Ljerka Toplek

2.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG RADA – RAZREDNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA ZA 1. RAZRED

Nositelj(i)	Miljenka Vidović-Mohl, učiteljica razredne nastave
Aktivnosti programa	Pomoći im pri usvajanju nastavnih sadržaja
Razred, planirani broj učenika	Učenici 1.r. koji teže usvajaju nastavne sadržaje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na rad i upornost pri radu - motivirati ih za stjecanje znanja - pomoći im pri usvajanju nastavnih sadržaja - poticati samopouzdanje i samovrednovanje
Namjena	Satovi dopunske nastave koristit će učenici kojima će biti potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja
Način realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati i prema potrebi. Individualni rad.
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
Način praćenja	Praćenje napretka u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA ZA 2. RAZRED

Nositelj(i)	Patricia Pavlic, učiteljica razredne nastave
Aktivnosti programa	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja
Razred, planirani broj učenika	Učenici 2.r koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na rad i upornost pri radu - motivirati ih za stjecanje znanja - pomoći im pri usvajanju nastavnih sadržaja - poticati samopouzdanje i samovrednovanje
Namjena	Satovi dopunske nastave koristit će učenici kojima će biti potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati i prema potrebi. Individualni rad.
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način praćenja	Praćenje napretka u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA ZA 3. RAZRED

Nositelj(i)	Martina Radić, učiteljica razredne nastave
Aktivnosti programa	Pomoći im pri usvajanju nastavnih sadržaja
Razred, planirani broj učenika	Učenici 3.r koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na rad i upornost pri radu - motivirati ih za stjecanje znanja - pomoći im pri svladavanju sadržaja koje teže shvaćaju - poticati samopouzdanje i samovrednovanje
Namjena	Satovi dopunske nastave koristit će učenici kojima će biti potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.

Način realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati i prema potrebi. Individualni rad.
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način praćenja	Praćenje napretka u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA ZA 4. RAZRED

Nositelj(i)	Anita Purić, učiteljica razredne nastave
Aktivnosti programa	Pomoći im pri usvajanju nastavnih sadržaja
Razred, planirani broj učenika	Učenici 4.r koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na rad i upornost pri radu - motivirati ih za stjecanje znanja - pomoći im pri svladavanju sadržaja koje teže shvaćaju - poticati samopouzdanje i samovrednovanje
Namjena	Satovi dopunske nastave koristit će učenici kojima će biti potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati i prema potrebi. Individualni rad
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način praćenja	Praćenje napretka u redovnoj nastavi

2.2. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG RADA – PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Nositelj(i)	Dubravka Horvat, učiteljica Hrvatskog jezika
Razred, planirani broj učenika	Učenici svih razreda predmetne nastave
Vrijeme održavanja	2 sata dopunske nastave tjedno, po pola sata za svaki razredni odjel, ukupno 70 sati Utorak, 0. sat: 7. i 8. razred Srijeda, 0. sat: 5. i 6. razred
Ciljevi	Radom u dopunskoj nastavi omogućava se usvajanje planiranog gradiva tijekom školske godine učenicima koji to nisu uspjeli tijekom redovite nastave i imaju poteškoće u savladavanju gradiva. Razvijat će se komunikacijske kompetencije učenika.
Namjena	Osvještavanje potrebe za jezičnim znanjem i osposobljavanje učenika za prihvaćanje sadržaja u nastavi hrvatskog jezika.
Način realizacije	Održavanje dopuskog rada provodi se individualiziranim pristupom svakom učeniku kontinuirano ili prema potrebi tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Dio je svakodnevne potrošnje iz školskog proračuna.
Način vrednovanja rezultata	Praćenje, poticanje i motiviranje učenika za prihvaćanje hrvatskog jezičnog standarda.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Rezultati rada učenika u dopunskoj nastavi poboljšat će uspjeh iz predmeta Hrvatski jezik kao i opći uspjeh učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Nositelj(i)	Sanja Horvat Pahek, učiteljica Matematike Učenici su dužni redovito dolaziti i sudjelovati u radu, a voditelj je dužan osigurati odvijanje dopunske nastave, vršiti nadzor te provoditi Nastavni plan i program.
Aktivnosti programa	Poticanje učenika na rad i upornost za svladavanje planiranog gradiva tijekom školske godine.
Vrijeme održavanja	Dopunska nastava odvija se triput tjedno prema rasporedu sati cijelu školsku godinu.
Ciljevi	Cilj dopuskog rada iz matematike je pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
Namjena	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i savladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupe učenika - upoznavanje sa programom
Okvirni troškovnik	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurava škola.
Način vrednovanja rezultata	Na dopunskoj i redovitoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadataka i ciljeva dopunske nastave.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Rezultati rada učenika u dopunskoj nastavi poboljšat će uspjeh iz predmeta Matematika kao i opći uspjeh učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA

Nositelj(i)	Dunja Novak, učiteljica Engleskog jezika
Aktivnosti programa	<p>Poticati učenike na rad kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interaktivne igre i kvizove. - Real-life situacione projekte (npr., simulacija putovanja, poslovanje u engleskoj firmi). <p>Pomaganje učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualne i grupne sesije za one koji zaostaju. - Radionice za pisanje eseja i pripremu za ispite. <p>Ispravljanje negativnih ocjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza grešaka s fokusom na prevenciju u budućnosti. - Personalizirani planovi učenja. <p>Poticati interes za jezik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gledanje i analiza filmova, slušanje glazbe, čitanje knjiga na engleskom. - Kulturni projekti (npr., Američki dan, Britanski festival). <p>Razvijanje samopouzdanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debate, prezentacije, drama i improvizacija. - Javni nastupi ili snimanje podcasta na engleskom. <p>Razvijanje samostalnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostalni projekti s mentorstvom. - Učenje kroz istraživanje teme po izboru.
razred, planirani broj učenika	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici svih razreda s poteškoćama ili interesom za unapređenje znanja engleskog jezika.

	<ul style="list-style-type: none"> - Svaki učenik može pristupiti dodatnim satima ili online podršci prema individualnom rasporedu.
Vremenske aktivnosti	Program traje od rujna 2026. do lipnja 2027.: <ul style="list-style-type: none"> - Mogućnost ljetnih intenzivnih tečajeva
Ciljevi	<p>Utjecati na učenikovo htijenje za uspjehom:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Postavljanje SMART ciljeva (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound). — Sistem nagrađivanja i priznanja za napredak. Sprječavanje neprihvatljivog ponašanja i promicanje samostalnog istraživačkog učenja: — Projekti koji promiču kritičko mišljenje i etičko ponašanje. — Razvijanje motivacije za učenje: — Korištenje tehnologije (jezične aplikacije, VR iskustva). — Učenje kroz igru (gamification). — Razvijanje samostalnog učenja: — Online tečajevi i resursi dostupni za samostalno učenje. — - Radionice o strategijama učenja.
Namjena	<p>Dopunskim uvježbavanjem poticati kontinuirani rad u školi i kod kuće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalne platforme za praćenje i poticanje svakodnevnog učenja. <p>Usvajanje osnovnih gramatičko-jezičnih struktura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktične vježbe i primjene u kontekstu svakodnevnog života.
Način realizacije	<p>Redovito uvježbavanje zadataka koristeći aplikacije za učenje jezika za praćenje napretka. Fleksibilni raspored za dopunsku nastavu: mogućnost online i offline sesija. Aktivno korištenje jezika: role-play, diskusijske grupe i kreativno pisanje.</p>
Okvirni troškovnik	<p>Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurava škola.</p> <p>-Podrška: Korištenje digitalnih alata za interaktivno učenje i komunikaciju.</p>
Način vrednovanja rezultata	<p>Rezultati rada učenika u dopunskoj nastavi poboljšat će uspjeh iz predmeta Engleski jezik kao i opći uspjeh učenika.</p>

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Nositelj(i)	Marko Krhač, učitelj Fizike
Aktivnosti programa	Poticanje učenika na rad i upornost za svladavanje planiranog gradiva tijekom školske godine 2026./2027.
Razred, planirani broj učenika	7. i 8. razred, učenici koji teže svladavaju nastavno gradivo
Planirani broj sati tjedno i ukupno	7.r. (0.5 sati tjedno), 8.r. (0.5 sati tjedno), ukupno 35 sati godišnje
Ciljevi	Radom u dopunskoj nastavi omogućava se usvajanje planiranog gradiva tijekom školske godine učenicima koji to nisu uspjeli tijekom redovite nastave i imaju poteškoće u savladavanju gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

Nositelj(i)	Ljerka Toplek, učiteljica Povijesti
Aktivnosti programa	Poticanje učenika na rad i upornost za svladavanje planiranog gradiva tijekom školske godine 2026./2027.
Razred, planirani broj učenika	5. razred, učenici koji teže svladavaju nastavno gradivo
Planirani broj sati tjedno i ukupno	Jednom tjedno, 35 sati godišnje, četvrtkom 7. sat
Opis djelovanja	DOP povijesti započinje s radom u rujnu, a završava u lipnju. Okuplja učenike 5. razreda koji imaju poteškoća u razumijevanju povijesnog sadržaja. Kroz rad na tekstu, izvorima i RB vježbaju čitanje i izdvajanje bitnog od nebitnog, a pripremom za prezentiranje vježbaju vještinu izlaganja. Stječu samopouzdanje prilikom usmenog izlaganja te kako rješavati zadane obveze.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na usvajanje osnovni sadržaja, individualni pristup učeniku, poticanje kreativnosti, opće kulture - stjecanje opće kulture i razvijati sposobnost razumijevanja i zaključivanja te vlastitog prosuđivanja - kreiranje vlastitog stava

3. PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA

Dodatna nastava predstavlja poseban oblik odgojno – obrazovnog rada koji je namijenjen darovitim učenicima. Od učitelja zahtjeva osposobljenost za rad u svim oblicima nastavnog i školskog djelovanja, a naglasak je na timskom radu, otvorenom dijalogu, projektnoj i istraživačkoj nastavi te iskustvenom učenju. Prema Zakon u odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 34) škola je dužna organizirati dodatnu nastavu za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u takav oblik odgojno – obrazovnog rada uključuje vlastitom odlukom. Prema Državnom pedagoškom standardu (čl. 11, st. 5.) dodatna se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama u koje je uključeno do 8 učenika. Cilj dodatne nastave jest produbiti znanja i sposobnosti učenika u područjima koja ga zanimaju, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u rješavanju određenih problema, razviti kod učenika suradničko učenje te motivaciju za natjecanjima u znanju i vještinama.

REDNI BROJ	PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Matematika	1.r.	35	Miljenka Vidović-Mohl
2.	Matematika	2.r.	35	Patricia Pavlic
3.	Matematika	3.r.	35	Martina Radić
4.	Hrvatski jezik	4.r.	35	Anita Purić
5.	Njemački jezik	8.r.	35	Ksenija Vugrinec Krumpić

3.1. PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA – RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 1. RAZRED

Nositelj(i)	Miljenka Vidović-Mohl, učiteljica razredne nastave
Aktivnosti programa	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Podizati samopouzdanje učenika.
Razred	1. razred, učenici koji su motivirani za stjecanje dodatnih nastavnih sadržaja.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike za stjecanje novih znanja - Poticati učenike na rad i upornost pri radu. - Podizati samopouzdanje učenika
Namjena	Na satovima dodatne nastave bit će učenici koji će sami to odabrati prema svojim interesima i mogućnostima
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi; tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati i prema potrebi
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način praćenja	Aktivnost na satovima

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED

Nositelj(i)	Patricia Pavlic, učiteljica razredne nastave
Aktivnosti programa	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja.
Razred	2.r., učenici koji su motivirani za stjecanje dodatnih nastavnih sadržaja.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. - Poticati učenike na rad i upornost pri radu. - Podizati samopouzdanje učenika.
Namjena	Na satovima dodatne nastave bit će učenici koji će sami to odabrati prema svojim interesima i mogućnostima.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi; tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati i prema potrebi
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način praćenja	Na temelju postignuća u redovnoj nastavi.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. RAZRED

Nositelj(i)	Martina Radić, učiteljica razredne nastave
Aktivnosti programa	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Podizati samopouzdanje učenika.
Razred	3.r., učenici koji su motivirani za stjecanje dodatnih nastavnih sadržaja.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. - Poticati učenike na rad i upornost pri radu. - Podizati samopouzdanje učenika.
Namjena	Na satovima dodatne nastave bit će učenici koji će sami to odabrati prema svojim interesima i mogućnostima.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi; tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati i prema potrebi
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način praćenja	Natjecanja znanja.

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 4. RAZRED

Nositelj(i)	Anita Purić, učiteljica razredne nastave
Aktivnosti programa	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Podizati samopouzdanje učenika.
Razred	4.r., učenici koji su motivirani za stjecanje dodatnih nastavnih sadržaja.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. - Poticati učenike na rad i upornost pri radu. - Podizati samopouzdanje učenika.
Namjena	Na satovima dodatne nastave bit će učenici koji će sami to odabrati prema svojim interesima i mogućnostima.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi; tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu sati i prema potrebi
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način praćenja	Natjecanja znanja.

3.2. PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA – PREDMETNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK

Nositelj(i)	<ul style="list-style-type: none"> — učiteljica Njemačkog jezika Ksenija Vugrinec Krumpić — učenici 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu dobre rezultate i ostali koji žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, te usvojiti dodatne sadržaje
Aktivnosti programa	Poticati darovitosti kod učenika. Četvrtkom, 8. sat
Razred	8.r., do 10 učenika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> — proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave — Njemačkog jezika kroz igru, tekstove, izreke, scenske igre — motiviranje učenika na učenje Njemačkog jezika u izbornoj nastavi — upoznati kulturu i civilizaciju Njemačke, Austrije i Švicarske dodatnim materijalima — obilježavanje važnih datuma vezanih uz kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja — razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku — razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku — izrada pisanih radova, snimaka, filmova, dijaloga na njemačkom jeziku — pripremanje za natjecanje — razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, timski rad
Namjena	Za učenike koji u redovitoj nastavi postižu dobre rezultate i ostali koji žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, te usvojiti dodatne sadržaje.
Način realizacije	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 10 učenika.</p> <p>Dio nastave izvodit će se u učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na internet stranicama koji su namijenjeni za učenje njemačkog kao stranog jezika, a ostali dio online.</p> <p>Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkog jezika.</p> <p>Održavanje kreativnih radionica na njemačkom jeziku za obilježavanje važnih datuma vezanih uz kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja.</p>
Način praćenja	<p>Rezultati postignuti pohađanjem dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim praćenjem rada te analizom produktivnog rada u nastavi DOD-a.</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika.</p>

4. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju (čl. 35, st. 1. – 3.) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti kao bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne, ali se mogu priznati kao ispunjenje obveza u školi.

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	Razred	BROJ SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Mali kreativci	1.	35	Miljenka Vidović-Mohl
2.	Mini Mindfulness	2.	35	Patricia Pavlic
3.	Usvajanje održivih navika	3.	35	Martina Radić
4.	Mali istraživači	4.	35	Anita Purić
5.	Informatička skupina	5.-8	70	Ana Dovečer
6.	Robotika	5.-8	70	Ana Dovečer
7.	Crveni križ	5.-8	35	Katarina Šercer Ivanović
8.	Društveni igrači	5.-8	35	Dunja Novak
9.	Vježbaonica sreće	5.-8	35	Dunja Novak
10.	Šah	5.-8	18	Alen Mudri
11.	Instrumentalni glazbeni sastav	5.-8.	35	Krunoslav Lajtman
12.	Pjevački zbor	5.-8.	35	Krunoslav Lajtman
13.	Jezična skupina	5.-8.	35	Dubravka Horvat
14.	Školski vrt i održivost	7.-8.	70	Dorotea Žvorc
15.	Jezični klub	5.-8.	35	Ksenija Vugrinec Krumpić
16.	Vjeronaučna skupina	4.-8.	70	Jelena Huić Sever
17.	Vjeronaučna skupina	3.	35	Zvezdana Frančić
18.	Školsko sportsko društvo Mladost	5.-8.	105	Damir Žegarac
19.	Održivi razvoj	5.-8.	35	Marija Purić Hranjec
20.	Napravi sam	5.-8.	35	Dorotea Žvorc
21.	Likovna skupina	5.-8.	35	Magdalena Sklepić
22.	Mali (veliki) knjižničari	1.-8.	35	Matea Herman Talaš

4.1. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

MALI KREATIVCI, 1. RAZRED

Nositelj(i)	Nositelj aktivnosti su učenici 1. razreda i voditeljica izvannastavnih aktivnosti učiteljica Miljenka Vidović-Mohl.
Razred	Učenici 1. razreda koji će se javiti za rad u skupini
Planirani broj sati tjedno i ukupno	Jedan školski sat tjedno, ukupno sati: 35
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, - poticati zajednički rad - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - osigurati učenicima ugodnu atmosferu koja potiče suradnju

	<ul style="list-style-type: none"> - u izvannastavnoj aktivnosti sprječavati društveno neprihvatljivo ponašanje te kod učenika razvijati samostalno istraživačko učenje - razvijati motivaciju za učenjem u slobodnim okruženjima poučavanja i učenja
Namjena	sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važna događanja u našoj školi (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan)..
Način realizacije	Na zadacima i ciljevima radit će se tijekom cijele školske godine 2026./2027. od rujna do lipnja tjedno jedan školski sat.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.
Način praćenja	Usmene i pismene pohvale voditelja te pohvale drugih sudionika grupe. Bilješke o radu učenika.

MINI MINDFULNESS, 2. RAZRED

Nositelj(i)	Patricia Pavlic, učiteljica razredne nastave
Razred, planirani broj učenika	Učenici 2. razreda koji će se javiti za rad u skupini
Planirani broj sati tjedno i ukupno	Planirana aktivnost provest će se tijekom nastavne godine u 35 nastavnih sati po 2 školska sata svaki drugi tjedan.
Ciljevi	<p>Radom na sebi, svojim mislima, osjećajima, raspoloženjima poboljšati koncentraciju i motivaciju za napretkom te doprinijeti osobnom razvoju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje slike o sebi, - upravljanje emocijama i ponašanjem, - kreativno mišljenje, - kritičko mišljenje, - kontroliranje negativnih emocija i raspoloženja, - poboljšanje koncentracije i motivacije, - suradnja s drugima, - promicanje solidarnosti u razredu, - razvijanje empatije i dobrog odnosa prema drugima.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanja emocija, - vježbe disanja (kvadratno disanje), - vježbe disanja (obris dlana), - vježbe disanja (baloni od sapunice), - vulkan osjećaja, - vježbe disanja (slončić koji diše), - termometar osjećaja, - brigojedac, - ljutilište, - empatija i socijalne vještine, - kako pomoći drugima, - kako riješiti problem, - komunikacija JA porukama, - recikliranje, - kreativno izražavanje.
Način realizacije	Program se realizira kroz satove izvannastavne aktivnosti uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.
Okvirni troškovnik	Potrošni materijali potrebni za realizaciju aktivnosti.
Način praćenja	Prikaz radionica, razgovor, gluma...

