

**REPUBLIKA HRVATSKA
MEĐIMURSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA DONJI KRALJEVEC**

KLASA: 602-02/23-01-05
URBROJ: 2109-52/23-01-75-02
Donji Kraljevec, 02.10.2023. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“, broj NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18), a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 02. listopada 2023. donosi

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DONJI KRALJEVEC ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

U snazi prirode snaga čovjeka zrije.



**Ravnateljica:
Sandra Vlahek**

**Predsjednica Školskog odbora:
Ivana Kramar**

SADRŽAJ

1. UVODNA RIJEČ.....	3
2. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG I DODATNOG RADA.....	7
2.1 <i>PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG RADA</i>	8
2.2 <i>PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA</i>	11
3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	15
4. INTEGRIRANA NASTAVA.....	37
5. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA.....	40
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	41
7. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.....	48
8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA.....	62
9. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	63
10. DODATNI OBRAZOVNI MATERIJALI.....	71
11. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE.....	75

1. UVODNA RIJEČ

OSNOVNA ŠKOLA DONJI KRALJEVEC DANAS I PLANOVI ZA BUDUĆNOST

Osnovna škola Donji Kraljevec smjestila se u Međimurskoj županiji, na krajnjem sjeveru Republike Hrvatske. Općina Donji Kraljevec, u kojoj je smještena naša škola, prvenstveno je ruralnog karaktera ali sve više dolazi do unapređenja poduzetništva i industrije, kao i turizma. Osnovne grane poljodjelstva su voćarstvo i ratarstvo, a dobro je razvijeno i povrtlarstvo te uzgoj ukrasnih biljaka. U prilog navedenome najbolje svjedoči održavanje Međunarodnog sajma voćarstva. Mjesto se sve više pretvara u modernu industrijsku zonu sa suvremenim poduzećima koja zapošljavaju velik broj sumještana, a dobroj perspektivi razvoja pridonosi i odlična prometna povezanost (željeznička i cestovna infrastruktura) sa županijskim središtem, ali i ostalim dijelovima Hrvatske. Turističkoj afirmaciji Općine najviše pridonosi Rudolf Steiner kojemu se u čast održavaju Steinerovi dani, a otvoren je i Centar posvećen njegovom radu i životnoj filozofiji. Važno je spomenuti i Speedway grand prix koji našem mjestu osigurava pozornost i međunarodne javnosti.

Osnovnu školu u školskoj godini **2023./2024. pohada 97 učenika**. Profesionalno poslanje naše škole je primjenjivati inovacije i najsuvremenije metode odgoja i obrazovanja te razvijati kvalitetno i napredno školstvo.

U Donjem Kraljevcu neprestano raste kvaliteta života, a uz dodatnu pomoć i poticaj Općine u rješavanju stambenih pitanja mlađe populacije, moglo bi doći i do znatnog povećanja broja stanovnika što bi dovelo do povećanja broja učenika u našoj školi.

Zbog današnjeg stila i tempa života, Osnovna škola Donji Kraljevec osigurala je (uz sufinanciranje Općine) **produženi boravak** za učenike razredne nastave, trenutno 1., 2. i 3. i 4. razreda, što je velika pomoć roditeljima u organizaciji svakodnevnog života.

Zbog poboljšanja kvalitete školovanja, ali i samovrednovanja rada škole, potrebno je i nakon završetka osnovnoškolskog obrazovanja vršiti detekciju uspjeha naših učenika u srednjoj školi te na temelju toga ispraviti nedostatke i pronaći načine bolje pripreme djece kako bi se što bolje snašli u dalnjem školovanju.

Vrlo je važno provoditi dobru profesionalnu orientaciju naših učenika u suradnji s lokalnim poduzećima kako bi se osiguralo zadovoljavanje potreba za novim profesionalnim kadrovima iz vlastitog mjesa. Stoga se organiziraju posjeti i predavanja, a sve u svrhu da se olakša učenicima završnih razreda odabir najprikladnijeg zanimanja.

Kao škola, koja se nalazi u rodnom mjestu Rudolfa Steinera, trudimo se propagirati zdrav način života, vezan uz prirodu i pozitivan stav prema budućnosti. U prilog našem trudu svjedoci i status eko - škole na koji smo više nego ponosni. I dalje ćemo nastojati obrazovati ekološki osviještene buduće odrasle ljude što ćemo postići projektima i akcijama u sklopu programa Međunarodne Eko – škole.

