

Kriteriji vrednovanja

Informatika - 5.razred

Nastavna cjelina: 1. Nulama i jedinicama jezikom računala

<i>Nastavna cjelina: 1. Nulama i jedinicama jezikom računala</i>			
<i>Usvojenost znanja</i>		<i>Rješavanje problema</i>	<i>Digitalni sadržaji i suradnja</i>
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osnovni dijelovi digitalnog sustava • bit, bajt • kodiranje • spremnici računala 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama 	<p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima operativnog sustava uz pomoć učitelja. Koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka uz pomoć nastavnika.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dijelovi digitalnog sustava • bit, bajt • kodiranje, kod • spremnici računala 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prilagođava korisničko sučelje operacijskog sustava svojim potrebama • samostalno izračunavati težine binarnih mesta za 4 bita 	<p>Koristi se osnovnim mogućnostima operacijskog sustava.</p> <p>Koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • komponente digitalnih sustava • operacijski sustav • bit, bajt, četvorka bitova • kodiranje, kod • tablica ASCII koda • spremnici računala 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama • samostalno izračunavati težine binarnih mesta za 4 bita 	<p>Samostalno se koristi mogućnostima operativnog sustava.</p> <p>Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.</p>

Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaće sve komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi povezuju i razmjenjuju podatke • objašnjava ulogu operativnog sustava • analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja tehnologijom • samostalno objašnjava pojmove: <ul style="list-style-type: none"> - bit, bajt, četvorka bitova - kodiranje, kod - tablica ASCII koda 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samostalno otkriva i izračunava težine binarnih mesta za više od 8 bitova - samostalno otkriva i demonstrira napredne osobine operativnog sustava • prilagođava korisničko sučelje operativnog sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operativnog sustava 	<p>Samostalno se koristi mogućnostima operativnog sustava.</p> <p>Samostalno se koristi mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka.</p> <p>Prepoznaće opasnosti od pretjeranog korištenja računala.</p>
-------------	---	--	--

Nastavna cjelina: 2. Upoznajmo alate i organizirajmo svoje podatka

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • datoteka, mapa • spremnici • operativni sustav • primjenski programi • ikona, radna površina 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uključuje i isključuje računalo • stvara mapu • briše mapu/datoteku • otvora i zatvara program 	<p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima operativnog sustava uz pomoć učitelja.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • datoteka, mapa • spremnici • operativni sustav • primjenski programi • ikona, radna površina 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara mape, kopira, briše i premještanja mape/datoteke • minimizira i maksimizira programske prozore 	<p>Koristi se primjenskim programima i operativnim sustavom.</p>

Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: <ul style="list-style-type: none"> • datoteka, mapa • spremnici - središnji i pomoći • operativni sustav • primjenski programi • ikona, radna površina 	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške. Barata operativnim sustavom, mapama i datotekama.	Odabire primjerene primjenske programe prema uputama učitelja na konkretnim problemskim zadacima.
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima: <ul style="list-style-type: none"> • datoteka, mapa • spremnici - središnji i pomoći • operativni sustav • primjenski programi • ikona, radna površina • objašnjava kako radi računalo 	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Samostalno i sigurno baratati datotekama, mapama.	Samostalano odabire primjerene primjenske programe na konkretnom problemskim zadacima.

Nastavna cjelina:**3. Računalno razmišljanje i programiranje**

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja: <ul style="list-style-type: none"> • mogućnosti interaktivnog sučelja • naredbe za ispis izlaznih vrijednosti • primjena matematičkih operatora • naredbe za crtanje 	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške: <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka • provjerava ispravnost algoritma • otkriva i popravlja pogreške 	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć i bez razumijevanja.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove: <ul style="list-style-type: none"> • mogućnosti interaktivnog sučelja • naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • primjena matematičkih operatora • variabile u programu • dijelovi računalnog programa • naredbe za crtanje 	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja: <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka • provjerava ispravnost algoritma • otkriva i popravlja pogreške 	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova uz pomoć te uočava i ispravlja pogreške.

Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mogućnosti interaktivnog sučelja • naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • primjena matematičkih operatora • variable u programu • dijelovi računalnog programa • naredbe za crtanje • struktura ponavljanja 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka • provjerava ispravnost algoritma • otkriva i popravlja pogreške 	<p>Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova.</p>
Oдличан (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mogućnosti interaktivnog sučelja • naredbe za uređivanje i ispis izlaznih vrijednosti • primjena matematičkih operatora • variable u programu • dijelovi računalnog programa • naredbe za crtanje • struktura ponavljanja 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> • stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka • provjerava ispravnost algoritma • otkriva i popravlja pogreške 	<p>Samostalno i kreativno osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje ga.</p> <p>Koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem.</p>