USVAJANJE ODRŽIVIH NAVIKA, 3. RAZRED

Nositelj(i)	Martina Radić, učiteljica razredne nastave
Aktivnosti programa	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na istraživački rad, na opažanje, zaključivanje na temelju promatranja, opažanja, izvođenja pokusa... - poticanje učenika na samostalan i kreativan rad u likovnom izražavanju, u izražavanju pokretom, glumom, u pripovijedanju, recitiranju, čitanju, pisanju... - poticanje iskazivanja osjećaja pokretom, potezom, bojom, mrljom, crtom, oblikovanjem, govorenjem, slušanjem, pripovijedanjem, plesom... - poticanje i razvijanje mašte i znatiželje - poticanje stvaralaštva - razvijanje samopouzdanja - poticanje i razvijanje empatije - osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i suradnju s drugima - omogućavanje učenja toleranciji
Razred, planirani broj učenika	Učenici 3. Razreda, ukupno 13 učenika
Planirani broj sati tjedno i ukupno	Tjedno jedan školski sat, 35 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. - ukazati učenicima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema
Namjena	Izvanastavna aktivnost „Usvajanje održivih navika“, namijenjena je učenicima trećeg razreda osnovne škole, a strukturirana je u tri međusobno povezane cjeline – prehranu, komunikaciju i tjelesnu aktivnost – s ciljem razvoja održivih navika, odgovornog odnosa prema zdravlju i okolišu te njihove primjene u svakodnevnom životu.
Način provedbe Predavanja učitelja i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme:	<p>„Uvod u osnovna načela pravilne prehrane. Važnost nutrijenata i način pripreme hrane”, „Kako razumjeti deklaraciju i označavanje hrane?”, „Održivo pakiranje i smanjenje plastičnog otpada”, „Prehrambeni otisak i klimatske promjene. Kako prehrambene navike utječu na okoliš?”, „Sezonska i lokalna proizvodnja hrane - Hrana kroz godišnja doba”, „Upoznajem sebe – Kako se osjećam i zašto je to važno?”, „Slušam te srcem – Učimo aktivno slušati”, „Kažem kako se osjećam – „Ja“ poruke i rješavanje nesporazuma”, „Zdravlje, tjelesna aktivnost, tjelesno vježbanje, fitnes/aktivna pauza”, „Minuta za zdravlje i Aktivni odmor - suradnja s učenicima viših razreda i školskim sportskim društvom”, „Fitnes vježbe za uspravno držanje tijela, analiza praćenja tjelesne aktivnosti, sjedilačkih aktivnosti i sati sna”,</p>

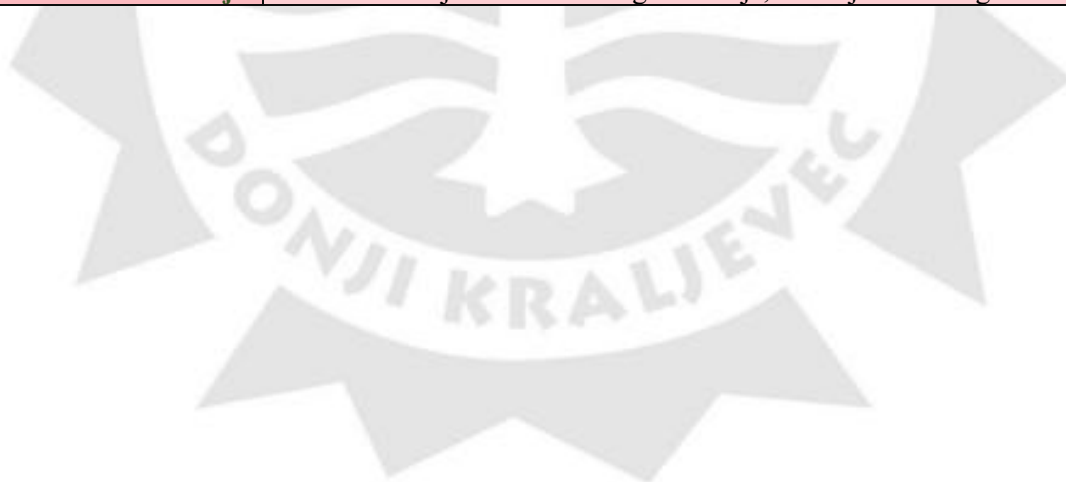
	<p>„Izrada postera za Minutu za zdravlje, promocija Aktivnog odmora u školi, analiza praćenja tjelesne aktivnosti, sjedilačkih aktivnosti i sati sna”,</p> <p>„Sezonska i lokalna proizvodnja hrane - Hrana kroz godišnja doba”,</p> <p>„Lokalna hrana i sezonska prehrana”,</p> <p>„Održiva prehrana”,</p> <p>„Kuhanje bez otpada”,</p> <p>„Iz teorije u praksu – Kako napraviti nutritivno uravnotežen obrok? Tanjur pravilne prehrane”,</p> <p>„Hrana i kultura – Svijet kroz tanjur”,</p> <p>„Iz teorije u praksu – Kako nastaje lokalna i sezonska hrana? Školski vrt – od sjemena do stola”,</p> <p>„Urbana poljoprivreda i vrtlarenje”,</p> <p>„Sigurnost i kvaliteta hrane”,</p> <p>„Gradnja školskog komposta”,</p> <p>„Pravedna trgovina”,</p> <p>„Svjesno jedenje”,</p> <p>„Digitalna detoksikacija i mindful eating”,</p> <p>„Zajedno možemo više – Timski rad i zajedničko rješavanje zadataka”,</p> <p>„Poštujem sebe, tebe i prirodu – Uvažavanje različitosti i briga za zajednicu”,</p> <p>„Aktivni stil života (1. dio) – planiranje aktivnosti s obitelji / Minuta za zdravlje, Aktivni odmor, Motivacijske poruke.”,</p> <p>„Aktivni stil života (2. dio) - provedba kratke aktivnosti za učenike i članove obitelji u školi”, „Aktivni stil života (3. dio) - sportski izlet/sportski dan” i „Aktivni stil života (3. dio) - sportski izlet/sportski dan”.</p> <p>Također, planira se posjet Ekološkom recikliranom imanju ili nekom drugom održivom imanju/OPG-u te izobrazba za voditelje aktivnosti.</p>
Okvirni troškovnik	<p>Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od € 6.000,00 u okviru Izvannastavne aktivnosti „Usvajanje održivih navika” u Programu "Činimo dobro Otiskom srca" –</p> <p>osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu, troškove prijevoza i prehrane za učenike i</p> <p>nastavnike prilikom posjete učenika Ekološkom recikliranom imanju ili nekom drugom održivom imanju/OPG-u, troškove puta i smještaja predstavnika škole za dolazak na svečanu</p> <p>dodjelu nagrada „Otisak srca” te troškove izobrazbe za voditelje aktivnosti. Nacionalna zaklada će dodatno osigurati financiranje troškova organizacije, predavača i materijala</p> <p>potrebnih za provođenje izobrazbe za nastavnike te moguće osvježanje i obroke, kao i troškove organizacije dodjele nagrada „Otisak srca”.</p>
Način praćenja	<p>- vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (učenici), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca</p>

	<p>promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nagrada „Otisak srca” školi za sudjelovanje u Programu - potvrda o sudjelovanju nastavnicima - djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih <p>Način korištenja rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program - dodjela nagrada „Otisak srca” školama koje su sudjelovale - publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja)
--	---

MALI ISTRAŽIVAČI, 4. RAZRED

Nositelj(i)	Anita Purić, učiteljica razredne nastave
Aktivnosti programa	<ul style="list-style-type: none"> — poticanje učenike na istraživački rad, na opažanje, zaključivanje na temelju promatranja, opažanja, izvođenja pokusa... — poticanje učenika na samostalan i kreativan rad u likovnom izražavanju, u izražavanju pokretom, glumom, u pripovijedanju, recitiranju, čitanju, pisanju... — poticanje iskazivanja osjećaja pokretom, potezom, bojom, mrljom, crtom, oblikovanjem, govorenjem, slušanjem, pripovijedanjem, plesom... — poticanje i razvijanje mašte i znatiželje — poticanje stvaralaštva — razvijanje samopouzdanja — poticanje i razvijanje empatije — osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i suradnju s drugima — omogućavanje učenja toleranciji
Razred, planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
Planirani broj sati tjedno i ukupno	Na zadacima i ciljevima skupine radit će se tijekom cijele školske godine 2026./2027. od rujna do lipnja prema rasporedu sati i po potrebi.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> — poticanje učeničke govorno – jezične interakcije — poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja — produljivanje vremena usmjerene pažnje — razvijanje kritičkog mišljenja — razvijanje kreativnosti — uvježbavanje orijentacije i koordinacije — uvježbavanje motoričkih vještina — učenje o emocijama — uvježbavanje strpljivosti — razvijanje socijalnih vještina — poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u rad skupine

	<ul style="list-style-type: none"> — poticati iskazivanje osjećaja pokretom, potezom, mrljom, crtom, bojom, oblikovanjem, govorenjem, slušanjem, pripovijedanjem, plesom... — poticanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika — razvijanje interesa za društveno koristan, humanitaran, volonterski rad — osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu — poticanje i razvijanje mašte i znatiželje — poticanje stvaralaštva — razvijanje samopouzdanja — osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i suradnju s drugima — poticati i razvijati maštu — osigurati učenicima ugodnu atmosferu — u izvannastavnoj aktivnosti sprječavati društveno neprihvatljivo ponašanje te kod učenika razvijati samostalno istraživačko učenje — razvijati motivaciju za učenjem u slobodnim okruženjima poučavanja i učenja — - poticati i razvijati empatiju prema drugima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> — stečena znanja, vještine koristiti i u slobodnom vremenu — sudjelovati na školskim priredbama, svečanostima, izložbama... — svoje uratke prezentirati učenicima i učiteljima naše škole te dugim posjetiteljima — priredbi, svečanosti, izložbi, projektnom danu...
Okvirni troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja	analiza rada tijekom određenog razdoblja, na kraju školske godine.



4.2. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI PREDMETNA NASTAVA

INFORMATIČKA SKUPINA

Nositelj(i)	Ana Dovečer, učiteljica Informatike
Razred, planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda, 70 sati godišnje
Ciljevi	Proširiti znanja i vještine stečene na nastavi informatike kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, metode demonstracije, objašnjavanja, praktični rad
Namjena	Održavanje mrežne stranice škole, objavljivanje sadržaja o aktualnim temama i novostima u školi, sudjelovanje na natjecanjima i projektima: međunarodni izazov Dabar, školsko natjecanje iz informatike, Dan sigurnijeg interneta
Okvirni troškovnik	Materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	samovrednovanje, ljestvice procjene, vršnjačko vrednovanje, projekti, rezultati na natjecanjima

ROBOTIKA

Nositelj(i)	Ana Dovečer, učiteljica Informatike
Razred, planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda, tijekom školske godine 2026./2027., 70 sati godišnje
Ciljevi	<p>Radom kroz Virtualnu ORQA dron ligu učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Upravljaју dromom u FPV simulatoru koristeći kontroler, razvijajući preciznost i koordinaciju pokreta. — Svladavaju različite letačke staze koje se objavljuju na mjesečnoj razini (siječanj – svibanj). — Razvijaju koncentraciju i strpljenje kroz ponavljano vježbanje i unaprjeđivanje vremena provođenja staze. — Natječu se s drugim timovima u virtualnom formatu te prate vlastiti napredak i rezultate. — Razvijaju timski duh i suradnju kroz zajedničku pripremu i podršku unutar tima. <p>Radom kroz Circuitmness razvoj igara učenici:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Razvijaju razumijevanje programiranja pomoću blokova i osnovnih principa razvoja videoigara. — Razvijaju kritičko i logičko razmišljanje kroz povezivanje znanja iz različitih lekcija. — Uče kako hardverske komponente i njihov raspored utječu na rad uređaja. — Sastavljaju vlastiti elektronički uređaj i razumiju povezanost softvera i hardvera. — Upoznaju razvoj igračih konzola i videoigara kroz povijest. — Primjenjuju koncepte računalnog razmišljanja, poput dekompozicije, prepoznavanja uzoraka, apstrakcije i dizajna algoritama.
Način realizacije	timski rad, individualni rad, metode demonstracije, objašnjavanja, praktični rad, sudjelovanje na predavanjima, projektima, natjecanjima

Namjena	sudjelovanje u virtualnoj ORQA Dron ligi i natjecanje s drugim timovima, programiranje vlastite videoigre, povezujući cijeli proces od sastavljanja konzole do razvoja igre, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanje kroz osmišljavanje i testiranje vlastitih rješenja.
Okvirni troškovnik	materijalni izdaci škole - učenici trebaju imati pristup internetu i prijenosno računalo ili tablet, softver- Stemi LAB platforma, kontroler, BIT konzola
Način vrednovanja i Korištenje rezultata	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, projekti, rezultati na natjecanjima

CRVENI KRIŽ

Nositelj(i)	Katarina Šercer Ivanović, pedagoginja
Razred, planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Humane vrednote - Prva pomoć (teoretski i praktični dio) - Povijest Crvenog križa - Akcija Solidarnost na djelu - Natjecanje Crvenog križa
Način realizacije	Kroz predavanja i radionice tijekom nastavne godine, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa, a prema odluci AZOO-a o natjecanjima.
Ciljevi i namjena	<p>Humane vrednote:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje odgoja za humaniji život - promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja - razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna. <p>Prva pomoć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoću literature i vježbe upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći. <p>Povijest Crvenog križa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa koji se temelje na povijesnom razvoju te ideje. <p>Akcija Solidarnost na djelu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti socijalnu svijest učenika i pomagati ljudima kojima je pomoć potrebna. <p>Županijsko natjecanje Crvenog križa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - provjeriti uspješnost provedbe programa.
Okvirni troškovnik	Materijalni izdaci škole, Hrvatskog crvenog križa.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, rezultati na natjecanjima.

DRUŠTVENI IGRAČI

Nositelj(i)	Dunja Novak, učiteljica Engleskog jezika
Razred, planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda (mješovita grupa) Tjedni fond: 1 sat (45 minuta, po mogućnosti 1 sat), godišnji fond: 32-25 sati.
Obrazloženje	Društvene igre nisu samo zabava. Kroz njih učenici vježbaju pravila, strpljenje, strategiju, suradnju, poštenu igru, komunikaciju i nošenje s pobjedom i porazom. Aktivnost INA Društveni igrači stvara redovito mjesto igre u kojem se uči biti dobar suigrač. Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Matematika (logika, vjerojatnost), Hrvatski jezik (upute, dogovor).
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu igre: pravila, red, poštovanje suigrača - jačati suradnju, komunikaciju i rješavanje sukoba za stolom - vježbati strateško i logičko mišljenje - učiti prihvaćati pobjedu i poraz - upoznati različite vrste društvenih igara - potaknuti učenike da i sami predlažu, objašnjavaju i vode igre
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - pročitati i objasniti pravila igre drugima; - igrati po pravilima i čekati svoj red; - dogovoriti se u grupi o izboru igre i ulogama; - primijeniti jednostavnu strategiju (plan, rizik, suradnja); - reagirati na pobjedu i poraz bez vrijeđanja; - predložiti pravedno rješenje kad dođe do nesporazuma; - voditi kratku partiju kao „voditelj stola“.
Metode i organizacija	<ul style="list-style-type: none"> • stolovi po 3–5 igrača • kratki uvod u pravila + igra + mini-refleksija • rotacija igara i partnera • uloge: objašnjavač pravila, sudac/fair-play, zapisničar rezultata • „zlatna pravila stola“ na zidu • jednom u polugodištu mini-turnir ili Dan igara <p>Zlatna pravila:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poštujemo pravila i suigrače. 2. Govorimo normalno, bez vrijeđanja. 3. Pomažemo novima da nauče igru. 4. Pobjeda nije sve — bitna je igra. <p>Pospremamo igre na mjesto.</p>
Način vrednovanja rada učenika i grupe	Bez ocjena. Praćenje: sudjelovanje, fair play, spremnost da objasni pravila, kratki listić nakon turnira („što sam naučio/la kao igrač“). Moguć diploma / bedž: Dobar suigrač, Majstor pravila, Fair play.
Potrebna sredstva	6–10 društvenih igara različitog tipa, stolovi, timer, popis igara i dijelova, kutije za sitne dijelove, plakat pravila, papir za bodovanje turnira.

VJEŽBAONICA SREĆE

Nositelj(i)	Dunja Novak, učiteljica Engleskog jezika
Planirani broj sati tjedno i ukupno	Tjedni fond: 1 sat (45 min) Godišnji fond: 32–35 sati
Razred, planirani broj učenika	5.-8. razred
Obrazloženje	U višim razredima pritisak ocjena, usporedbe, društvenih mreža i odnosa raste. Vježbaonica sreće uči učenike da sreća nije slučajnost, nego skup vještina: pažnja, regulacija emocija, zahvalnost, granice, dobrota i otpornost. Rad je iskren, praktičan i bez ocjenjivanja. Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> — razvijati emocionalnu pismenost i samoregulaciju — učiti alate za stres, tremu, ljutnju i uspoređivanje — jačati zahvalnost, pažnju i zdrave odnose — graditi zdrav odnos prema pogreškama i savršenstvu — potaknuti osobne navike koje podržavaju dobrobit
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> — prepoznati i imenovati emocije te što stoji iza njih (npr. ljutnja kao zaštita); — primijeniti 3–4 alata za smirivanje i usredotočenost; — razlikovati usporedbu koja pomaže od one koja šteti; — izraziti zahvalnost i postaviti jednostavnu granicu; — napraviti mali osobni plan „vježbanja sreće“; — sudjelovati u razgovoru s poštovanjem, bez ocjenjivanja drugih.
Metode	Krug razgovora, kratke vođene vježbe, journaling, rad u paru, studije slučaja iz školskog života, pokret, crtež/mapa misli, mini-izazovi kroz tjedan. Ritual početka i kraja na svakom satu.
Način vrednovanja	Bez ocjena. Portfolio „Moja vježbaonica“, kratke refleksije, samoprocjena na kraju polugodišta i godine, opažanje sudjelovanja.