Postavljeni ciljevi mogu se ostvariti jedino kvalitetnom suradnjom svih subjekata, od vodstva škole i Općine, preko učitelja, roditelja i samih učenika. Ove godine krećemo u ostvarivanje nekoliko projekta koji će se provoditi kroz izvanučioničku nastavu, izvannastavne aktivnosti, izbornu i dodatnu nastavu, ovisno o epidemiološkoj situaciji. U dalnjem dokumentu prikazani su svi programi i planovi koje su pripremili nastavnici i stručni suradnici ove škole.

ŠTO JE KURIKULUM?

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa. Razvoj društva temeljena na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Republika je Hrvatska prepoznala potrebu preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikuluma.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM (NOK)

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja. Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika, te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

OPĆI CILJ NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Usmjereni su na razvoj kompetencija (tj. sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije) učenika koje ga osposobljavaju za:

- život i rad u stalno promjenljivim uvjetima
- aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj
- odgovoran odnos prema prirodi i okolišu
- odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih
- cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti
- očuvanje vlastite povijesno-kultурне baštine i razvoj nacionalne kulture
- razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti
- socijalnu integraciju i život u heterogenim društvima

NAČELA NACIONALNOG OKVIRNOG KURIKULUMA

Polazišta su ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum i svi ih se sudionici pri izradbi i primjeni kurikuluma trebaju pridržavati. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i postignućima ili očekivanim rezultatima odgoja i obrazovanja te čine važnu komponentu kojom se osigurava smislena povezanost kurikulumskog sustava i suradničko djelovanje sudionika u procesu izrade i primjene nacionalnoga kurikuluma.

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)

- poštivanje ljudskih prava te prava djece - multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost - pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska
- prilagodljivost - partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

OČEKIVANA ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA - TEMELJNE KOMPETENCIJE UČENIKA

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća (ishodi) učenika nakon završetka općeg obveznog obrazovanja su:

- razvijene komunikacijske kompetencije na materinskom i na stranim jezicima
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijen pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:

1. Jezično-komunikacijsko
2. Društveno-humanističko
3. Matematičko-prirodoslovno
4. Tehničko-tehnologiski
5. Tjelesno-zdravstveno
6. Umjetničko

7. Praktični rad i dizajniranje

NACIONALNI KURIKULUMI NASTAVNIH PREDMETA

Nacionalnim kurikulumima nastavnih predmeta određuju se svrha i ciljevi učenja i poučavanja nastavnoga predmeta, struktura pojedinoga predmeta u cijeloj odgojno-obrazovnoj vertikali, odgojno-obrazovni ishodi, pripadajuća razrada i opisi razina usvojenosti ishoda, učenje i poučavanje te vrednovanje u pojedinom nastavnom predmetu. Odgojno-obrazovnih ishodi, njihova razrada i opisi razina usvojenosti određeni su za svaku pojedinu godinu učenja i poučavanja nastavnoga predmeta.

KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj
2. Učiti kako učiti
3. Građanski odgoj i obrazovanje
4. Zdravlje
5. Poduzetništvo
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
7. Održivi razvoj

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola u RH.

2. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG I DODATNOG RADA

2.1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG RADA

Dopunska nastava predstavlja odgojno – obrazovni program koji je namijenjen učenicima s kontinuiranim ili povremenim teškoćama u praćenju i svladavanju nastavnog plana i programa. Dopunska se nastava organizira kako bi se učenicima osigurala pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina iz jednog ili više nastavnih predmeta. Dopunska se nastava može organizirati za sve nastavne predmete, izuzevši izborne predmete, Likovnu kulturu, Glazbenu kulturu, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te Tehničku kulturu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 33, st.1. i 2.) škola je dužna osigurati dopunsку nastavu za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju. Dopunska se nastava organizira na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Prema čl. 11, st. 5. Državnog pedagoškog standarda dopunska se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama, u koju je uključeno do 8 učenika.