Nastavna cjelina: 4. Život i rad u virtualnom svijetu

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • internet • mrežni preglednik • mrežne tražilice • AAI identitet • e-pošta 	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške prema uputama nastavnika.</p>	<p>Radi uz pomoć i ne uočava pogreške - otvara mrežni preglednik, koristi mrežnu tražilicu i e-poštu.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <p><input type="checkbox"/> internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • adresa web stranice • mrežni preglednik • mrežne tražilice • AAI identitet • e-pošta 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p>	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja - koristi mrežni preglednik i mrežne tražilice, koristi e-poštu</p>

Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • internet • adresa web stranice • mrežni preglednik • mrežne tražilice • AAI identitet • e-pošta • sigurnost i privatnost na internetu • autorska prava • prednosti i nedostaci interneta 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p>	<p>Samostalno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, koristi dozvoljene društvene mreže.</p>
Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • internet • adresa mrežne stranice • mrežni preglednik • mrežne tražilice • AAI identitet • e-pošta • sigurnost i privatnost na internetu • autorska prava • prednosti i nedostaci interneta 	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima koristeći konkretnе zadatke.</p>	<p>Samostalno i kreativno odabire primjerene mrežne stranice, komunicira u timu, koristi korisničko ime i zaporku, stvara korisnički račun, koristi e-poštu, surađuje na projektima, argumentira, koristi dozvoljene društvene mreže.</p>

Nastavna cjelina: 5. Kako stvoriti i urediti digitalni tekst

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć učitelja:</p> <p><input type="checkbox"/> alat za obradu teksta</p>	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p>	<p>Koristi se najosnovnijim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <p><input type="checkbox"/> alata za obradu teksta</p>	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p>	<p>Koristi se osnovnim mogućnostima alata za obradu uz pomoć nastavnika.</p>

Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: <ul style="list-style-type: none"> • alat za obradu teksta • odlomke • grafičke elemente u tekstu • oblikovanje stranica 	Osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga.	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih: <ul style="list-style-type: none"> • ispisuje dokument uz samostalnu prilagodbu postavki • stavlja tekst u stupce • izrađuje tekst u obliku novinskog članka • istražuje nove načine oblikovanja • istražuje i otkriva nove vrste objekata te iste umeće u tekstove te oblikuje
Odličan (5)	Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima. Samostalno objašnjava alate za obradu teksta, definira odlomke grafičke elemente u tekstu, oblikovanje stranica.	Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.	Upotrebljava program za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju.

Nastavna cjelina: 6. Umjetničko izražavanje i 3D stvarnost

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	Prisjeća se osnovnih pojmoveva uz pomoć učitelja: <ul style="list-style-type: none"> • alati za bojanje i crtanje • piksel • slikovne datoteke 	Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške: <ul style="list-style-type: none"> • uključuje i isključuje program • crta uz pomoć osnovnih alata 	Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.
Dobar (3)	Poznaje osnovne pojmove: <ul style="list-style-type: none"> • alati za bojanje i crtanje • piksel • slikovne datoteke 	Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja. Samostalno izrađuje crtež.	Odabire jednostavne alate te svoj rad pohranjuje u mapu digitalnih radova.
Vrlo dobar (4)	Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima: <ul style="list-style-type: none"> • alati za bojanje i crtanje • piksel • slikovne datoteke • 3d model • mješovita stvarnost 	Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.	Odabire primjerene primjenske alate te svoj rad pohranjivanje u mapu digitalnih radova.

Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alati za bojanje i crtanje • piksel • slikovne datoteke • 3d model • mješovita stvarnost 	<p>Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Mjenja svojstva crteža. Kombinira crtež između dva programa.</p>	<p>Samostalno odabire primjerene primjenske alate za konkretni problemski zadatak. Radove pohranjuje u mapu digitalnih radova i vrednuje iste.</p>
--------------------	---	--	--

Nastavna cjelina: 7. Predstavi se i prezentiraj

	Usvojenost znanja	Rješavanje problema	Digitalni sadržaji i suradnja
Dovoljan (2)	<p>Prisjeća se osnovnih pojmove uz pomoć učitelja:</p> <input type="checkbox"/> alat za izradu prezentacija	<p>Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.</p>	<p>Koristi se osnovnim mogućnostima alata uz pomoć učitelja.</p>
Dobar (3)	<p>Poznaje osnovne pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alat za izradu prezentacija • dijelovi alata • rezervirana mjesta • animacijski učinci 	<p>Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.</p>	<p>Odabire primjerene primjenske alate, stvara radove te pohranjuje u mapu digitalnih radova.</p>
Vrlo dobar (4)	<p>Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alat za izradu prezentacija • dijelovi alata • rezervirana mjesta • dizajn • animacijski učinci 	<p>Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.</p>	<p>Odabire primjerene primjenske alate, stvara radove te pohranjuje u mapu digitalnih radova.</p>

Odličan (5)	<p>Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima:</p> <ul style="list-style-type: none">• alat za izradu prezentacija• dijelovi alata• rezervirana mjesta• dizajn• animacijski učinci	<p>Kreativno primjenjuje usvojena znanja u novim situacijama.</p>	<p>Samostalno i kreativno izrađuje sve vrste prezentacija te ih pohranjivanje u mapu digitalnih radova.</p>
--------------------	--	---	---