ŠAH

Nositelj(i)	Alen Mudri, učitelj Geografije Učenici su dužni redovito dolaziti i sudjelovati u radu, a voditelj je dužan osigurati odvijanje izvannastavne aktivnosti, provoditi plan rada grupe te vršiti nadzor
Razred, planirani broj učenika	Učenici 5. - 8. razreda
Ciljevi	Upoznati pravila šahovske igre. Razvijati vještinu igranja šaha te razvijati socijalne vještine.
Namjena	Izvannastavna aktivnost namijenjena je posebno zainteresiranim učenicima koji žele upoznati igru šah te vježbati vještinu igranja šaha.
Način realizacije	Upoznavanje osnovnih pravila igre kroz prezentaciju i razgovor, uvježbavanje kroz igru te sudjelovanje na natjecanjima i turnirima
Troškovnik	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti osigurava škola: 4 garniture za igru šah (ploča za igranje i figure)
Način vrednovanja	Vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem učenika, praćenjem razvoja interesa i vještina od strane voditelja te zajedničkom analizom uspjeha na natjecanjima i turnirima.

ODRŽIVI RAZVOJ

Nositelj(i)	Marija Purić Hranjec, učiteljica Prirode i Biologije	
Razred	Učenici od 5. do 8. razreda, utorkom ili petkom	
Ciljevi	Razvoj ekološke svijesti učenika, briga za okoliš i prirodi bliske navike života. Razvijati sposobnosti ekološkog razmišljanja i zaključivanja. Proširivanje znanja dodatnim, praktičnim i problemskim zadacima. Rješavanje problemskih zadataka koji iziskuju istraživački rad. Shvaćanje važnosti smanjenja ekološkog otiska pojedinca i brige za održivi razvoj. Briga o psihofizičkom zdravlju učenika.	
Očekivani odgojno obrazovni ishodi	<p>Sposobnost rješavanja problema vezanih uz ekološku, okolišnu i zaštitarsku problematiku te osposobljenost za održivi razvoj</p> <ul style="list-style-type: none"> — sposobnost za istraživanje u ekologiji — Razvoj ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini, njegovanje tradicije — -razvoj svijesti za vlastit život i život ljudi oko sebe — Služiti ekološkom terminologijom u postavljanju problema rješavanju praktičnih zadataka, — Suradnički rješavati zadatke uz razumijevanje, pomaganje, toleranciju, empatičnost — Postavljati i analizirati okolišne probleme, tražiti odgovarajuća praktična rješenja uz adekvatno tumačenje, primjere iz prakse — Razvijanje urednosti — Razvijanje radnih navika — Razvoj svijesti o vlastitom utjecaju na ekološki otisak — Primjena tradicijskih dječjih igara u svakodnevnom životu i brizi za vlastito psihofizičko zdravlje 	
Namjena	Učenicima zainteresiranim za okolišnu i ekološku problematiku i produbljivanje znanja i svijesti o važnosti ekologije, zaštite okoliša i održivog razvoja i očuvanja tradicijske baštine kraja.	
Način realizacije	Učenici se uključuju u aktivnost – ekološku grupu na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode; praktičnih radova, usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini – istraživanje problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, istraživačkog rada u prirodi, izvođenje tradicijskih dječjih igara	
Vremenik aktivnosti	<p>-Teoretski dio- istraživanje pojedinih tema u literaturi, elektroničkim medijima, stručnim časopisima-9. mjesec 2026.-5. mjesec 2027., zimski mjeseci 2026.,</p> <p>-praktični radovi-9., 10.,3., 4.,5.,6. mjesec</p> <p>-Istraživački dio-od 10. mjeseca 2026. do 6. mjeseca 2027.</p> <p>-Praktični radovi u učionici- 11., 12., 1.,2., mjesec</p> <p>-Terenski rad-9., 10., 11., 1., 2., 3.,4. i 5. i 6. mjesec 2026. i 2027.</p>	medijima, stručnim
Okvirni troškovnik	7€ po učeniku za troškove opreme za praktične radove, materijal i pribor.	
Način vrednovanja rada učenika i grupe	Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano usmeno te opisno, tj. pismeno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrednovanje rezultata na javnim nastupima i prezentacijama rezultata rada, eko-kvizu organiziranom u školi u organizaciji lokalnih institucija i pravnih subjekata.	

INSTRUMENTALNI GLAZBENI SASTAV

Nositelj(i)	Krunoslav Lajtman, učitelj Glazbene kulture
Razred i planirani broj učenika	prema interesu i sposobnostima učenika (8 učenika, kombinirano od 5. do 8. razreda), 1 školski sat tjedno.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i motivirati učenike - učenici će primjenjivati naučene glazbene pojmove na satu glazbene kulture - učenici će upoznati osnovna glazbeno-stilske sastavnice pojedinih pjesama
Namjena	Naučene pjesme izvoditi na priredbama.
Način realizacije	- savladavanje osnove sviranja pojedinih glazbenih instrumenata, uvježbavanje pjesama i pripremanje za priredbe
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Propisan od strane Ministarstva obrazovanja.

PJEVAČKI ZBOR

Nositelj(i)	Krunoslav Lajtman, učitelj Glazbene kulture
Razred i planirani broj učenika	prema interesu i sposobnostima učenika (15 učenika, kombinirano od 4. do 8. razreda), 1 školski sat tjedno.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i motivirati učenike - učenici će primjenjivati naučene glazbene pojmove na satu glazbene kulture - učenici će upoznati osnovna glazbeno-stilske sastavnice pojedinih pjesama
Namjena	naučene pjesme izvoditi na priredbama.
Način realizacije	- razgovor, slušanje tekstova i pjesmica, čitanje, obrada tekstova, demonstracija, igra, pjevanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata	propisan od strane Ministarstva obrazovanja.

JEZIČNA SKUPINA

Nositelj(i)	Dubravka Horvat, učiteljica hrvatskog jezika
Razred, planirani broj učenika	Zainteresirani učenici predmetne nastave (5. – 8. razred), 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.
Ciljevi	Njegovanje i produbljivanje znanja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične kulture te poticanje komunikacijskih i stvaralačkih vještina učenika. Radom u skupini razvijat će se sklonost prema izražavanju, pravopisu, gramatici te jezičnoj baštini i kulturi izražavanja.
Namjena	Proširivanje jezičnih znanja, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, priprema učenika za jezična natjecanja te osposobljavanje za samostalno pisanje i izražavanje na hrvatskom standardnom jeziku.
Način realizacije	Radionice, rad na tekstovima, istraživački rad, jezične igre, samostalno i skupno rješavanje zadataka te priprema radova i pripreme za natjecanja.
Troškovnik	Nabava radnog materijala (papir, papir u boji, pribor za pisanje/izradu plakata), dio je redovite potrošnje iz školskog proračuna.
Način vrednovanja učenika i grupe	Praćenje napretka i motiviranosti učenika, vrednovanje kreativnosti i točnosti u jezičnom izražavanju, izrada radova i plakata te analiza rezultata na natjecanjima iz Hrvatskoga jezika.

Način korištenja ostvarenih rezultata	Prezentacija učeničkih radova na školskoj oglasnoj ploči i mrežnoj stranici škole, sudjelovanje na natjecanjima iz Hrvatskoga jezika te obogaćivanje kulturnog i javnog života škole.
--	---

ŠKOLSKI VRT I ODRŽIVOST

Nositelj(i)	<ul style="list-style-type: none"> Dorotea Žvorc; Nositelji aktivnosti: Voditelj/ica aktivnosti (nastavnik/ica) i prijavljeni učenici. Odgovornost voditelja: Planiranje i organizacija radova u vrtu, nabava i priprema potrebnih materijala i alata, osiguravanje sigurnosnih uvjeta tijekom praktičnog rada, nadzor te edukacija učenika o održivim praksama i uzgoju bilja. Odgovornost učenika: Redovito sudjelovanje u aktivnostima, savjesno i odgovorno rukovanje alatom i materijalima, briga o posađenim kulturama, pridržavanje sigurnosnih uputa te aktivno sudjelovanje u projektima recikliranja i ponovne uporabe.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine s ukupnim fondom sati prilagođenim godišnjem planu (npr. 1 sat tjedno ili blok-sati ovisno o sezonskim radovima u vrtu – ukupno 35 do 70 sati godišnje).
Ciljevi	Cilj aktivnosti „Školski vrt i održivost” jest potaknuti kod učenika razvoj ekološke svijesti, odgovornosti prema okolišu i razumijevanje principa održivog razvoja kroz praktičan rad i iskustveno učenje. Kroz oformljivanje školskog vrta s povišenim gredicama, sadnju, uzgoj i održavanje bilja učenici razvijaju radne navike, prirodnoznanstveni način mišljenja te stječu praktična znanja o kruženju tvari u prirodi, ponovnoj uporabi materijala (upcycling) i recikliranju.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole koji pokazuju interes za prirodu, biologiju, ekologiju, održivi razvoj i praktičan rad na otvorenom.
Način realizacije	<p>Aktivnost se realizira kroz kombinaciju teorijskih radionica i praktičnog rada na otvorenom. Aktivnosti obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> Izradu i postavljanje povišenih gredica od recikliranih ili prirodnih materijala (drvene palete, daske i sl.). Pripremu tla, pravljenje komposta (kompostiranje školskog organskog otpada) i malčiranje. Sijanje, sadnju, zalijevanje i svakodnevno održavanje biljnih kultura (povrće, začinsko bilje, cvijeće). Radionice ponovne uporabe materijala (izrada posuda za sadnju od starih plastičnih boca, limenki, drvenih gajbi i sl.). Edukativne prezentacije i izradu informativnih plakata o recikliranju, biološkoj raznolikosti i smanjenju otpada.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> Sredstva koja osigurava škola: Osnovni vrtni alat (motike, grablje, kante za zalijevanje), drveni materijal/palette za izradu povišenih gredica, zemlja za cvijeće/sadnju, zaštitne rukavice te pribor za radionice i izradu plakata. Sredstva koja pribavljaju voditelj i učenici: Reciklažni materijali iz kućanstva (plastične ambalaže, kartonske kutije za rasad, staklenke, limenke), sjemenke i sadnice pripremljene kod kuće, organski otpad za kompostiranje.

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Praćenje i vrednovanje: Prati se redovitost, angažiranost, samostalnost i odgovornost učenika tijekom praktičnih radova u vrtu te njihov doprinos radionicama recikliranja. — Analiza rezultata: Kroz razgovor i evaluacijske listiće na kraju pojedinih etapa (npr. nakon sadnje ili berbe) prikupljaju se povratne informacije učenika o stečenim znanjima i vještinama. — Prezentacija rezultata: Rezultati rada (plodovi iz vrta, izrađeni predmeti od recikliranih materijala, fotografije procesa) prezentirat će se na školskim izložbama, Danu škole, Danu planeta Zemlje te na mrežnim stranicama škole.
--	--

JEZIČNI KLUB

Nositelj(i)	Ksenija Vugrinec Krumpić, učiteljica njemačkog jezika
Razred i planirani broj učenika	Učenici 5.-8. razreda
Vremenik	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, utorkom 7. sat
Ciljevi i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> — razvijati komunikacijske vještine na Njemačkom jeziku — razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na Njemačkom jeziku — obilježavanje važnih datuma vezanih uz kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja — izrada i prezentiranje pisanih radova, snimaka, filmova — osmišljavanje dijaloga (za radio emisiju, razglas u školi) — razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu — samostalnost, timski rad, suradnja, poduzetnost, inovativnost, originalnost...
Način realizacije	<p>Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 10 učenika.</p> <p>Dio nastave izvodit će se u učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na internet stranicama koji su namijenjeni za učenje Njemačkog kao stranog jezika.</p> <p>Obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkog jezika.</p> <p>Održavanje kreativnih radionica na njemačkom jeziku za obilježavanje važnih datuma vezanih uz kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja.</p>
Troškovnik	Potrebno osigurati nastavni materijal.
Vrednovanje	Analiza produktivnog rada (intervjua, prezentacija, plakata, panoa, projekta, izvođenje glazbe, scenskih nastupa).

NAPRAVI SAM

Nositelj(i)	<p>Dorotea Žvorc</p> <ul style="list-style-type: none"> — Nositelji aktivnosti: Voditelj/ica aktivnosti (učitelj/ica tehničke kulture) i prijavljeni učenici. — Odgovornost voditelja: Planiranje i priprema projektnih zadataka, osiguravanje tehničkih uvjeta i alata u radionici, obavezna edukacija i strogi nadzor nad primjenom mjera zaštite na radu te vođenje i usmjeravanje učenika kroz sve faze izrade projekata. — Odgovornost učenika: Redovito i točno pohađanje radionica, strogo pridržavanje sigurnosnih pravila pri rukovanju alatom i strojevima, savjesno čuvanje radioničkog inventara te aktivno sudjelovanje u timskom i samostalnom radu.
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se provode tijekom cijele školske godine u trajanju od 1 do 2 školska sata tjedno (u bloku ili pojedinačno, ovisno o složenosti pojedinog projekta – ukupno od 35 do 70 sati godišnje).
Ciljevi	Cilj aktivnosti „Napravi sam” jest primjenom i proširivanjem znanja iz područja tehničke kulture potaknuti kod učenika razvoj tehničkog mišljenja, praktičnih vještina, inovativnosti i kreativnosti. Kroz rad na konkretnim projektima tehničke izvedbe, učenici će usavršiti rukovanje različitim alatima i materijalima, savladati koristan „life hack” pristup rešavanju svakodnevnih problema te razviti sposobnost samostalnog osmišljavanja i izrade funkcionalnih tehničkih rješenja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima predmetne nastave (od V. do VIII. razreda) koji pokazuju povećan interes za tehničku kulturu, graditeljstvo, modelarstvo, primijenjeno strojarstvo te praktičan ručni rad.
Način realizacije	<p>Aktivnost se realizira u školskoj radionici tehničke kulture kroz praktičan rad, vođene projekte i radionice rješavanja problema. Aktivnosti obuhvaćaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Savladavanje alata i life hack tehnika: Učenje pravilnog, sigurnog i naprednog korištenja ručnih i električnih alata (pile, bušilice, brusni papiri, spajalice, lemlice), kao i pametnih trikova (<i>life hacks</i>) za brže, preciznije i lakše mjerenje, rezanje, spajanje i popravke. — Izradu praktičnih tehničkih projekata: Izrada uporabnih predmeta od drva, plastike, metala ili kartona (npr. organizatori za radni stol, organizatori kabela, kućice za ptice, police, jednostavni rasvjetni tijelovodi ili drvene mehanike). — Rješavanje tehničkih problema (<i>Problem-Solving</i>): Zadaće u kojima učenici identificiraju problem iz svakodnevnog života te osmišljavaju i izrađuju idejno tehničko rješenje (prototip). — Popravke i obnovu: Učenje osnovnih vještina održavanja i sitnih popravaka predmeta iz svakodnevne uporabe.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> — Sredstva koja osigurava škola: Radionički alat i pribor (pila, bušilica, stege, čekići, odvijači, pištolji za vruće ljepilo, lemlice), zaštitna oprema (naočale, rukavice), potrošni materijal (ljepila, vijci, čavli, šmirgl-papir, šperploča, drvene letvice). — Sredstva koja pribavljaju voditelj i učenici: Otpadni ili reciklažni materijali za projekte (stare drvene kutije, dijelovi starog namještaja, elektroničke komponente iz rashodovanih uređaja, kartonska ambalaža i sl.).

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Praćenje i vrednovanje: Prati se preciznost i kvalitetna izvedba spajanja i obrade materijala, sigurnost i pravilnost pri rukovanju alatom, razina inovativnosti u rješavanju problema te samostalnost u radu. — Analiza rezultata: Povratne informacije prikupljaju se kroz funkcionalno testiranje izrađenih projekata (radi li sklop/predmet kako je zamišljeno) i zajedničku analizu urađenoga. — Prezentacija rezultata: Gotovi tehnički radovi, modeli i inovativna rješenja bit će izloženi u holu škole, prezentirani na Danu škole, natjecanjima mladih tehničara te na mrežnim stranicama škole.
--	---

LIKOVNA SKUPINA

<p>Nositelj(i)</p>	<p>Magdalena Sklepić, učiteljica Likovne kulture</p>
<p>Razred, planirani broj učenika</p>	<p>Učenici od 5.-8. razreda</p>
<p>Ciljevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aktiviranje učenika, te otkrivanje i razvijanje interesa učenika za stvaralačkim izražavanjem. - Druženje i poticanje kreativnosti među učenicima, kako bi kroz stvaralački izraz proširili svoje znanje iz područja likovne umjetnosti. - Potaknuti učenike da vode brigu o estetici ambijenta u kojem borave i žive.
<p>Namjena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresirani učenici koji će uz druženje i likovno/kreativno izražavanje brinuti o prigodnim školskim tematskim radovima vezanim uz blagdane, svečanosti ili obilježavanje važnijih datuma. - Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetskih vrijednosti te vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine kako svjetske tako i nacionalne. - Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativa, samostalnost suradnja i timski rad. Imaginacija - izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti. - Prezentiranje škole putem učeničkih radova i likovnih susreta – izložbe.
<p>Način realizacije</p>	<p>Grupnim i individualnim radom u prostorijama škole ili na školskom dvorištu.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Pribor za likovnu grupu: blokovi papira, tempere, akvarel boje, uljni i suhi pastel, flomasteri, drvene boje, glina, kolaž papir škare ljepilo, rasteri, tuš u boji B-olovke, ugljeni štapići drugi razni papiri u boji, pribadače i selotejp...</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</p>	<p>Likovni radovi se analiziraju, vrednuju, sa istima se opremaju školski panoi, radovi se šalju na razne natjecaje, a što je veoma motivirajuće za učenike, izrađuju se čestitke, pozivnice i slično. Radovi odnosno učenici se nagrađuju i pozivaju na različita otvorenja izložbi.</p>

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MLADOST

Nositelj(i)	Damir Žegarac, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
Razred, planirani broj učenika	Učenici od 5.-8. razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na bavljenje sportom - Poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Međurazredna školska natjecanja - Uvježbavanjem različitih sportskih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima školskih sportskih društava
Način realizacije	Uvježbavati različite sportske aktivnosti kao priprema za natjecanja na školskom igralištu.
Vremenik	Na zadacima i ciljevima ŠSD-a radimo tijekom cijele školske godine 2026./27. od rujna do lipnja

VJERONAUČNA SKUPINA

Nositelj(i)	Jelena Huić Sever, učiteljica Vjeronauka
Razred, planirani broj učenika	Učenici od 4. do 8. Razreda, 10-15 učenika; tjedno 2 sata, godišnje 70 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati istine vjere koje nisu obuhvaćene Godišnjim planom i programom katoličkog vjeronauka u školi s težištem na zapovijed Ne ubij, tj. Čuvaj dar života - aktualizirati spomenuto - praktično se pripremiti za neke blagdane
Način realizacije	Obrada tema kroz standardne metodičke sustave; rad u grupama, individualan rad, rad u paru, istraživanje tema, stvaralačko izražavanje na zadani temu, ponavljanje kroz mentalne mape, učenje i vježba putem igara prikladnog sadržaja, praktični rad, terenska nastava u Čakovcu-projekcija prikladnog filma/filmova, posjet franjevcima Župe Sv. Nikole Čakovca.
Sadržaj aktivnosti	Priložen Godišnjim izvedbenim kurikulumom rada grupe.
Očekivani efekti	Poznavanje važnosti vjerskog i duhovnog aspekta svakog čovjeka kroz cijelu liturgijsku godinu. Prepoznavanje važnosti i učinkovitosti darova prirode za naše zdravlje. Prepoznavanje važnosti brige o sebi i drugima.
Potrebni resursi	Prijevoz i ostali potrebni resursi za potrebe terenske nastave.
Način vrednovanja	Opisno.