REDNI BROJ	PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Hrvatski jezik/ Matematika	1.r.	35	Anita Purić
2.	Hrvatski jezik/ Matematika	2.r.	35	Miljenka Vidović Mohl
3.	Hrvatski jezik/ Matematika	3.r.	35	Petra Prgomet
4.	Hrvatski jezik/ Matematika	4.r.	35	Martina Radić
5.	Hrvatski jezik	6. i 7.r.	35	Dubravka Horvat
6.	Matematika	5.-8.r.	105	Sanja Horvat Pahek
7.	Engleski jezik	svi razredi	35	Dunja Novak
8.	Fizika	7.-8.r.	35	Marko Krhač

PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG RADA – RAZREDNA NASTAVA**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA ZA 1. RAZRED**

<i>nositelj(i)</i>	Anita Purić, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Pomoći im pri usvajanju nastavnih sadržaja
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 1.r koji teže usvajaju nastavne sadržaje
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. jednom tjedno prema rasporedu sati i prema potrebi; individualan rad.
<i>ciljevi</i>	Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Motivirati ih za stjecanje znanja. Pomoći im pri svladavanju sadržaja koje teže shvaćaju. Poticati samopouzdanje i samovrednovanje.
<i>namjena</i>	Satovi dopunske nastave koristit će učenici kojima će biti potrebna pomoć pri svladavanju sadržaja.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<i>način praćenja</i>	Praćenje napretka u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA ZA 2. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Miljenka Vidović Mohl, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 2.r koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati i prema potrebi
<i>ciljevi</i>	Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Motivirati ih za stjecanje znanja. Pomoći im pri usvajanju nastavnih sadržaja. Poticati samopouzdanje i samovrednovanje.
<i>namjena</i>	Satovi dopunske nastave koristit će učenici kojima će biti potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja
<i>način realizacije</i>	Individualni rad
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način praćenja</i>	Praćenje napretka u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA ZA 3. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Petra Prgomet, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Pomoći im pri usvajanju nastavnih sadržaja
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 3.r koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati i prema potrebi.
<i>ciljevi</i>	Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Motivirati ih za stjecanje znanja. Pomoći im pri svladavanju sadržaja koje teže shvaćaju. Poticati samopouzdanje i samovrednovanje.
<i>namjena</i>	Satovi dopunske nastave koristit će učenici kojima će biti potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način praćenja</i>	Praćenje napretka u redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA ZA 4. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Martina Radić, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Poticati učenike na rad i upornost pri radu.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 4.r koji teže usvajaju nastavne sadržaje
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati i prema potrebi
<i>ciljevi</i>	Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Motivirati ih za stjecanje znanja. Pomoći im pri svladavanju nastavnih sadržaja koje teže shvaćaju. Poticati samopouzdanje i samovrednovanje.
<i>namjena</i>	Satovi dopunske nastave koristit će učenici kojima će biti potrebna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrívaju materijalni izdaci škole.
<i>način praćenja</i>	Praćenje napretka u redovnoj nastavi

PLAN I PROGRAM DOPUNSKOG RADA – PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

<i>nositelj(i)</i>	Dubravka Horvat, učiteljica Hrvatskog jezika
<i>aktivnosti programa</i>	Poticanje učenika na rad i upornost za svladavanje planiranog gradiva tijekom školske godine.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	6. i 7. razred, učenici koji teže svladavaju nastavno gradivo
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 35 sati.
<i>vrijeme održavanja</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati
<i>ciljevi</i>	Radom u dopunskoj nastavi omogućava se usvajanje planiranog gradiva tijekom školske godine učenicima koji to nisu uspjeli tijekom redovite nastave i imaju poteškoće u savladavanju gradiva.
<i>namjena</i>	Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem i ospozobljavanje učenika za prihvaćenje sadržaja u nastavi hrvatskog jezika.
<i>način realizacije</i>	Jedan sat dopunske nastave.
<i>okvirni troškovnik</i>	Dio je svakodnevne potrošnje iz školskog proračuna
<i>način vrednovanja rezultata</i>	Praćenje, poticanje i motiviranje učenika za prihvaćanje hrvatskog jezičnog standarda.
<i>način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Rezultati rada učenika u dopunskoj nastavi poboljšat će uspjeh iz predmeta Hrvatski jezik kao i opći uspjeh učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

<i>nositelj(i)</i>	Sanja Horvat Pahek, učiteljica Matematike -Učenici su dužni redovito dolaziti i sudjelovati u radu, a voditelj je dužan osigurati odvijanje dopunske nastave, vršiti nadzor te provoditi Nastavni plan i program
<i>aktivnosti programa</i>	Poticanje učenika na rad i upornost za svladavanje planiranog gradiva tijekom školske godine.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Dopunska nastava odvija se triput tjedno prema rasporedu sati, cijelu školsku godinu.
<i>vrijeme održavanja</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati

<i>ciljevi</i>	Cilj dopunskog rada iz Matematike je pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.
<i>namjena</i>	Dopunski rad je namijenjen učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri shvaćanju i svladavanju nastavnih sadržaja iz Matematike.
<i>način realizacije</i>	Formiranje grupe učenika. Upoznavanje sa programom.
<i>okvirni troškovnik</i>	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurava škola.
<i>način vrednovanja rezultata</i>	Na dopunskoj i redovitoj nastavi će se pratiti rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i prikupljenog materijala utvrdit će se stupanj rada na satovima dopunske nastave. Upisom ocjene i razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i izvršenju zadatka i ciljeva dopunske nastave.
<i>način korištenja ostvarenih rezultata</i>	Rezultati rada učenika u dopunskoj nastavi poboljšat će uspjeh iz predmeta Matematika kao i opći uspjeh učenika.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

<i>nositelj(i)</i>	Dunja Novak, učiteljica Engleskog jezika
<i>aktivnosti programa</i>	Poticati učenike na rad. Pomaganje učenicima koji nisu usvojili sadržaj na redovnom nastavnom satu. Pomoći učenicima u ispravljanju negativnih ocjena. Poticati interes za jezik te korištenje rječnika. Razvijanje samopouzdanja u pismenom i usmenom izražavanju. Razvijanje samostalnosti u radu.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici svih razreda koji imaju poteškoća sa savladavanjem programa u redovnoj nastavi te im je potrebna pomoć iz nastavnog predmeta Engleski jezik. Svaki učenik može doći potražiti savjet ili pomoći na dodatni sat po rasporedu.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Na zadacima i ciljevima dopunske nastave engleskog jezika radimo tijekom cijele školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja.
<i>ciljevi</i>	Utjecati na učenikovo htijenje za što većim uspjehom. Sprječavati društveno neprihvatljivo ponašanje te kod učenika razvijati samostalno istraživačko učenje. Razvijati motivaciju za učenjem u slobodnim okruženjima poučavanja i učenja. Razvijanje samostalnog učenja i uvježbavanja gramatičko jezičnih struktura.
<i>namjena</i>	Dopunskim uvježbavanjem i radom poticati na rad u školi i kod kuće usvajanje osnovnih gramatičko jezičnih struktura nastavnog plana i programa.
<i>način realizacije</i>	Uvježbavati zadatke na engleskom jeziku redovito na satovima i kod kuće, redoviti dolazak na dopunsku nastavu, aktivno korištenje jezika na dopunskom satu u pismenom i usmenom obliku.
<i>okvirni troškovnik</i>	Planirana sredstva za izvođenje dopunske nastave osigurava škola.
<i>način vrednovanja rezultata</i>	Rezultati rada učenika u dopunskoj nastavi poboljšat će uspjeh iz predmeta Engleski jezik kao i opći uspjeh učenika.

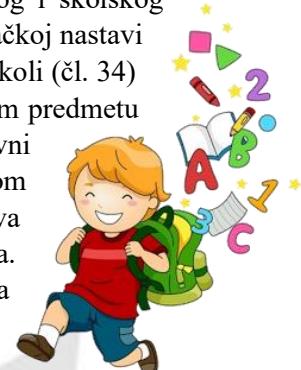
DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

<i>nositelj(i)</i>	Marko Krhač, učitelj Fizike
<i>aktivnosti programa</i>	Poticanje učenika na rad i upornost za svladavanje planiranog gradiva tijekom školske godine 2023./2024.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	7. i 8. razred, učenici koji teže svladavaju nastavno gradivo
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	7.r. (0.5 sati tjedno), 8.r. (0.5 sati tjedno), ukupno 35 sati godišnje

<i>vrijeme održavanja</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati
<i>ciljevi</i>	Radom u dopunskoj nastavi omogućava se usvajanje planiranog gradiva tijekom školske godine učenicima koji to nisu uspjeli tijekom redovite nastave i imaju poteškoće u savladavanju gradiva.