VJERONAUČNA SKUPINA

Nositelj(i)	Zvezdana Frančić, učiteljica Vjeronauka
Razred, planirani broj učenika	3. razred
Ciljevi	Upoznati učenike sa Biblijom, Biblijskim tekstovima, Biblijskim imenima, prehranom u Bibliji, pjesme u Bibliji, Biblijskom sustavu mjerama vezanih uz pojedine blagdane...
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - biti sposoban shvatiti i povezati kršćanske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada prigodnih materijala uz pojedine blagdane. - Posebno proučiti i analizirati biblijske tekstove vezane uz pojedine nastavne cjeline. - Aktualizacija pročitano u današnje vrijeme uz prigodne blagdane.
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje biblijskih tekstova i slobodna interpretacija. - Sinteza i aktualizacija pročitano uz razne aktivnosti
Troškovnik	Potrebne troškove pokriva: voditelj grupe, učenici, roditelji i škola.

MALI (VELIKI) KNJIŽNIČARI

NAZIV AKTIVNOSTI:	MALI (VELIKI) KNJIŽNIČARI
Nositelj aktivnosti:	Stručni suradnik knjižničar Matea Herman Talaš
Aktivnosti programa:	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenika na samostalan rad u prostoru školske knjižnice, razvijanje informacijske pismenosti i vještina pronalaženja izvora znanja. • Poticanje učenika na usmeno i pisano izražavanje, samostalan kreativan rad kroz osmišljavanje priča, vođenje čitateljskih dnevnika, pisanje osvrti, recenzija i preporuka za knjige. • Poticanje iskazivanja osjećaja i kreativnosti oblikovanjem i izradom straničnika (bookmarkera), ilustriranjem pročitanih djela, izražavanjem kroz scenske improvizacije (glumu), lutkarske igrokaze, interpretativno čitanje i pripovijedanje. • Poticanje i razvijanje mašte kroz problemsko čitanje, kreativne radionice, osmišljavanje alternativnih završetaka priča i stvaranje vlastitih slikovnica. • Uočavanje estetske i umjetničke vrijednosti ilustracija i književnog teksta, razvijanje kritičkog mišljenja, ljubavi prema pisanoj riječi te jačanje samopouzdanja kroz javne nastupe i prezentaciju rada.
Razred, planirani broj učenika te planirani broj sati tjedno i ukupno:	<p>Učenici: od 1. do 8. razreda</p> <p>Planirani broj učenika: 10</p> <p>Tijekom cijele školske godine 2026. /2027. od rujna do lipnja; 1 školski sat (ukupno 35 sati godišnje).</p>

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kreativnosti, čitalačke pismenosti te usvajanje kulturnih i estetskih vrijednosti kroz knjigu i pisanu riječ. • Poticati zajednički rad, timski duh i suradnju među učenicima kroz zajedničke projekte, uređenje knjižnice i organizaciju knjižničnih događanja. • Omogućiti učenicima kreativno izražavanje u različitim medijima (literarnom, likovnom, dramskom) inspiriranim književnim djelima. • Razvijanje kreativnih sposobnosti, istraživačkih vještina (korištenje rječnika, enciklopedija, internetskih izvora) te ovladavanje osnovnim knjižničnim tehnikama (razvrstavanje i posudba knjiga). • Osigurati učenicima ugodnu i poticajnu atmosferu u knjižnici koja potiče slobodno izražavanje mišljenja, toleranciju, dijalog i međusobnu suradnju. • U izvannastavnoj aktivnosti sprječavati društveno neprihvatljivo ponašanje kroz inkluzivno okruženje, poticanje empatije prema likovima iz priča te razvijanje samostalnog istraživačkog učenja (kritičko vrednovanje informacija). • Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnim okruženjima poučavanja i učenja (školska knjižnica kao informacijsko, kulturno i socijalno središte škole).
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati na izložbama i manifestacijama (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan školskih knjižnica, Noć knjige). • Stvaralaštvom pratiti važna događanja i blagdane u našoj školi kroz tematsko uređenje panoa i prostora knjižnice, organizaciju izložbi knjiga te provođenje prigodnih radionica (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Valentino, Uskrs, Majčin dan, Međunarodni dan dječje knjige i sl.).
Okvirni troškovnik:	potrošni materijal za radionice: papiri u boji, kolaž, ljepilo, flomasteri osigurava škola
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole funkcionalnim i estetskim uređenjem prostora knjižnice i prigodnih panoa te posjećenošću organiziranih aktivnosti. • Praćenje i vrednovanje napretka učenika kroz njihove kreativne radove, angažman u radionicama i aktivno sudjelovanje u radu knjižnice. • Analiza rada tijekom određenog razdoblja i prezentacija rezultata na kraju školske godine

5. INTEGRIRANI DANI

Aktivnost	Datum	Nositelji	Napomena
Sportski dan – jesenski kros	24.9.2026.	Damir Žegarac i ostali učitelji	Integrirani dan
Iz staroga u novo	2.10.2026.	Svi djelatnici škole	Integrirani dan
Božićna priredba i božićni sajam	16.12.2026.	Svi djelatnici škole	Integrirani dan
Projektni Eko-tjedan i Eko-dan, Prode	19.-25.4.2027.	Svi djelatnici škole	Integrirani dan
Dan plesa	20.4.2027.	Svi djelatnici škole	Integrirani dan
Ekoprojektni dan, STEM centar LORI	22.4.2027.	Dubravka Horvat	Integrirani dan
Dan škole	2.6.2027.	Svi djelatnici škole	Integrirani dan
Ususret ljetu – završna svečanost	15.6.2027.	Svi djelatnici škole	Integrirani dan

6. INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost	Datum	Nositelji	Napomena
Hrvatski olimpijski dan	10.9.2026.	Damir Žegarac i ostali učitelji	Integrirana nastava
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	7.10.2026.	Jelena Huić Sever, Krunoslav Lajtman	Integrirana nastava
Dan međimurske popevke	27.11.2026.	Krunoslav Lajtman	Integrirana nastava
Dabar	Studeni 2026.	Ana Dovečer	Natjecanje
Sveti Nikola	4.12.2026.	Učitelji	Integrirana nastava
Valentinovo	12.2.2027.	Učitelji	Integrirana nastava
Uskrs	ožujak 2027.	Učitelji	Integrirana nastava
Dan plesa	20.4.2027.	Učitelji	Integrirana nastava
Dan planeta Zemlje	22.4.2027.	Marija Purić Hranjec	Integrirana nastava
Majčin dan (1. i 2. razred)	7.5.2027.	Razrednici	Integrirana nastava
Dan Europe	9.5.2027.	Ksenija Vugrinec Krumpić, Dunja Novak, Alen Mudri	Integrirana nastava
Dan državnosti (1. i 2. razred)	30.5.2027.	Razrednici	Integrirana nastava

7. DANI KOJE OBILJEŽAVAMO

Aktivnost	Datum	Nositelji	Napomena
Europski dan jezika	26.9.2026.	Ksenija Vugrinec-Krumpić, Dunja Novak	Obilježavanje
Dan životinja	4.10.2026.	Razrednici, učitelji	Obilježavanje
Dan kravate	18.10.2026.	Katarina Šercer Ivanović	Obilježavanje
Dan učitelja	5.10.2026.	Svi učitelji	Obilježavanje, neradni dan
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	7.10.2026.	Jelena Huić Sever	Obilježavanje
Mjesec knjige	studeni 2026.	Matea Herman Talaš	Obilježavanje
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	18.11.2026.	Ljerka Toplek	Obilježavanje
Mjesec borbe protiv ovisnosti	studeni 2026.	Katarina Šercer Ivanović	Obilježavanje
Sveti Nikola	4.12.2026.	Magdalena Sklepić	Obilježavanje
Dan sjećanja na Holokaust	27.1.2027.	Ljerka Toplek	Obilježavanje
Dan sigurnijeg interneta	veljača 2027.	Ana Dovečer	Obilježavanje
Fašnik u školi	9.2.2027.	8.r., Dubravka Horvat	Obilježavanje
Dan ružičastih majica	3.3.2027.	Katarina Šercer Ivanović	Obilježavanje
Dan očeva	19.3.2027.	Razrednici RN	Obilježavanje
Dan šarenih čarapa (Dan osoba s Down sindromom)	21.3.2027.	Jelena Huić Sever, razrednici	Obilježavanje
Svjetski dan voda	21.3.2027.	Marija Purić Hranjec, razrednici RN	Obilježavanje
Dani hrvatskoga jezika	11.-17.3.2027.	Dubravka Horvat, Matea Herman Talaš	Obilježavanje
Dan državnosti	svibanj 2027.	Ljerka Toplek	Obilježavanje

8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

U članku 37., st. 1. Zakona u odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi se da škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (čl. 2, st. 1.) izvanučioničku nastavu definira kao oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Cilj izvanučioničke nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednim životnim situacijama u kojima se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Izvanučionička nastava potiče otkrivanje, istraživanje i stvaranje te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Prednost izvanučioničke nastave jest mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta te lakše i brže učenje. Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća. Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća. Školske ekskurzije mogu trajati najduže tjedan dana.

Aktivnosti razredne nastave:

Aktivnosti razredne nastave	Datum	Nositelji	Napomena
Prelog, Čakovec, Varaždin – kino i kazališne projekcije	tijekom školske godine 2026./2027.	1.r.	Terenska nastava
Assitej Čakovec – Zvijezda i mrak, kazalište Mala scena	9.10.2026.	RN	Terenska nastava
Zagreb – mjuzikl „Vlak u snijegu“	15.10.2026.	RN	Terenska nastava
Varaždin (HNK)	tijekom školske godine 2026./2027.	1.r.	Terenska nastava
Prode Hodošan	travanj 2027.	RN	Terenska nastava
Trakošćan	svibanj 2027.	RN	Terenska nastava
Školsko dvorište, obližnji park, naše mjesto-ulica, vodopad, potok Jales	tijekom školske godine 2026./2027.	1.-3.r.	Izvanučionička nastava
Donji Kraljevec (željeznička postaja, pošta, Centar dr. Rudolf Steinera...)	tijekom školske godine 2026./2027.	2.-4.r.	Terenska nastava

Kazališna predstava ili kino projekcije -Prelog, Čakovec, Varaždin	siječanj – ožujak 2027.	2.-4.r.	Terenska nastava
Terenska nastava po projektu „Činimo dobro Otiskom srca“	travanj 2027.	2.r., 3.r.	Terenska nastava
Po Međimurju	svibanj 2027.	3.r.	Terenska nastava
Posjet knjižnici u Prelogu, Čakovcu	tijekom školske godine 2026./2027.	4.r.	Terenska nastava
Posjet Zagrebu – listopad - upoznajmo glavni grad Republike Hrvatske - upoznavanje Zagreba kao gospodarsko, kulturno, političko, upravno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte Republike Hrvatske te upoznati najznačajnije kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagrebu	tijekom školske godine 2026./2027.	4.r.	Terenska nastava
Škola u prirodi – jednodnevna ili višednevna nastava	tijekom školske godine 2026./2027.	4.r.	Terenska nastava

ŠKOLA PLIVANJA – 3. RAZRED

Nositelj(i)	Martina Radić, učiteljica razredne nastave i Međimurski sportski savez
Razred, planirani broj učenika	3. r
Planirani broj sati	16 sati
Ciljevi	Obuka neplivača i učenje plivanja
Namjena	Usvajanje vještine plivanja
Način realizacije	Na satovima TZK na Gradskim bazenima Marije Ružić u Čakovcu
Način praćenja	Završnom evaluacijom na bazenima

EKSKURZIJA 4. i 7. RAZREDA

Nositelj(i)	Nositelji aktivnosti su razrednici, pomoćnici u nastavi, učitelji-pratitelji i učenici. Učenici su se tijekom ekskurzije dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja.
Razred, planirani broj učenika	Ekskurzija je namijenjena učenicima 4. i 7. razreda.
Ciljevi	Cilj ekskurzije je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Način realizacije	Ekskurzija je planirana godišnjim planom škole i realizirat će se u drugom obrazovnom razdoblju.
Način praćenja	S obzirom da je ekskurzija višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s tim učenici će dobiti određene zadatke koji će se vrednovati kroz razgovor i igru.
Vremenik	Planirana aktivnost provest će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja (24.-26. svibnja 2027.)
Troškovnik	Planirana sredstva za odlazak djece na ekskurziju podmirit će učenici – roditelji.

PREDMETNA NASTAVA

BRIJUNI I PULA

Nositelj(i)	Ljerka Toplek, učiteljica Povijesti
Vrijeme i način realizacije	Učenici predmetne nastave, listopad 2026. godine
Sadržaj i ciljevi	<p><i>Sadržaji terenske nastave:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — upoznavanje nacionalnog parka Brijuni — upoznavanje bioloških, arheoloških, znanstvenih, kulturoloških i povijesnih vrijednosti Brijuna — sticanje higijenskih i socijalnih vještina na putovanju — snalaženje u prostoru i vremenu i novim situacijama — posjet botaničkim, zoološkim, arheološkim, povijesnim i umjetničkim vrijednostima Brijuna — razvoj znatiželje i istraživačkog duha <p><i>Ciljevi:</i></p> <p><u>Obrazovni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — upoznavanje posebnosti reljefa , krajobraznih i bioloških vrijednosti — upoznavanje povijesne i kulturne baštine — razumijevanje fenomena otočne i prirodne baštine i njenih vrijednosti — upoznavanje povijesnih i kulturoloških vrijednosti — sticanje higijenskih navika na putovanju <p><u>Odgojni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> — poticanje timskog rada i suradnje među učenicima — vježbanje vještina promatranja, kritičkog razmišljanja na terenu — razvijanje osjećaja pripadnosti i poštovanja prema kulturnom i prirodnom naslijeđu
Trajanje	Jednodnevni izlet.

PROČISTAČ VODA - DONJI KRALJEVEC

Nositelj(i)	Učenici 5. – 8. razreda s asistenticama Voditeljica putovanja: Marija Purić Hranjec
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., putovanje biciklima ili pješke -poludnevna terenska nastava
Ciljevi	pobuđivanje interesa za vode Međimurja, prirodne znanosti, razvoj kulturnih, socijalnih, humanih, higijenskih, vrijednosti i navika, u svrhu primjene u svakodnevnom životu suvremene obitelji i usmjerenje kod profesionalne orijentacije i izbora budućeg životnog zvanja.
Troškovnik	4€ po učeniku

VARAŽDIN I ARBORETUM OPEKA

Nositelj(i)	Učenici 5. – 8. razreda Voditelji putovanja: Alen Mudri, Marija Purić Hranjec
Vremenik	U svibnju školske godine 2026./2027. -jednodnevna terenska nastava
Tema	Geografska karta, Prirodna i kulturna baština Panonske Hrvatske, Gradovi i gradski način života, Topografska karta
Oblik rada, nastavna metoda, aktivnosti učenika	Terenska nastava – snalaženje u geoprostoru, promatranje i uspoređivanje krajolika te objašnjavanje pojava i procesa u njemu
Organizacijski i tehnički preduvjeti	najpovoljnija ponuda turističkih agencija, suho vrijeme

EKOPROJEKTNI DAN - TERENSKA NASTAVA U LUDBREG

Nositelj(i)	Voditeljica Dubravka Horvat, učitelji predmetne nastave te asistentice, stručni voditelji radionica u STEM centru LORI i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda kojima je aktivnost namijenjena.
Vremenik	Jednodnevna izvanučionička nastava.
Ciljevi	Povezivanje prirodoslovnih, tehničkih te jezičnih i društvenih sadržaja kroz izvanučioničku nastavu i primjenu STEM pristupa. Razvijanje istraživačkog duha, ekološke svijesti, logičkog i matematičkog razmišljanja te upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine grada Ludbrega.
Namjena	Osposobljavanje učenika za praktičnu primjenu znanja iz matematike, informatike, geografije i povijesti te hrvatskog jezika u realnom okruženju, poticanje timskog rada kroz interaktivne radionice te razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i lokalne baštine.
Način realizacije	Terenska nastava i edukativni obilazak koji uključuju: <ul style="list-style-type: none"> • 5. i 6. razredi: Radionica u STEM centru LORI – Modul <i>Roboti i opseg</i> • 7. i 8. razredi: Radionica u STEM centru LORI – Modul <i>Na krilima brojeva</i> • Obilazak Arheološkog muzeja Ludbreg / Muzeja grada Ludbrega (ovisno o trajanju radionica). • Terenski obilazak i učenje u prirodi na lokaciji Otok mladosti u Ludbregu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza autobusa i ulaznica u muzej (sufinancirano od strane roditelja).
Način vrednovanja rezultata	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika na radionicama, rješavanje pripremljenih radnih listića tijekom obilaska, usmena refleksija te evaluacijski upitnik po povratku u školu.
Način korištenja ostvarenih rezultata	Izrada tematskih plakata, multimedijских prezentacija i izvješća za mrežne stranice škole, izložba učeničkih radova i fotografija s terenske nastave te primjena stečenih STEM i ekoloških znanja u daljnjoj redovitoj nastavi.

DVODNEVNI POSJET VUKOVARU 8. RAZREDA

Nositelj(i)	Sanja Horvat Pahek, razrednica 8. razreda Nositelji aktivnosti su razrednici, učitelji-pratitelji i učenici. Učenici su se tijekom dvodnevnog posjeta dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja.
Vremenik	Planirana aktivnost provest će se tijekom drugog obrazovnog razdoblja.
Ciljevi	Cilj dvodnevnog posjeta je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena	Dvodnevni posjet je namijenjena učenicima VIII. razreda.
Način realizacije	Dvodnevna posjeta je planirana godišnjim planom škole i realizirat će se u drugom obrazovnom razdoblju..
Troškovnik	Planirana sredstva za odlazak djece na dvodnevnu posjetu podmirit će Ministarstvo hrvatskih branitelja.
Praćenje	S obzirom da je posjeta dvodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s tim učenici će dobiti određene zadatke koji će se vrednovati kroz razgovor i igru.

9. OSTALE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Datum	Nositelji	Napomena
Mjuzikl/opera – HNK, Hrvatski športski muzej, muzej Smijeha	5.2.2027.	Krunoslav Lajtman, Magdalena Sklepić	Terenska nastava
Općinski fašnik	2027.	5. razred s razrednicom Ljerkom Toplek	Aktivnost
Maturalno putovanje učenika 7. razreda i škola u prirodi 4. razreda	24.-26.5.2027.	Ana Dovečer, Anita Purić	Maturalno putovanje
Završna svečanost 8. razreda	lipanj 2027.	Sanja Horvat Pahek	Aktivnost

10.PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Bitna odrednica kurikuluma naše škole jest stvaranje uvjeta koji će omogućiti učenicima i nastavnicima naše škole, lakše stjecanju vještina i kompetencija iz područja računalne ekološke i socijalne pismenosti.

Školski projekti su projekti koji mogu trajati svega nekoliko tjedana ili mjeseci, pa se do nekoliko godina, ovisno o temi, složenosti i organizaciji samog projekta. Oni mogu biti na školskoj, gradskoj, općinskoj, državnoj pa čak i na međunarodnoj razini gdje možete surađivati sa učenicima iz drugih država.

REDNI BROJ	PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Trening životnih vještina	Razrednici 4.-7. razreda, Katarina Šercer Ivanović
2.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Jelena Huić Sever, Krunoslav Lajtman
3.	Projekt međunarodne Eko-škole	Katarina Šercer Ivanović, učitelji, djelatnici škole
4.	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka	Ministarstvo poljoprivrede, Međimurska županija, učiteljica Miljenka Vidović Mohl
5.	Univerzalna sportska škola	Damir Žegarac
6.	Vježbaonica	Damir Žegarac
7.	Vremenska kapsula	Dunja Novak
8.	Sportski praznici	Damir Žegarac
9.	Škola budućnosti	Ana Dovečer
10.	Produženi boravak	Sara Lacković
11.	Čitaj mi, čitam ti	Matea Herman Talaš
12.	Mjesec hrvatske knjige – „Spoj na slijepo s knjigom“	Matea Herman Talaš
13.	Noć knjige	Matea Herman Talaš
14.	Hej, ovo moraš pročitati (projekt za poticanje čitanja)	Matea Herman Talaš
15.	Putujemo svijetom kroz priče	Miljenka Vidović Mohl, Patricia Pavlic
16.	Projekt Dobrote	Miljenka Vidović Mohl
17.	Dan smijeha u našem razredu	Miljenka Vidović Mohl, Patricia Pavlic

18.	Sretna škola	Miljenka Vidović Mohl
19.	Projekt Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva – Činimo dobro Otiskom srca	Martina Radić
20.	Moja domovina (u sklopu nastave Prirode i društva)	Anita Purić
21.	„Grow Food, Grow Communities, Grow Hope” („Sijemo održivost, jačamo zajednice, stvaramo bolju budućnost”)	Katarina Šercer Ivanović
22.	Hrvatska čita	učiteljice razredne nastave, učiteljica produženog boravka, školska knjižničarka
23.	Vanjska učionica	Dorotea Žvorc Katarina Šercer Ivanović

PROJEKT TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Nositelj(i)	Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlorabe droga Međimurske županije u suradnji sa Školskim preventivnim programima, razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda, pedagoginja
Razredi	4. – 7.
Vremenik	Radionice će se održavati tijekom školske godine 2026./2027.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - smanjenje porasta konzumacije sredstava ovisnosti - prevencija rizičnih ponašanja - umanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih faktora u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda - informiranje učenika o svim važnim informacijama vezanim uz ovisnička ponašanja - utjecati na formiranje stava o štetnosti sredstava ovisnosti - razvijanje samopoštovanja i životnih vještina koje su potrebne za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz provedbu radionica na satu razrednika
Troškovnik	Potrebna sredstva (materijale) osigurat će Međimurska Županija.
Način praćenja	Projekt će se vrednovati povratnim informacijama stručnih suradnika i razrednika koji su uključeni u projekt na edukacijama i kroz završna izvješća koja predstavljaju finalnu evaluaciju projekta.

DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Nositelj(i)	Jelena Huić Sever, Krunoslav Lajtman
Razred	Svi učenici od 1.-8. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 07.10.2026. - Tjedno – 6 sati; godišnje – 6 sati
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - urediti prikladni pano - ostvariti s kuharicom i učenicima suradnju u nabavi namirnica i proizvoda

	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti dogovoreni obrok - izvesti kratki prikladni program - ostvariti suradnju sa svećenikom da blagoslovi obrok i donesene plodove - blagovati pripremljeno
Sadržaj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - zasebno će svaki razred, sukladno dobi i mogućnostima sudjelovati u realizaciji ciljeva - zajednički ćemo blagovati blagoslovljeni obrok - podizati ćemo svijest o zdravoj prehrani na razne načine - osvjestiti ćemo zahvalnost za plodove zemlje
Način realizacije	- pristup temi sukladno dobi učenika i ciljevima aktivnosti, praktični rad
Očekivani efekti	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznamo važnost uravnoteženo izbalansirane prehrane za naše zdravlje - zahvalni smo na plodovima zemlje - prepoznamo važnost i djelovanje darova prirode na naše zdravlje
Potrebni resursi	- potrebni resursi dostupni u školskoj kuhinji sukladno dogovoru, učenici donose resurse sukladno dogovoru
Način vrednovanja	- opisno

PROJEKT MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE

U školi se nastavlja projekt Eko-škole i dalje se daje naglasak na održivom razvoju i ekologiji. Status Eko-škole branimo već niz godina, točnije od 2008. godine. Prošle školske godine trudili smo se obnoviti status, u čemu smo uspjeli i ponovno podigli zelenu zastavu. Redovito se priključujemo u projekte koje provodi udruga Lijepa naša te projekte i aktivnosti koje sami osmislimo, sve kako bismo postigli najvažniji cilj: ekološki osviješteni učenici koji sebe doživljavaju kao dio prirode i osjećaju odgovornost za njezinu dobrobit i blagostanje.

EKO ŠKOLA – PLAN I PROGRAM ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

Katarina Šercer Ivanović, pedagoginja, koordinatorica za eko-školu

NAZIV PROJEKTA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Izrada godišnjeg plana eko škole	Dogovor na sjednici Učiteljskog vijeća, sjednica Eko odbora, popunjavanje web aplikacije za eko škole	Eko odbor, pedagoginja- školski koordinator, ravnateljica, učitelji, Eko patrola	rujan i listopad
Dani kruha	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje	Ravnateljica, pedagoginja- školski koordinator, svi razredi i razrednici	listopad
Školski medni dan s hrvatskih pašnjaka	Promocija hrvatskog meda, učenici 1. razreda dobivaju med u nacionalnoj staklenki	Ministarstvo poljoprivrede, Patricia Pavlic	prosinac
Akcija skupljanja starog papira „Papir nije smeće“	Skupljanje, vaganje, spremanje papira, vođenje evidencije i proglašenje pobjedničkog razreda	Svi djelatnici škole	listopad – studeni i travanj
Akcija skupljanja starih baterija	Skupljanje, vaganje, spremanje baterija, vođenje evidencije i proglašenje pobjedničkog razreda	Svi djelatnici škole	tijekom cijele školske godine

Dan planeta Zemlje	Čišćenje okoliša škole, eko-kviz, uređenje panoa	Svi djelatnici škole	travanj
Projektni Eko-dan	Radionice, eko-akcije, uređenje panoa	Svi djelatnici škole	travanj
Ostale aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Uređenje eko panoa - Eko patrola: čišćenje okoliša škole, provjera učionica, provjera razvrstavanja otpada. Obilježavanje ostalih eko-datuma: <ul style="list-style-type: none"> - Svjetski dan mora - Dan močvarnih staništa - Dan šuma - Dan Pješice u školu (Dan akcije protiv prometa) - Dan biološke raznolikosti - Svjetski dan zaštite okoliša 	Pedagoginja – školski koordinator, Eko odbor, Eko patrola, učitelji i učenici	Tijekom cijele školske godine

PROJEKT ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA

Nositelj(i)	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva Miljenka Vidović-Mohl, učiteljica razredne nastave
Razred	Učenici 1.r.
Vremenik	Program će se provoditi u prvim razredima osnovnih škola na području cijele Republike Hrvatske, u školskoj godini 2026./27. na dan 7. prosinca 2026. godine, povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - educiranje i podizanje svijesti djece o važnosti meda kao sastavnog dijela prehrane kao i pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i bioraznolikost - promidžba meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Staklenku.
Namjena	- educirat će se djeca i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara. Oblikovanje prehrambenih navika djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani. Promocija hrvatskog pčelarstva.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - prijava škole na javni poziv koji raspisuje Osnivač (broj učenika prvih razreda i odabrani dobavljač meda) - na dan provedbe Mednog dana raspodjela meda i promotivnih materijala
Praćenje	fotografije, vijest o provedbi programa na web stranici škole.
Okvirni troškovnik	sve troškove snosi Ministarstvo poljoprivrede

PROJEKT PRODUŽENOG BORAVKA

Nositelj(i)	Sara Lacković
Razred, planirani broj učenika	Učenici od 1. do 3.r.
Opis rada	Nakon redovite prijedpodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike prvog, drugog i trećeg razreda osnovne škole. Učenici će tako kvalitetno provoditi vrijeme u heterogenoj skupini učenika koju čine djeca iz različitih razrednih odjela.

	<p>Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 11:30 do 16:30 sati. Učiteljice produženog boravka kreatori su svakodnevnog rada s učenicima, u skladu sa zakonitostima struke.</p> <p>U dijelu vremena predviđenom za pisanje domaće zadaće, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenoga učiteljica produženog boravka će usmjeriti rad na sadržaje, teme, ishode i aktivnosti propisane nastavnim planom i programom za osnovnu školu za određeni razred te će pritom biti u dogovoru i redovitoj komunikaciji s učiteljicom koja radi u nastavi.</p>
Ciljevi	<p>Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe 2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu 3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje <p>Specifični ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potpun i harmoničan razvoj djeteta - važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) - fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja) - izmjena mnogobrojnih pristupa učenju - učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje - ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje - osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju - pismenost (jezična i matematička) - razvoj osjećaja za hrvatski identitet - razvijanje duhovne dimenzije života - europska i globalna dimenzija modernog življenja - pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije - funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju - partnerstvo u obrazovanju - uloga tehnologije u obrazovanju - briga o djeci s teškoćama u razvoju - temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu - olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja - uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje
Didaktičko-metodičke smjernice	<p>U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenički drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okruženja.</p> <p>Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje • dijete aktivno u procesu svog učenja • postojeće dječje znanje i iskustvo temelj učenja • dječje trenutačno okruženje ono koje osigurava kontekst učenja • u centru procesa učenja jezik • potrebno učiti dijete vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja • dužnost uputiti dijete u estetsku dimenziju učenja • socijalna i emocionalna dimenzija važan faktor učenja <p>Načini organizacije i oblici rada:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • kurikularni pristup • integrirano učenje i poučavanje • multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijska tehnologija) • timsko i suradničko učenje • istraživačka nastava • iskustveno učenje • problemska nastava • projektna nastava • učenje kroz igru i praksu • izvanučionička i terenska nastava • izvannastavne aktivnosti
Područja i plan aktivnosti (preporučeno vrijeme u odnosu na 25 sati tjedno, izraženo u postotku)	<ol style="list-style-type: none"> 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO (15%) 2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO (10%) 3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA (25%) 4. KULTURNO-UMJETNIČKO (15%) 5. IGRE, SPORT, REKREACIJA (25%) 6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom) (10%)
Raspored	<p>Od 11:30 do 12:00 sati predviđeno je vrijeme za slobodne aktivnosti učenika, igru te pripremu za obrazovni dio. Od 12:00 do 13:20 sati provodi se obrazovni dio koji uključuje pisanje i provjeravanje domaćih zadaća, vježbanje i ponavljanje nastavnog sadržaja. U 13:20 organiziran je ručak za sve učenike produženog boravka. U 13:50 sati nastavljaju s pisanjem domaćih zadaća. U 15:00 je užina za učenike produženog boravka. U 15:15 sati počinje organizirano vrijeme za učenike (elementarne, štafetne, momčadske igre, crtanje, čitanje, društvene igre, didaktičke i edukativne igre, uređenje učionice, panoa, šetnja okolicom škole, vježbe za praktični život, provođenje projekata i istraživanja, glazbene, likovne, plesne, pedagoške, komunikacijske radionice i druge aktivnosti).</p>
Program rada i suradnje	<p>RAD S UČENICIMA</p> <p>Tijekom školske godine u suradnji s pedagoško-psihološkom službom škole radit će s učenicima na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijanje radnih navika učenika u obavljanju svakodnevnih dužnosti u školi, u učenju, zalaganju u radu; 2. Razvijanju navika kulturnog vladanja i ophođenja; 3. Razvijanju suradničkog odnosa i empatije među učenicima; 4. Razvijanju tolerancije i međusobnog uvažavanja; nenasilno rješavanje sukoba; 5. Razvijanju pozitivnog odnosa među spolovima vezanog uz rast, razvoj i sazrijevanje; 6. Homogenizaciji i socijalizaciji grupe; 7. Uvažavanju različitog izgleda i mišljenja, sposobnosti i želja; 8. Razvijanju domoljublja i rodoljublja prema gradu, selu, zavičaju i domovini; 9. Ponašanju u kriznim situacijama; nulta tolerancija na verbalno i psihičko nasilje; 10. Čuvanje i zaštita okoliša; 11. Čuvanje školske, osobne i tuđe imovine. <p>SURADNJA S UČITELJICAMA RAZREDNE NASTAVE I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE</p> <p>- suradnja s učiteljicama razredne nastave;</p>

	<p>- suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i knjižničarkom.</p> <p>SURADNJA S RODITELJIMA</p> <p>- individualni razgovori s roditeljima;</p> <p>- roditeljski sastanci.</p>
--	---

PROJEKT ŠKOLA BUDUĆNOSTI

- *Virtualna ORQA dron liga*
- *Circuitmess razvoj igara*

Nositelj(i)	Ana Dovečer, učiteljica informatike
Razred	Učenici predmetne nastave
O projektu	<p>Projekt Škola budućnosti koji su pokrenule tvrtke Stemi i Infobip pilotiran je u drugom polugodištu školske godine 2020./21. Cilj projekta bio je i ostao učiniti Hrvatski školski sustav svjetskim predvodnikom, koji donosi najmodernija znanja iz industrije u okviru školskih programa umjetne inteligencije, robotike i internet stvari za osnovne i srednje škole.</p> <p>Projekt kroz koji se provodi obrazovni program koji donosi najmodernija znanja iz industrije kroz teme umjetne inteligencije, robotike, razvoja video igrice te raznih društvenih i socijalnih tema današnjice. Pripremiti učenike za poslove budućnosti razvijajući kritičko razmišljanje, kreativnost i vještine rješavanja problema.</p>
Ciljevi	<p>Cilj je stvoriti dinamično i poticajno okruženje u kojem učenici mogu istraživati i iskoristiti snagu tehnologije i inovacija. Povezati hrvatske škole s tehnološkom industrijom.</p> <p>Na završetku sezone projekta okupljaju se škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji "Innovation Day" u Zagrebu. Učenici i učitelji prezentiraju svoje projekte, sudjeluju u raznim izazovima i natjecanjima te isprobavaju tehnološke proizvode koji se razvijaju u Hrvatskoj.</p> <p>Tijekom nastavne godine učenici i učitelji mogu sudjelovati na "Greatest of All Tech" (GOAT Talks) predavanja na kojima gostuju stručnjaci iz svijeta tehnologije.</p> <p>Planirano je uključivanje naše škole u projekt u SEZONI 2026./2027. kroz programe:</p> <p>Virtualna ORQA dron liga</p> <p>Circuitmess razvoj igara</p>
Ishodi	<p>Radom kroz programe učenici:</p> <p>Upravlja dronom u FPV simulatoru koristeći kontroler, razvijajući preciznost i koordinaciju pokreta.</p> <p>Svladavaju različite letačke staze koje se objavljuju na mjesečnoj razini (siječanj – svibanj).</p> <p>Razvijaju koncentraciju i strpljenje kroz ponavljano vježbanje i unaprjeđivanje vremena provođenja staze.</p> <p>Natječu se s drugim timovima u virtualnom formatu te prate vlastiti napredak i rezultate.</p> <p>Razvijaju timski duh i suradnju kroz zajedničku pripremu i podršku unutar tima.</p> <p>Razvijaju razumijevanje programiranja pomoću blokova i osnovnih principa razvoja videoigara.</p>