2.2. PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA

Dodatna nastava predstavlja poseban oblik odgojno – obrazovnog rada koji je namijenjen darovitim učenicima. Od učitelja zahtjeva osposobljenost za rad u svim oblicima nastavnog i školskog djelovanja, a naglasak je na timskom radu, otvorenom dijalogu, projektnoj i istraživačkoj nastavi te iskustvenom učenju. Prema Zakon u odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (čl. 34) škola je dužna organizirati dodatnu nastavu za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Učenik se u takav oblik odgojno – obrazovnog rada uključuje vlastitom odlukom. Prema Državnom pedagoškom standardu (čl. 11, st. 5.) dodatna se nastava smatra individualiziranim oblikom rada u skupinama u koje je uključeno do 8 učenika. Cilj dodatne nastave jest produbiti znanja i sposobnosti učenika u područjima koja ga zanimaju, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u rješavanju određenih problema, razviti kod učenika suradničko učenje te motivaciju za natjecanjima u znanju i vještinama.



REDNI BROJ	PREDMET	RAZRED	BROJ SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Hrvatski jezik	1.r.	35	Anita Purić
2.	Matematika	2.r.	35	Miljenka Vidović Mohl
3.	Hrvatski jezik	3.r.	35	Petra Prgomet
4.	Matematika	4.r.	35	Martina Radić
5.	Njemački jezik	7. i 8.r.	35	Ksenija Vugrinec-Krumpić
6.	Hrvatski jezik	8.r.	35	Dubravka Horvat

PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA – RAZREDNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK ZA 1. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Anita Purić, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Podizati samopouzdanje učenika.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1.r., učenici koji su motivirani za stjecanje dodatnih nastavnih sadržaja.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine 2023./2024., prema rasporedu i prema potrebi.
<i>ciljevi</i>	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Podizati samopouzdanje učenika.
<i>namjena</i>	Na satovima dodatne nastave bit će učenici koji će sami to odabrati prema svojim interesima i mogućnostima.

<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA ZA 2. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Miljenka Vidović Mohl, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Podizati samopouzdanje učenika.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	2.r., učenici koji su motivirani za stjecanje dodatnih nastavnih sadržaja.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati jednom tjedno i prema potrebi
<i>ciljevi</i>	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Podizati samopouzdanje učenika.
<i>namjena</i>	Na satovima dodatne nastave bit će učenici koji će sami to odabratи prema svojim interesima i mogućnostima.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način praćenja</i>	Natjecanja znanja.

DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK ZA 3. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Petra Prgomet, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Podizati samopouzdanje učenika.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	3.r., učenici koji su motivirani za stjecanje dodatnih nastavnih sadržaja.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati jednom tjedno i prema potrebi.
<i>ciljevi</i>	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Podizati samopouzdanje učenika.
<i>namjena</i>	Na satovima dodatne nastave bit će učenici koji će sami to odabratи prema svojim interesima i mogućnostima.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način praćenja</i>	Natjecanja znanja.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKA ZA 4. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Martina Radić, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Podizati samopouzdanje učenika.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	4.r., učenici koji su motivirani za stjecanje dodatnih nastavnih sadržaja.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati jednom tjedno i prema potrebi.
<i>ciljevi</i>	Motivirati učenike za stjecanje novih znanja. Poticati učenike na rad i upornost pri radu. Podizati samopouzdanje učenika
<i>namjena</i>	Na satovima dodatne nastave bit će učenici koji će sami to odabratи prema svojim interesima i mogućnostima.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u paru, rad u grupi.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način praćenja</i>	Natjecanja znanja.