	<p>Razvijaju kritičko i logičko razmišljanje kroz povezivanje znanja iz različitih lekcija.</p> <p>Uče kako hardverske komponente i njihov raspored utječu na rad uređaja.</p> <p>Sastavljaju vlastiti elektronički uređaj i razumiju povezanost softvera i hardvera.</p> <p>Upoznaju razvoj igračih konzola i videoigara kroz povijest.</p> <p>Primjenjuju koncepte računalnog razmišljanja, poput dekompozicije, prepoznavanja uzoraka, apstrakcije i dizajna algoritama.</p>
Materijali i oprema	<p>učenici trebaju imati pristup internetu i prijenosno računalo ili tablet</p> <p>softver i materijali - Stemi LAB platforma</p> <p>kontroler, BIT konzola</p>
Aktivnosti	<p>sudjelovanje u virtualnoj ORQA Dron ligi i natjecanje s drugim timovima, programiranje vlastite videoigre, povezujući cijeli proces od sastavljanja konzole do razvoja igre, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i samopouzdanje kroz osmišljavanje i testiranje vlastitih rješenja.</p>

PROJEKT UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Nositelj(i)	Damir Žegarac, profesor tjelesne i zdravstvene kulture te učenici 1. i 2. razreda koji su se javili za rad u univerzalnoj sportskoj školi
Razred, planirani broj učenika	1. i 2.r.
Vremenik	tijekom školske godine 2026./27. - najviše 50 sati
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na bavljenje sportom - poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena	Namjena programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
Način realizacije	uvježbavati različite sportske aktivnosti

PROJEKT VJEŽBAONICA

Nositelj(i)	Damir Žegarac, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Učenici od 5. do 8. razreda koji su se javili za rad u vježbaonici i voditelj izvannastavnih aktivnosti Damir Žegarac
Razred, planirani broj učenika	5. - 8.r.
Vremenik	— tijekom školske godine 2026./27. od listopada do lipnja – najviše 50 sati
Aktivnosti programa	— Poticati učenike na bavljenje sportom — Poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena
Ciljevi	— Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja — Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline — Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena	— omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir
Način realizacije	— uvježbavati različite sportske aktivnosti

PROJEKT SPORTSKI PRAZNICI

Nositelj(i)	Damir Žegarac, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Razred, planirani broj učenika	1. - 8.r.
Vremenik	— tijekom školske godine 2026./27. Lipanj i srpanj – 60 sati
Aktivnosti programa	— Poticati učenike na bavljenje sportom — Poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena
Ciljevi	— Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja — Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline — Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
Namjena	— omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
Način realizacije	— uvježbavati različite sportske aktivnosti

PROJEKT VREMENSKA KAPSULA

Nositelj(i)	Dunja Novak, učiteljica engleskog jezika
Vrsta, trajanje u tekućoj godini	školski višegodišnji projekt (kontinuitet od 2020.), školska godina izrade/revizije: 2026./2027. Trajanje u tekućoj godini: tijekom nastavne godine, s naglaskom na pripremu i pisanje u 8. razredu
Sudionici	učenici 8. razreda svake generacije; bivši učenici na godišnjicama
Obrazloženje	Projekt potiče učenike 8. razreda da se pred odlaskom iz osnovne škole zaustave i zapišu sebe: tko su, što sanjaju, čega se boje i što očekuju. Pisma se čuvaju kao vremenska kapsula i otvaraju na godišnjicama završetka škole. Time škola gradi vlastitu tradiciju, a učenici razvijaju introspekciju, pisanje i odgovornost prema sebi u budućnosti. Projekt traje od 2020. godine i nastavlja se svake školske godine.
Ciljevi	Projekt ima za cilj potaknuti razmišljanje o sebi, vremenu i promjeni; razvijati kreativno i osobno pisanje; jačati empatiju prema sebi i emocionalnu pismenost; povezati generacije učenika škole te njegovati tradiciju susreta nakon završetka osnovne škole, uobičajeno nakon 5, 10 i 20 godina i dalje.
Ishodi	Učenik ili učenica moći će opisati svoj sadašnji život — školu, prijatelje, obitelj i interese. Moći će izraziti snove, očekivanja i poruku sebi u budućnosti te napisati osobno pismo po dogovorenoj strukturi. Razlikovat će javno dijeljenje ideja od povjerljivog sadržaja pisma, objasniti smisao vremenske kapsule i školskih godišnjica te sudjelovati u pripremi i pohrani pisma na dogovoreni način.
Povezanost s kurikulumom	Projekt se povezuje s Hrvatskim jezikom kroz pisanje funkcionalnog i stvaralačkog teksta, sa satom razrednika kroz teme osobnog razvoja, završetka škole i prijateljstva te s međupredmetnim temama Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti i Građanski odgoj. Po potrebi uključuju se Likovna kultura u opremanju pisma i Informatika u digitalnoj arhivi ili kratkoj videoporuci.
Organizacija i tijek	Svake školske godine projekt se odvija u istim fazama. Na početku godine, u rujnu ili listopadu, voditeljica predstavlja učenicima 8. razreda smisao kapsule, pravilo povjerljivosti i tradiciju godišnjica. Od listopada do ožujka slijede radionice: razgovor o vremenu i promjeni, struktura pisma, vježbe pisanja i razmjena ideja bez čitanja tuđih pisama. Voditeljica radi u suradnji s razrednicima 8. razreda. Od ožujka do svibnja učenici pišu pismo sebi i po želji prilažu crtež, fotografiju ili sitnicu. Razred može dodati grupnu fotografiju. U svibnju ili lipnju pisma se stavljaju u zapečaćene omotnice, unose u evidenciju i pohranjuju u školsku kapsulu. Na godišnjicama završetka škole voditeljica, uz ravnateljstvo, poziva bivše učenike. Pismo otvara samo autor. Po želji se može napisati novo pismo za sljedeću godišnjicu. U godini pisanja projekt obuhvaća približno 6 do 10 sati, kroz sat razrednika, Hrvatski jezik, izvannastavni rad ili projektne dane.

Sadržaj pisma	Učenici se mogu voditi sljedećim okvirom, koji nije obavezan redoslijed: tko sam sada; škola, razred, prijatelji i obitelj; snovi i planovi; strahovi i pitanja; kako zamišljam sebe za 5 ili 10 godina; savjet sebi u budućnosti; po želji crtež, fotografija ili sitnica. Pismo je osobno i povjerljivo. Ne čita se pred razredom. Otvara ga samo autor.
Metode	Rad se odvija kroz razgovor, radionicu, kreativno pisanje, individualni rad, zajedničku razrednu uspomenu i malu svečanost pri pohrani ili otvaranju.
Materijalni i sigurnosni uvjeti	Potrebni su papir, omotnice, kutija-kapsula, sigurno mjesto pohrane u školi i popis s imenom, generacijom i datumom. Po mogućnosti se izrađuje digitalna kopija uz pristanak. Pisma se ne objavljuju. Pristup radi čuvanja imaju voditeljica i ravnateljstvo. Otvaranje se radi samo s autorom.
Praćenje i vrednovanje	Projekt se ne ocjenjuje brojačno. Prati se sudjelovanje, dovršetak pisma i poštivanje povjerljivosti. Voditeljica vodi evidenciju pisama, dokumentira tijek fotografijama procesa — ne sadržaja pisama — i piše kratko godišnje izvješće. Javne objave na blogu, mrežama ili u školskom časopisu odnose se samo na tijek projekta, nikad na tekstove pisama.
Očekivani učinci	Učenici ostavljaju trag sebi za kasnije. Jača se vještina pisanja i samopromatranja. Škola dobiva prepoznatljivu tradiciju i vezu među generacijama. Na sljedećim godišnjicama moguće je dodati novo pismo.
Suradnja	U projekt su uključeni razrednici 8. razreda, ravnateljstvo i školska knjižnica, po potrebi učitelji likovne kulture i informatike, roditelji koje se informira o povjerljivosti i čuvanju te bivši učenici pri otvaranju.
Fleksibilnost	Ako se generacija okupi ranije, pisma se mogu otvoriti tada i po želji ponovno zapečatiti. Projekt ostaje otvoren novim naraštajima.

PROJEKT ČITAM TI, ČITAJ MI

NAZIV AKTIVNOSTI:	ČITAM TI, ČITAJ MI
CILJEVI:	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitanog, razvijati različite vrste pismenosti, poticati istraživačko učenje, poticati kritičko mišljenje, raditi na stvaranju čitatelja koji će s oduševljenjem i radošću čitati nova književna djela. Razvijanje čitateljskih sposobnosti koje pomažu u učenju, razvijanje usmenog izražavanja, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.
NAMJENA:	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, kulturne svijesti i izražavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> — Matea Herman Talaš, školska knjižničarka — Učiteljica 1. razreda i učenici 1. Razreda — Učiteljica Hrvatskog jezika, učiteljica Likovne kulture i učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt se sastoji od 5 čitateljskih susreta - jedan susret na tjedan tijekom ožujka u učionici 5.razreda. Individualno i zajedničko čitanje naglas učenicima 1. razreda uz aktivnosti vezane uz poticanje čitanja (izrada

	straničnika, likovni i literarni radovi na temu čitanja – postavljanje izložbe o čitanju, kamišibaj). Završnica projekta planirana je povodom obilježavanja Međunarodnog dana dječje knjige 2. travnja.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	ožujak, travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Potrošni likovni materijal (papiri, kartoni za kamišibaj, pribor za crtanje i izradu straničnika).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija cjelokupnog projekta i ostvarenih rezultata na službenoj web stranici škole. • Objava fotogalerije i osvrta na Facebook stranici škole.

PROJEKT MJESEC HRVATSKE KNJIGE – „SPOJ NA SLIJEPO S KNJIGOM“

NAZIV AKTIVNOSTI:	Mjesec hrvatske knjige – „SPOJ NA SLIJEPO S KNJIGOM“
CILJEVI:	Potaknuti interes za čitanje kod učenika koji sudjeluju u projektu te motivirati čitanje. Popularizirati čitanje knjiga.
NAMJENA:	Potaknuti interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Ovladati izražajnim čitanjem te pravilno primjenjivati govorne vrednote. Obogatiti svoj rječnik, povećati svoje samopouzdanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Matea Herman Talaš, školska knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika Dubravka Horvat, učenici 6. razred, te učiteljica 4. razreda Anita Purić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Knjižničarka priprema odabrane knjige koje nisu na popisu lektirnih djela i omata ih u ukrasni papir. Učenici odabiru knjigu <i>na slijepo</i> prema citatu ispisanom na papiru. Znatiželja se povećava nasumičnim izborom knjige koju učenici odmotavaju tek doma. Nakon pročitane knjige slijedi izložba učeničkih radova i simbolične nagrade za sudjelovanje u projektu. Individualni rad učenika, samostalno čitanje kod kuće
VREMENIK AKTIVNOSTI:	za vrijeme trajanja Mjeseca hrvatske knjige; od 15.10. do 15.11., te povodom Valentinova
TROŠKOVNIK:	ukrasni papir, prigodne nagrade (straničnici), flomasteri i popratni kreativni pribor.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Izrada tematskog plakata. Prikaz pročitanih/slušanih djela kreativnim aktivnostima. Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima.

PROJEKT NOĆ KNJIGE

NAZIV AKTIVNOSTI:	NOĆ KNJIGE 2027.
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> — poticanje učenika na sudjelovanje i druženje izvan redovitog školskog programa — poticanje interesa za knjigu — razvijanje radoznalosti, inventivnosti i stvaralaštva — stvaranje ugodnog okruženja u školi
RAZRED,	učenici od 1. do 8. razreda prema svom interesu uključuju se u sam projekt
NAMJENA:	potaknuti ljubav prema čitanju kroz različite sadržaje i aktivnosti, približiti knjigu kao izvor znanja, zabave i inspiracije, razvijati kreativnost i maštu učenika kroz literarne, likovne i dramske radionice, povezati školu, knjižnicu i zajednicu u zajedničkom obilježavanju važnosti knjige, istaknuti kulturnu i društvenu vrijednost knjige u suvremenom životu, osnažiti čitateljske navike i potaknuti učenike na redovito korištenje školske knjižnice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljice razredne nastave, Dubravka Horvat, učiteljica hrvatskog jezika Matea Herman Talaš, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE:	u <i>Noći knjige</i> koja se u travnju tradicionalno održava u knjižnicama, knjižarama i drugim kulturnim institucijama diljem Hrvatske, školska će knjižnica u popodnevnom i večernjim satima organizirati druženje učenika i učitelja, uz knjigu i razne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal, papiri za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> — oblikovanje vlastitog književnog ukusa — razvijanje ljubavi prema knjizi — poticanje sudjelovanja u kulturnim aktivnostima u školi i izvan nje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none"> • Na satu Hrvatskog jezika: Učenici će razgovarati o knjigama te aktivnostima u kojima su sudjelovali. • Na satu Likovne kulture: Crtanje i ilustriranje likova iz lektirnih djela. • U školskoj knjižnici: Održavanje kreativnih i osvrtnih radionica na temelju provedenog projekta.

PROJEKT HEJ, OVO MORAŠ PROČITATI (projekt za poticanje čitanja)

NAZIV AKTIVNOSTI:	HEJ, OVO MORAŠ PROČITATI (projekt za poticanje čitanja)
CILJEVI:	Poticanje učenika na čitanje, razvijanje navike čitanja djela po slobodnom izboru, olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja, socijaliziranje s raznim dobnim skupinama, komunikacija s vršnjacima i odraslim osobama, poticanje na dijalog i iskazivanje vlastitog mišljenja, stvaranje kritičkog mišljenja, učenje o radu na projektima, utjecati na pozitivan stav učenika prema čitanju, poboljšanje komunikacije na materinjem jeziku, digitalne kompetencije, socijalnu i građansku kompetenciju i učiti kako učiti. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.
RAZRED, PLANIRAN BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda prema interesu
NAMJENA:	Školski projekt za poticanje čitanja iz užitka namijenjen je zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda koji će pisanjem preporuka o pročitanoj knjizi po slobodnom izboru napisati preporuku o pročitanoj kako bi ostalim učenicima predstavili djelo i potaknuli ih na čitanje. U suradnji s učiteljicom likovne kulture povodom dana hrvatske knjige proveli bismo i likovni natječaj <i>Oslikaj me! – kaže knjiški citat</i> u sklopu kojega bi učenici oslikali najdraži citat iz pročitane knjige.
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	školska knjižničarka u suradnji sa učiteljima razredne nastave te svim razrednicima
NAČIN REALIZACIJE:	Predstavljanje odabranog književnoumjetničkog predloška na kreativan i individualan način. Prikaz djela bit će izložen na panou u predprostoru školske knjižnice. A radovi u sklopu likovnog natječaja bit će izloženi na izložbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	od siječnja do lipnja 2027. godine
TROŠKOVNIK:	Nema dodatnih troškova, likovni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost na webu škole, Facebook stranici škole i ostalim medijima.

PROJEKT „GROW FOOD, GROW COMMUNITIES, GROW HOPE” („SIJEMO ODRŽIVOST, JAČAMO ZAJEDNICE, STVARAMO BOLJU BUDUĆNOST”

<i>nositelj(i)</i>	Katarina Šercer Ivanović, pedagoginja Zaklada Zamah i Akademija za razvoj filantropije u Poljskoj u okviru programa Global Challenges Local Solutions
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici predmetne nastave
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2026./2027., u trajanju od šest mjeseci , prema projektnom planu i dogovorenom rasporedu aktivnosti
<i>ciljevi</i>	Razvijati kod učenika svijest o održivom razvoju, klimatskim promjenama i važnosti održivih prehrambenih sustava; poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu; razvijati osjećaj odgovornosti prema lokalnoj zajednici; poticati aktivno građanstvo, suradnju, timski rad, komunikacijske i digitalne kompetencije; povezati globalne izazove s konkretnim lokalnim rješenjima; osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u pozitivnim promjenama u školi i lokalnoj zajednici.
<i>namjena</i>	Projekt je namijenjen edukaciji i osnaživanju učenika za aktivno i odgovorno djelovanje u području održivog razvoja . Kroz interaktivne radionice, istraživačke, terenske i praktične aktivnosti učenici će upoznati održive prehrambene sustave, zaštitu okoliša, klimatsku odgovornost i mogućnosti djelovanja u vlastitoj zajednici. Poseban naglasak stavlja se na iskustveno učenje, suradnju i provedbu konkretnih aktivnosti kojima učenici mogu pridonijeti stvaranju održivije i zelenije školske i lokalne zajednice.
<i>način provedbe/aktivnosti</i>	Interaktivne radionice o održivom razvoju i Ciljevima održivog razvoja; istraživačke i terenske aktivnosti; praktične miniakcije u lokalnoj zajednici; aktivnosti vezane uz razvoj i osnaživanje školskog EKO kluba; sadnja i briga o biljkama/drveću; izrada edukativnih materijala i videomaterijala; suradnja s lokalnom zajednicom i partnerima; završno predstavljanje rezultata projekta.
<i>očekivani ishodi</i>	Učenici će moći prepoznati povezanost održivog razvoja, hrane, okoliša i klimatskih promjena; objasniti važnost odgovornog odnosa prema prirodnim resursima; predlagati i provoditi jednostavna lokalna rješenja; surađivati u provedbi zajedničkih aktivnosti; razvijati osjećaj odgovornosti prema školi i lokalnoj zajednici te aktivno sudjelovati u stvaranju pozitivnih promjena.
<i>troškovnik</i>	Projekt se provodi uz financijsku i organizacijsku potporu Zaklade Zamah i Akademije za razvoj filantropije u Poljskoj u okviru programa Global Challenges Local Solutions . Sredstva se koriste za provedbu projektnih aktivnosti, uključujući nabavu potrebnog materijala i opreme za radionice i praktične aktivnosti, materijale za provedbu miniakcija u lokalnoj zajednici, sadnju i uređenje zelenih površina, izradu edukativnih materijala te druge opravdane projektne

	troškove predviđene projektnim planom. Škola u provedbi projekta koristi raspoložive vlastite resurse i prostor te sudjeluje organizacijskom i stručnom podrškom.
<i>način korištenja rezultata vrednovanja</i>	Uspješnost projekta i ostvarivanje postavljenih ciljeva pratit će se tijekom i nakon provedbe aktivnosti kroz praćenje sudjelovanja učenika, njihova interesa i angažmana, povratne informacije učenika i učitelja te vrednovanje provedenih aktivnosti. Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređivanje budućih aktivnosti iz područja održivog razvoja, ekologije, klimatske odgovornosti i aktivnog građanstva , planiranje daljnjih projektnih aktivnosti i određivanje potreba učenika za dodatnim sadržajima. Pozitivni primjeri i rezultati projekta predstaviti će se učenicima, djelatnicima škole i lokalnoj zajednici te će se, prema mogućnostima, koristiti kao temelj za nastavak i proširivanje aktivnosti školskog EKO kluba i sličnih školskih inicijativa.

PROJEKT HRVATSKA ČITA

NAZIV AKTIVNOSTI:	HRVATSKA ČITA
NOSITELJI:	učiteljice razredne nastave, učiteljica produženog boravka, školska knjižničarka, učenici od 1. do 4. razreda
CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> • Unaprijediti vještinu glasnog čitanja i razumijevanja pročitano teksta. • Razvijanje tehnike čitanja, bogaćenje rječnika te poticanje pozitivnog stava prema knjizi i čitanju od najranije školske dob • Razvijati maštu i kreativnost kroz ilustriranje i glumu nakon pročitano djela • Potaknuti učenike na redovito posuđivanje slikovnica i dječjih knjiga iz školske knjižnice. • Vježbati izražavanje vlastitog mišljenja i osjećaja o likovima i događajima iz priča.
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. • Ovladati izražajnim čitanjem te pravilno primjenjivati govorne vrednote. • Obogatiti svoj rječnik, povećati svoje samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE:	Medvjedić Mirko, glavni lik kratkih priča književnice Sanje Polak istražuje svijet i osjećaje kroz oči današnjeg djeteta.. Cilj je potaknuti djecu i učenike da svakodnevno čitaju u školi, pod odmorom, na produženom boravku, u knjižnici, kod kuće... Priče koje dobivaju u zbirci primjerene su za čitanje i mogu se implementirati u bilo koju fazu nastavnog sata.

VREMENIK:	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> tiskanu zbirku „ČITAM I JA” s 20 priča 80 priča za učenike od 1. do 4. razreda na mrežnoj stranici programa kratka pitanja uz svaku priču, bez dodatnog opterećenja nove priče i tekstove tijekom cijele školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> Ispitivanje i analiza učeničkih dojмова o provedenim projektnim aktivnostima. Samovrednovanje: Učenici na kraju godine pomoću jednostavnih emotikona (smješka) ocjenjuju koliko su uživali u projektu i žele li sudjelovati i iduće godine

PROJEKT PUTUJEMO SVIJETOM KROZ PRIČE

Projekt se provodi kroz cijelu školsku godinu 2026./2027. u sklopu hrvatskog jezika, izvannastavnih aktivnosti i integrirane nastave.

Cilj projekta je upoznati učenike s različitim kulturama i narodnim pričama svijeta, te razvijati čitalačku i slušalačku pismenost.

Aktivnosti uključuju čitanje i slušanje bajki i priča iz različitih zemalja poput: Afrike, Njemačke, Japana,...)

Upoznaje se vrijednost književnih dijela i uviđaju kako priče povezuju ljude diljem svijeta.

PROJEKT DOBROTE

Cilj projekta:

- Učenik koji je brižan i pažljiv prema osobama iz svoje okoline
- Empatičan prema onima koji su na bilo koji način slabiji
- Suradljiv i komunikativan član razrednog odjela
- Kritičan i samokritičan prema riječima i djelima
- Proaktivan, odgovoran i solidaran član zajednice
- Razumijeti što je dobrota

Odgojno-obrazovna očekivanja:

- B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti
- osr.B.1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
- osr. B. 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije
- ooo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu
- odr. B.1.1.Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi

Način realizacije:

- tijekom školske godine 2026./2027.

PROJEKT DAN SMJEHA U NAŠEM RAZREDU

Projekt se provodi 11. siječnja 2027. Godine.

Cilj je razvijati pozitivno razredno ozračje, poticati kreativnost i slobodno izražavanje učenika.

Aktivnosti uključuju čitanje šaljivih pjesmica, zajedničko smišljanje viceva ili zgoda „Što me nasmijava“, izrada likovnog rada.

Kroz projekt učenici uče važnost smijeha, opuštanja i dobrog raspoloženja za održavanje dobre razredne klime.

PROJEKT SRETNNA ŠKOLA – program prevencije ovisnosti i nasilja za djecu i mlade

Svrha djelovanja organizacije je oživljavanje ljudskih vrijednosti i povećanje kvalitete života svakog pojedinca. Ljudske vrijednosti su prisutne u svima, ali su potisnute i prikrivene zbog stresa kojeg doživljavamo svakodnevno. Kroz svoje radionice Udruga za promicanje ljudskih vrijednosti podučava načine za oslobađanje od stresa i daje znanje o tome kako probuditi svoje sposobnosti i živjeti puni potencijal života.

Cilj djelovanja udruge je smanjenje stresa i nasilja u društvu kroz smanjenje stresa i nasilja u pojedincima koji to društvo čine. Rezultat smanjenja stresa je bolje fizičko i mentalno zdravlje te buđenje pozitivnih vrijednosti kao što su radost, unutrašnji mir, osjećaja pripadnosti i povezanosti s ljudima.

Programi su namijenjeni i prilagođeni svim dobnim i socijalni skupinama.

Sadržaj ART Excel radionice:

- OBRAZOVNI SADRŽAJI – kako steći samopoštovanje, razviti prijateljstvo i poštovanje prema drugima (profesorima, roditeljima, vršnjacima), postati svijestan svojih mentalnih i emocionalnih stanja te kako se nositi s njima,...
- VJEŽBE KOMUNIKACIJE – uče prezentirati sebe kroz vlastite stavove i mišljenja, pomažu da bolje upoznaju sebe i druge, da nauče uvažavati i poštivati jedni druge bez obzira npr. na različitost mišljenja
- TIMSKI RAD – razvijaju socijalne vještine, uvažavanje, toleranciju i suradnju
- FIZIČKE VJEŽBE - izbacuju višak energije kod onih koji su inače aktivniji, a pokreću one pasivnije
- VJEŽBE DISANJA I OPUŠTANJA – konkretan alat za oslobađanje od napetosti, školske anksioznosti, treme, stresa i negativnih emocija...
- IGRE – na zabavan način poboljšava se koncentracija, fokusiranost, suradnja, snalažljivost, prirodnost, ...
- PROJEKTI POMAGANJA U SVOJOJ ZAJEDNICI – mladi sami osmisle projekt kojim bi mogli doprinjeti svojoj okolini, time dobivaju praktično iskustvo – ljudske vrijednosti na djelu, to ih pozitivno usmjerava i povećava njihovo samopouzdanje

Dakle, kroz sve ove te druge aktivnosti, djeca i mladi bude kreativnost i otkrivaju svoje talente, uče se socijalnim vještinama, uče se izražavati svoje emocije, istražuju efekte različitih stavova i ponašanja, postaju svjesni osobne i socijalne odgovornosti, razvijaju samopouzdanje, toleranciju i poštovanje prema sebi i drugima.

Različite igre i aktivnosti naglašavaju ljudske vrijednosti i koncentrirane su oko osnovnih edukativnih točaka: osjećaj pripadnosti, poštovanje, prijateljstvo, radost, sadašnji trenutak, bliskost s nastavnikom/roditeljem. Program je osmišljen tako da su sve teme i radionice zanimljive i prilagođene njihovoj dobi i što je najvažnije, do svih spoznaja mladi dolaze kroz svoje vlastito iskustvo. Program vode isključivo kvalificirani voditelji, a trajanje je 12 sati kroz 3-4 dana s dodatnim sastancima po dogovoru. Radionice se održavaju tijekom školskih praznika.

PROJEKT MOJA DOMOVINA

Cilj projekta/aktivnosti projekta:

- istražiti i upoznati posebnosti, ljepote i zanimljivosti naše domovine
- prikupiti podatke (priče, fotografije, zapise...)
- ponoviti dosadašnja znanja o domovini (običaji, ljudi, krajolik, ...), proširiti znanje
- izrediti plakate
- prezentirati posebnosti, ljepote i zanimljivosti naše domovine

Način učenja:

Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju svojih uradaka.

Metode poučavanja:

Organizirati istraživačku nastavu. Uključiti roditelje. Prezentirati radove.

Trajanje i način realizacije:

Projekt će trajati školske godine 2026./27. Provodit će se na izvannastavnoj skupini Mali istraživači i satovima prirode i društva.

PROJEKT Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva „Činimo dobro Otiskom srca“

Projekt Nacionalne zaklade za razvoj civilnog društva „Činimo dobro Otiskom srca“ provodi se u sklopu izvannastavne aktivnosti „**Usvajanje održivih navika**“ za učenike 3. razreda. Detaljan opis projekta, odnosno izvannastavne aktivnosti, naveden je u okviru opisa izvannastavne aktivnosti „**Usvajanje održivih navika**“.

11. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika označava proces i postupak pomoću kojeg se učenici usmjeravaju u područja rada, odnosno srednje škole koje najviše odgovaraju njihovim interesima, vještinama, intelektualnim sposobnostima i osobinama ličnosti. Glavni je cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja pomoći učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja.

CILJEVI:

- Upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- Istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja
- Upoznavanje uvjeta i situacije na tržištu rada
- Informiranje o nastavku školovanja te izgledima za daljnje zapošljavanje
- Promišljanje i planiranje vlastite budućnosti



NAMJENA:

Osvijestiti učenike da počnu promišljati i razmišljati o vlastitoj budućnosti i svojim težnjama i željama. Upoznati učenike sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu. Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda, a osobiti naglasak se pridaje učenicima 8. razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika realizira se putem radionica, samoevaluacije, anketa o sposobnostima i interesima, prezentacija zanimanja, savjetodavnog rada, preporuka za profesionalnu orijentaciju, predstavljanja srednjih škola na roditeljskim sastancima i satovima razrednika, uređivanje školskog panoa s relevantnim informacijama o upisima u srednje škole, posjete učenika srednjim školama, radnim poduzećima. U sklopu profesionalne orijentacije planira se odlazak učenika 8. razreda u Čakovec i to vlakom te šetnja po Čakovcu i upoznavanje srednjih škola. Posjet lokalnim poduzećima.

VRIJEME REALIZACIJE:

Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodi se tijekom cijele školske godine, a kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se preko NISpuSS-a.

TROŠKOVNIK:

Planirana sredstva za izvođenje programa osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, MZO.

12. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA



Školski preventivni program je integrirani dio odgojno-obrazovnog procesa i usmjeren je na prevenciju poremećaja u ponašanju, nasilnog ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.

CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Osnovni cilj programa je razviti mladu osobu sa razvijenom snagom i voljom da se odupre negativnim utjecajima društva, te da se odupru vlastitoj znatiželji za različita sredstva ovisnosti, a s ciljem razvijanja dobrog, kvalitetnog i zdravog načina života.

Specifični ciljevi:

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece, otklanjanje čimbenika rizičnog ponašanja kod mladih te poticanje i jačanje čimbenika zaštite,
- prevencija i suzbijanje svih vrsta i oblika nasilja
- učenje mirnog rješavanja problema i konfliktnih situacija
- usvajanje prihvatljivih društvenih normi ponašanja
- postizanje rodne ravnopravnosti i jednakosti, upoznavanje s temeljnim ljudskim pravima
- smanjiti utjecaj rodni stereotipa u školi i izvan nje
- razvoj kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklame, novine, TV)
- poučiti, informirati i osvijestiti djecu u prepoznavanju opasnosti pri susretu s nepoznatim ljudima
- prevencija trgovanja djecom
- promjena ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva
- rad na odgovornom i zreлом ponašanju
- oslobođenje od predrasuda
- pružiti osnovne informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga) učenicima i njihovim roditeljima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina
- senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece
- unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja



U sklopu aktivnosti na realizaciji Nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa u Republici Hrvatskoj za razdoblje od 2021. do 2030. godine, a u okviru preventivno edukativnih programa, s ciljem poboljšanja ukupnog stanja prometne sigurnosti i smanjenju broja stradalih u prometu, prvenstveno djece i mladih, Škola je osmislila preventivne aktivnosti vezane uz edukaciju učenika za sigurnije ponašanje u prometu s naglašenom pozornošću na sigurno ponašanje na biciklu.

Preventivne aktivnosti osmislila je Nevenka Reif, bivša koordinatorica za sigurnost učenika u prometu. Projekt će se nastaviti provoditi uz koordinaciju novoga školskog koordinatora za sigurnost učenika u prometu, koji će biti imenovan tijekom školske godine 2026./2027.

Djeca se u sudjelovanju u prometu pojavljuju u najvećem dijelu kao vozači bicikla, te kao djeca i kao biciklisti pripadaju najranjivijoj skupini sudionika u prometu. Upravljanje biciklom, ako nije u skladu s prometnim propisima i obilježeno određenom razinom prometne kulture, može dovesti do stradavanja s tragičnim posljedicama.

Rad s najmlađim sudionicima prometa ili s budućim sudionicama prometa i njihova edukacija jedna je od najvažnijih aktivnosti Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske.

Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova donijelo je Odluku o donošenju programa osposobljavanja za upravljanje biciklom i biciklističkoga ispita, a isti je prvenstveno namijenjen učenicima petih razreda osnovnih škola.

Opće je poznato i priznato stajalište da se dobar odgoj, zdravo rasuđivanje, znanje, odgovornost i ostale pozitivne osobine stječu radom od najranije životne dobi pa je tako i s prometom, odnosno prometnom kulturom i suodnosom osoba u prometu, bez obzira na to u kojem svojstvu u njemu sudjelovali. Odgovornost za to ponajprije snosi obitelj, u kućnom odgoju djece od najranije životne dobi, da bi nakon i uz njega, u daljnjem odrastanju, velik dio odgovornosti preuzeo na sebe obrazovni sustav.

Donošenjem Programa za osposobljavanje upravljanja biciklom Ministarstva obrazovanja, znanosti i sporta ostvaraju se preduvjeti za izvođenje sadržaja koji će ponajprije učenicima petih razreda osnovne škole omogućiti obogaćivanje i produbljivanje znanja, vještina i spoznaja vezano uz prometnu kulturu jer se prometni odgoj i obrazovanje ne smije ograničiti samo na stjecanje znanja o prometnim pravilima, odnosno pravilan prometni odgoj i obrazovanje uključuje uvježbavanje ponašanja na ulici i prometnoj stvarnosti, kao i simuliranoj prometnoj situaciji.

Ovaj program daje učenicima petih razreda osnovne škole, mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovoj sigurnijem sudjelovanju u prometu, ali i mogućnost polaganja biciklističkoga ispita i dobivanje potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom, odnosno svoje "prve" vozačke dozvole.

Djeca s navršениh devet godina, sukladno Zakonu o sigurnosti prometa na cestama, koja su u školama osposobljena i za to im je izdana potvrda, moći će samostalno upravljati biciklom na cesti, dok djeca koja nemaju položen biciklistički ispit mogu upravljati biciklom samo u pratnji osobe koja je navršila 16 godina.

Program provedbe biciklističkih ispita se izvodi u trajanju od 16 školskih sati, sastavni je dio školskoga kurikulumu osnovne škole ili programa rada ustanove koja provodi odgoj i obrazovanje djece i mladih i/ili organizaciju slobodnoga vremena djece i mladih, a koja se za njega opredijeli i u kojoj su stvoreni preduvjeti za

njegovo izvođenje. Provodi ga učitelj tehničke kulture ili drugi učitelj koji je prošao odgovarajuću edukaciju agencije nadležne za odgoj i obrazovanje (u sklopu projekta s Udrugom za informatiku, bežične mreže i napredne tehnologije DKWIRELESS Donji Kraljevec), dok se polaganje ispita provodi u suradnji učitelja, zaposlenika HAK-a i policijskih službenika.

Nakon obuke učenik pristupa ispitu te nakon položenoga ispita dobiva Potvrdu o osposobljenosti za upravljanje biciklom.

Ispit se sastoji od dva dijela, teorijski i praktični dio ispita. U prvom se dijelu provodi pisana provjera znanja u učionici na računalu. Drugi dio ispita je vožnja bicikla koja se izvodi na poligonu, a obuhvaća: demonstraciju i praktičnu vožnju bicikla na poligonu po zadanim uvjetima. Pisane testove i nacрте poligona izrađuje Hrvatski autoklub.

Da bi se ispit uopće i mogao provesti u nekoj od škola, ona samostalno mora osigurati tehničke uvjete za provedbu biciklističkog ispita, a to podrazumijeva da škola mora imati poligon za provedbu ispita te da računalna učionica u školi mora zadovoljavati minimalne tehničke uvjete za provedbu ispita.

Prijavu kandidata za provjeru može napraviti nastavnik ili druga ovlaštena osoba popunjavanjem on-line obrasca. Kandidati, tj. učenici ne mogu sami sebe prijaviti za provjeru putem ovog on-line obrasca. Za prijavu u aplikaciju nastavnici moraju imati aktivan i ispravan CARNet korisnički račun.

Za uspješnu prijavu učenika za pristup provjeri znanja, tj. samom biciklističkom ispitu potrebno je da ovlaštena osoba unesene prijave za sudjelovanje u Programu te iste prijave još i potvrditi za pristup provjeri znanja. Nakon završetka procesa prijave, prijavljeni kandidati će ostvariti mogućnost sudjelovanja na teorijskom i praktičnom ispitu iz Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom.

U svrhu obuke učenika i pripreme za biciklistički ispit na linku: <https://bicikli.hak.hr/> nalaze se informacije i svi potrebni materijali za provedbu programa osposobljavanja za upravljanje biciklom.

Nakon uspješno položenog ispita učenici će dobiti Potvrdu za samostalno upravljanje biciklom u prometu, zavedene pod serijskim brojem u HAK – u i MUP – u.



12.1. PLANIRANJE PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI U RAZREDU 2026./2027.

Razred	Planirane aktivnosti	Način provedbe	Vrijeme provedbe	Nositelj aktivnosti
1.	Različiti, ali jednako vrijedni	Sat razrednika	1. polugodište	Razrednica
	Dobro je biti dobar	Sat prirode i društva		
	Razredna pravila		2. polugodište	Razrednica
	Naša prava i dužnosti			
1.	U igri s vršnjacima i životinjama	Sat razrednika	Tijekom školske godine	Razrednica
	Projekt dobrote – činimo dobra djela prema osobama iz okoline (zagrljaj, crtež, izrada čestitke, pospremanje, pomaganje, dogovor, suradnja)	Sat razrednika Izvannastavne aktivnosti Mali kreativci		
	Prema potrebi radionice na temu neželjenog ponašanja	Sat razrednika Roditeljski sastanak	Tijekom školske godine	Pedagoginja
2.	Dan dijabetesa – kako pomoći ljudima s dijabetesom	Na satovima razrednika	14.11.2026. godine	razrednica
	Vježbe disanja – opuštanje	Izvannastavna aktivnost	tijekom školske godine	razrednica
	Kako pristupiti slijepim i slabovidnim osobama? - „Dan bijelog štapa”	Na satovima razrednika	15.10.2026. godine	razrednica
	Rastem uz svoj razred		listopad, 2026.	Razrednica

3.	Učim o sebi	Predavanje, radionice	listopad, 2026.	Razrednica
	Svi smo povezani		studeni, 2026.	Razrednica
	Mediji oko nas		veljača, 2027.	Razrednica
	Zmija i žirafa pričaju		ožujak, 2027.	Razrednica
	Sukob		ožujak, 2027.	Razrednica
4.	Kućni red Škole	Na satovima razrednika i svim ostalim nastavnim predmetima	Sve planirane aktivnosti tijekom školske godine 2026./2027.	Razrednica
	Razredna pravila	Na satovima razrednika i svim ostalim nastavnim predmetima		Razrednica
	Pravila ponašanja u školi, kod kuće, na javnom mjestu			Razrednica
	Tolerancija			Razrednica
	Postupanje u hitnim situacijama	Na satovima razrednika i satovima izvannastavne aktivnosti		Razrednica
	Čuvari zdravlja			Razrednica
	Hrana			Razrednica
	Bez nasilja, molim!			Razrednica
	Digitalni ja			Razrednica
	Kako se nositi s negativnim emocijama- ljutnjom? Povjerenje			Razrednica

	<u>Projekt Trening životnih vještina</u> — Samopoštovanje — Odlučivanje — Pušenje — Reklamiranje — Suočavanje sa stresom — Komunikacijske vještine — Socijalne vještine — Zauzeti se za sebe	Na satovima razrednika Radionice	Sve planirane aktivnosti tijekom školske godine 2026./2027.	Razrednica i SS
5.	Donošenje odluka (Ja odlučujem)	radionica	studeni 2026.	Razrednica
	Pušenje – zablude i istine (U oblaku dima)	radionica	studeni 2026.	Razrednica
	Utjecaj medija (Gutači reklama?)	radionica	studeni 2026.	Razrednica
	Tjeskoba (Pred teškom situacijom)	radionica	siječanj 2027.	Razrednica
	Suočavanje s ljutnjom (Ne gubi glavu)	radionica	veljača 2027.	Razrednica
	Komunikacijske vještine (Na istoj valnoj duljini)	radionica	ožujak 2027.	Razrednica
	Socijalne vještine (Čovjek je društveno biće)	radionica	ožujak 2027.	Razrednica
	Rješavanje sukoba (Rame uz rame)	radionica	ožujak 2027.	Razrednica
	Slika o sebi i samounapređivanje (Tko sam ja?)	radionica	listopad 2026.	Razrednica

6.	Donošenje odluka (Što mi je činiti?)	radionica	studeni 2026.	Razrednica
	Odgovorno korištenje Interneta (Sretno umreženi)	radionica	studeni 2026.	Razrednica
	Alkohol – zablude i istine (Boca u ruci – mozak u frei)	radionica	prosinac 2026.	Razrednica
	Anksioznost (Unutarnje zvono)	radionica	veljača 2027.	Razrednica
	Suočavanje s ljutnjom (Pod kontrolom)	radionica	ožujak 2027.	Razrednica
	Socijalne vještine (Hej, kako si?)	radionica	ožujak 2027.	Razrednica
	Asertivnost (ja OK – ti OK)	radionica	ožujak 2027.	Razrednica
	Rješavanje sukoba (Dogovorom do cilja)	radionica	ožujak 2027.	Razrednica
	Tematski roditeljski: prema ukazanoj potrebi	radionica	travanj 2027.	Razrednica
	Teme na satu razrednika NASILJE I MEDIJI (CRVENI KARTON MEDIJIMA) ZLOPORABA DROGA (SLIJEPA ULICA) KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE („KUŽIMO SE”)	Sat razrednika – predavanja, radionice, istraživanja Sat razrednika Sat razrednika Sat razrednika	Sve planirane aktivnosti tijekom školske godine 2026./2027.	Razrednica, pedagoginja Razrednica, pedagoginja Razrednica, pedagoginja Razrednica, pedagoginja

7.	ASERTIVNOST (ZAUZIMAM SE ZA SEBE)	Sat razrednika	Sve planirane aktivnosti tijekom školske godine 2026./2027.	Razrednica, pedagoginja
	MARIHUANA – ZABLUDE I ISTINE	Sat razrednika		Razrednica, pedagoginja
	ODUPIRANJE VRŠNJAČKOM PRITISKU (MISLI SVOJOM GLAVOM)	Sat razrednika		Razrednica, pedagoginja
8.	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Radionica	Listopad 2026.	Razrednica
	Prevenција ovisnosti – odgovornost za zdravlje	Radionica	Studenj 2026.	Razrednica
	Nenasilno ponašanje – problematične situacije	Radionica	Prosinac 2026.	Razrednica
	Samopoštovanje i rizična ponašanja	Radionica	Siječanj 2027.	Razrednica
	Odgovorno spolno ponašanje	Radionica	Travanj 2027.	Razrednica
	Mentalno zdravlje, životne vještine	Radionica	Svibanj 2027.	Razrednica

NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti koje su namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima. Aktivnosti se realiziraju kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. U cilju provedbe planiranih aktivnosti, škola surađuje s drugim školama, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Udrugama, Policijskom upravom Međimurskom i dr.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROVODIT ĆE SE KROZ

- cjelokupni odgojno – obrazovni rad s učenicima s ciljem: pomaganja svakom učeniku da doživi uspjeh i razvije samopoštovanje, stvaranja pozitivne klime u razredu i školi, podržavanja učenika na otpornost na negativne utjecaje
- satove razrednika – rad u radionicama, pomoć u rješavanju kriznih situacija u razredu, razvijanje međusobne suradnje i tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetna komunikacija, razvoj samopoštovanja
- rad s učiteljima – predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, upoznavanje s načinom postupanja u kriznim situacijama u razredu i školi, zajedničko djelovanje na učenike s problemima u ponašanju (savjetodavni rad, radionice, predavanja), praćenje i prevencija rizičnih ponašanja
- rad s roditeljima – predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima, suradnja s Vijećem roditelja, savjetodavni rad
- suradnja s Centrom za socijalnu skrb Čakovec, Zavodom za javno zdravstvo Međimurske županije (školska medicina)

VRIJEME REALIZACIJE

Tijekom cijele školske godine 2026./2027.

MATERIJALNA OPREMLJENOST I FINANCIRANJE ŠPP-a

U toku provođenja ŠPP-a koristiti će se trenutna materijalna i didaktička opremljenost škole. Prema dogovoru ŠPP će se financirati sa državne i županijske razine.

NOSITELJI PROGRAMA

Stručni suradnici, razrednici, učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica, županijska koordinatorica ŠPP-a, Centar za mentalno zdravlje Županijske bolnice Čakovec.

VREDNOVANJE ŠPP-a

Da bi se uspješno ostvario predviđeni Školski preventivni program potrebna je neprestana evaluacija rada kako bi se dobile smjernice za daljnji još bolji rad. Potrebno je da se voditelj ŠPP-a i svi realizatori programa koriste tehnikom feed – backa. Nakon provođenja jednogodišnjeg rada vrednovati će se uspjeh ostvarenog, kako bi se nastavilo s još boljim i kvalitetnijim radom.

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)**(obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)****šk. god. 2026./2027.****Voditelj/i ŠPP: Stručna suradnica pedagoginja, Katarina Šercer Ivanović****PROCJENA STANJA I POTREBA:**

Na temelju analiza rizika, evaluacije prošlogodišnjeg ŠPP-a, analize stavova učenika i roditelja te uočene problematike u školi, identificirane su sljedeće potrebe:

- Potreba za jačanjem socijalnih i emocionalnih vještina te opće otpornosti učenika na rizična ponašanja.
- Potreba za edukacijom učenika o sigurnosti na internetu, cyberbullyingu i opasnostima novih oblika ovisnosti (vaping, energetska pića, društvene mreže).
- Potreba za daljnjim radom na prevenciji međuvršnjačkog nasilja i razvoju tolerancije.
- Potreba za osnaživanjem roditelja u prepoznavanju rizičnih ponašanja i unapređenju roditeljskih vještina.
- Potreba za kontinuiranim stručnim usavršavanjem nastavnika i stručnih suradnika.

CILJEVI PROGRAMA:

- **Opći cilj:** Stvaranje sigurnog, podupirućeg i poticajnog školskog okruženja te promicanje zdravih stilova života.
- **Posebni ciljevi:**
 - Smanjiti pojavnost svih oblika ovisnosti (alkohol, cigarete/vape, opijati, ekrani i kocka).
 - Prevencija vršnjačkog i e-nasilja te jačanje konstruktivnog rješavanja sukoba.
 - Razvijati samopoštovanje, empatiju i komunikacijske vještine učenika.
 - Unaprijediti suradnju s roditeljima i vanjskim ustanovama/udrugama.

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ				
Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
<i>Naziv programa</i>	<i>Razredni odjel</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Broj susreta s roditeljima</i>	<i>Provodi</i>
Trening životnih vještina (TŽV)	4.-7. razredi	8	0	Razrednici i pedagoginja
Poštujte naše znakove	1. i 5. razredi	2	1	Djelatnici MUP-a/razrednici

Zubna putovnica / Živjeti zdravo	1. i 6. razredi	2	1	Školski liječnik/ pedagoginja
-------------------------------------	-----------------	---	---	----------------------------------

Programi koji su osmišljeni u školi					
- uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
<i>Naziv programa</i>	<i>Razredni odjeli</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Evaluacija</i>	<i>Broj susreta s roditeljima</i>	<i>Provodi</i>
Nasilje nije naš izbor – Prevenција vršnjačkog nasilja	5. - 8.	4	Upitnik na kraju provedbe	0	Pedagoginja i razrednici
Sigurni u virtualnom svijetu	6. i 7. razredi	3	Refleksija na kraju radionice	0	Učiteljica informatike
Zajedno možemo više – razvoj empatije i kulture prihvatanja	1.-8. razredi	3	Refleksija na kraju radionice	0	Pedagoginja
Moje emocije, moje snage – razvoj socioemocionalnih vještina	1.-4. razredi	3	Refleksija na kraju radionice	0	Pedagoginja, razrednici
Granice, odnosi i odgovorne odluke	7. i 8 razredi	2	Refleksija učenika	0	Pedagoginja

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razredni odjel/i</i>	<i>Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti</i>	<i>Trajanje</i>	<i>Provodi</i>
Mjesec borbe protiv ovisnosti	5. – 8. razredi	Izrada plakata, tematske radionice na SRO-u, predavanje o štetnosti vapinga	Tijekom studenog i prosinca	Razrednici i pedagoginja
Dan ružičastih majica – prevencija vršnjačkog nasilja	1.-8. razredi	Tematske radionice, nošenje ružičastih majica, milenijska fotografija	1 dan – 3.3.2027.	Svi učitelji, pedagoginja
Dan sigurnijeg interneta	1.-8. razredi	Interaktivne radionice o zaštiti osobnih podataka i cyberbullyingu	1 tjedan	Učiteljica informatike
Svjetski dan mentalnog zdravlja	5.- 8. razredi	Radionice "Kako upravljati stresom i emocijama"	1 dan (listopad)	Pedagoginja
Hrvatski olimpijski dan	1.-8. razredi	Obilježavanje važnosti bavljenja sportom, fer playa, zdravog načina života i nenasilja u sportu (učenici dolaze u bijelim majicama, organizacija sportskog dana).	1 dan (10. rujna)	Učitelj TZK-a i učiteljice razredne nastave
Jesenski školski kros	1.-8. razredi	Školski kros s ciljem promicanja zdravih navika i kretanja	1 dan (24. rujna)	Učitelj TZK-a i učiteljice razredne nastave
Hrana ne raste u trgovini	1.-8. razredi	Radionice na temu odakle dolazi hrana i zašto je	1 dan (24. rujna)	Udruga Zamah

		važno birati lokalnu i održivo proizvedenu hranu		
Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta	5. – 8. razredi	Edukativne i tematske aktivnosti o Holokaustu, ljudskim pravima, toleranciji, prihvaćanju različitosti i opasnostima diskriminacije i govora mržnje	1 dan – 27. siječnja 2027.	Učiteljica povijesti
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1.-8. razredi	Aktivnosti na temu zdrava prehrana, odgovoran odnos prema hrani, održivost i zahvalnost	1 dan (7.10.2026.)	Vjeroučiteljica, učitelj glazbene kulture
Svjetski dan voda	1.-8. razredi	Edukativne i tematske aktivnosti o važnosti vode za zdravlje i život te odgovorno korištenje prirodnih resursa	1 dan (21.3.2027.)	Učiteljica biologije
Dan Europe	5. – 8. razredi	Edukativne i tematske aktivnosti na temu tolerancije, međusobnog uvažavanja, različitosti, suradnje i europskih vrijednosti	1 dan (9.5.2027.)	Učiteljice engleskog i njemačkog jezika, učitelj geografije

Ekoprojektni tjedan i dan plesa	1.-8. razredi	Integrirane aktivnosti usmjerene na promicanje zdravih životnih navika, tjelesnog kretanja i mentalnog zdravlja. U sklopu projektnog dana provodi se Dan plesa kroz plesne i rekreativne aktivnosti kojima se potiču kretanje, druženje, suradnja, pozitivno raspoloženje i aktivno provođenje slobodnog vremena. Aktivnosti uključuju i osvještavanje povezanosti tjelesnog i mentalnog zdravlja te odgovornog odnosa prema sebi i okolišu.	1 tjedan (19.4.2027. – 25.4.2027.)	Svi učitelji i stručni suradnici
Svjetski dan šećerne bolesti	2. razred	Obilježavanje svjetskog dana šećerne bolesti (predavanje)	1 dan (13.11.2026.)	Razrednica 2. razreda

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE / NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
<i>UV</i>	<i>RV</i>	<i>Ime programa</i>	<i>Broj sudionika edukacije</i>	<i>Broj provoditelja nakon edukacije</i>	
<p><i>Za učitelje i stručne suradnike organizirat će se stručna predavanja i edukacije koje će provoditi vanjski stručnjaci u okviru učiteljskih vijeća. Teme edukacija bit će odabrane u skladu s aktualnim potrebama škole i odgojno-obrazovnog rada, a termini će se naknadno dogovoriti. Predviđene su, primjerice, edukacije u suradnji s izdavačkom kućom Profil Klett, kao i edukacije i programi Hrabrog telefona te drugih relevantnih stručnjaka i institucija.</i></p>					



13. UDŽBENICI U ŠKOLI

Sukladno čl. 14. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018) sredstva za nabavu udžbenika za učenike osnovnih škola osigurana su u Državnome proračunu. Udžbenici nabavljeni sredstvima Državnoga proračuna vlasništvo su Škole, a postupanje s njima regulirano je Naputkom o načinu uporabe, vraćanja i obnavljanja udžbenika i drugih obrazovnih materijala (NN 46/2019).

Sukladno članku 10. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018), učitelji razredne nastave i stručni aktivni predmeta, na razini Škole u višim razredima, OŠ Donji Kraljevec, donose Odluke o odabiru udžbenika u razrednoj i predmetnoj nastavi.

Sukladno članku 16. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/2018) Osnovna škola Donju Kraljevec donosi Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala.

Ove odluke, popisi udžbenika i drugih obrazovnih materijala za svaki razred nalaze se na linku:

https://os-donji-kraljevec.skole.hr/?page_id=92



Popis odabranog ispitnog materijala za razrednu nastavu

Razred	Predmet	Autor/i	Ispit znanja
1.	ČITAM I PIŠEM 1 - Ispiti znanja	Božena Katalinić Cindrić	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - Ispiti znanja iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
2.	ČITAM I PIŠEM 2 - Ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dijana Dvornik, Linda Perutović	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2 - Ispiti znanja iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Souice	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 - ispiti znanja za 2. razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	ČITAM I PIŠEM 3 - ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Vlatka Domišljanović	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Ispiti znanja iz		

3.	matematike za treći razred osnovne škole	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Souice	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
4.	ČITAM I PIŠEM 4 - ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Vlatka Domišljanović	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4 - Ispiti znanja iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Souice	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 - Ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Dragana Mamić	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 - Ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Mila Bulić, Ante Kožul, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Tomislav Šarlija	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)

Popis odabranog ispitnog materijala za predmetnu nastavu

Razred	Predmet	Izdavač	Naziv
5.	Priroda	Školska knjiga	Priroda 5
6.	Priroda	Školska knjiga	Priroda 6
7.	Biologija	Školska knjiga	Biologija 7
8.	Biologija	ALFA	Biologija 8

14. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE



U školskoj godini 2026./2027. i dalje se nastavlja proces samovrednovanja škole. Njegov cilj je trajno praćenje, analiziranje i procjenjivanje odgojno – obrazovnog rada u OŠ Donji Kraljevec, a sve kako bi na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti naš rad na svim razinama odgoja i obrazovanja.

Samovrednovanje je jedan od mehanizama koji osigurava razvoj i unapređenja kvalitete obrazovnog sustava u našoj školi. Njegovim provođenjem možemo jasno definirati naše prednosti i nedostatke te jasno postaviti razvojne ciljeve tj. zacrtati put kojim želimo ići. U svrhu provođenja navedenog procesa оформljen je Tim za kvalitetu koji ima zadatak na objektivan način potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja te zajedničkim promišljanjem pronaći najbolje smjernice za povećanje vrijednosti škole.

Rad tima za kvalitetu u sastavu: Katarina Šercer Ivanović (pedagoginja škole), Sandra Vlahek (ravnateljica škole), Dunja Novak (učiteljica mentorica Engleskog jezika), Damir Žegarac (učitelj savjetnik Tjelesne i zdravstvene kulture), Miljenka Vidović Mohl (učiteljica savjetnica razredne nastave), omogućit će bolji uvid u postojeće stanje i dati konstruktivne strategije kako ispraviti naše nedostatke, a još više poboljšati prednosti koje imamo. Proces samovrednovanja provodit će se, kao i dosad, uz pomoć upitnika (Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Učiteljsko vijeće, Školski odbor), KREDA analizom, raspravom tima za kvalitetu itd. Našim radom potrudit ćemo se odgovoriti na ključno pitanje: „Kako možemo postojeće nedostatke ukloniti, a naše kvalitete učiniti još boljima?“.