PLAN I PROGRAM DODATNOG RADA – PREDMETNA NASTAVA**DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**

<i>nositelj(i)</i>	Dubravka Horvat, učiteljica Hrvatskog jezika
<i>aktivnosti programa</i>	Poticati darovitosti kod učenika.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	8. razred, za učenike koji pokazuju dodatni interes.
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Dodatni rad prema rasporedu sati, ukupno 35 sati.
<i>ciljevi</i>	Steći znanje o jezičnim zakonitostima hrvatskoga jezika i primijeniti ih u svakodnevnoj komunikaciji. Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika. Razvijati suradničko učenje.
<i>namjena</i>	Obraditi izborne nastavne sadržaje. Rješavati zadatke na višim kognitivnim razinama (primjena, analiza i sinteza). Aktivno sudjelovati u rješavanju problemskih zadataka. Samostalno se služiti stručnom literaturom (rječnicima, gramatikama, pravopisom).
<i>nastavne teme</i>	Namjerna rečenica, uzročna rečenica, preoblike rečeničnih dijelova iz jednostavne rečenice u složenu rečenicu, arhaični oblici glagolskih priloga, popridjevljeni glagolski oblici, najvažnije gramatike, pravopisi, rječnici i časopisi, filološke škole, stari pisci hrvatski po načelu zavičajnosti, glasovne promjene, naglašavanje jednosložnih i višesložnih riječi, obilježja hrvatski narječja, čitanje tekstova najpoznatijih dijalektnih pjesnika, proučavanje govora materinskoga narječja i dijalekta, tvorba riječi (porodica riječi, tvorbeni dijelovi, tvorbeni načini), tvorenje novih riječi prijenosom značenja, tvorenje riječi preobrazbom, novotvorenice, riječi iz stranih jezika, pravopisne vježbe.
<i>način realizacije</i>	Dodatni rad prema rasporedu sati.
<i>okvirni troškovnik</i>	Dio je svakodnevne potrošnje iz školskog proračuna.
<i>način praćenja</i>	Opisno praćenje napretka darovitijih učenika. Bilježenje stupnja usvojenosti znanja (postotak riješenosti testova na različitim razinama natjecanja), kvantitativni i kvalitativni opis znanja, usmena pohvala.

DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK

<i>nositelj(i)</i>	Ksenija Vugrinec – Krumpić, učiteljica Njemačkog jezika
<i>aktivnosti programa</i>	Poticati darovitosti kod učenika.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Za učenike 7. i 8. razreda koji u redovitoj nastavi postižu dobre rezultate i ostale koji žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje – do 15 učenika, 7. sat četvrtkom
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Dodatni rad odvija se jedanput tjedno prema rasporedu sati cijelu školsku godinu – 35 sati
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje govornih sposobnosti i sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku, upoznavanje s elementima kulture kroz igru, pjesmice i rime, motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika i u izbornoj nastavi. - proširiti znanja stečena tijekom redovne nastave - upoznati kulturu i civilizaciju Njemačke, Austrije i Švicarske dodatnim sadržajima -obilježavanje važnih datuma vezanih uz kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja.

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku - razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku - izrada pisanih radova, snimaka, filmova, dijaloga na njemačkom jeziku - pripremanje natjecanja - razvijanje kreativnosti, pozitivnog odnosa prema radu, samostalnost, timski rad, suradnja, poduzetnost, inovativnost, originalnost...
<i>namjena</i>	Obraditi izborne nastavne sadržaje. Rješavati zadatke na višim kognitivnim razinama (primjena, analiza i sinteza). Aktivno sudjelovati u rješavanju problemskih zadataka. Samostalno se služiti stručnom literaturom (rječnicima, gramatikama, pravopisom).
<i>način realizacije</i>	Aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 15 učenika. Dio nastave izvodiće se u učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na internet stranicama koji su namijenjeni za učenje njemačkog kao stranog jezika, a ostali dio online. Obradivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi njemačkog jezika. Održavanje kreativnih radionica na njemačkom jeziku za obilježavanje važnih datuma vezanih uz kulturu i civilizaciju njemačkog govornog područja.
<i>Potrebno osigurati</i>	Nastavni materijal.
<i>način praćenja</i>	Rezultati postignuti pohađanjem dodatne nastave vrednovati će se usmenim i pismenim praćenjem rada te analizom produktivnog rada (izrada plakata, panoa, projekta, filma) u nastavi DOD-a. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet. -učenikova angažiranost za rad , napredak tijekom godine -kreativnost, produktivnost, inovativnost, ideje... -pohvale i nagrade

3. PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI



Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju (čl. 35, st. 1. – 3.) školska ustanova organizira posebne izvannastavne aktivnosti kao bi se zadovoljile različite potrebe i interesi učenika. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne, ali se mogu priznati kao ispunjenje obveza u školi.

REDNI BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ SATI	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	Mali istraživači	35	Anita Purić
2.	Mali kreativci	35	Miljenka Vidović Mohl
3.	Plesna skupina	35	Petra Prgomet
4.	Domaćinstvo	35	Martina Radić
5.	Informatička skupina	70	Ana Dovečer
6.	Robotika	70	Ana Dovečer
7.	Crveni križ	35	Katarina Šercer
8.	Kviskoteka	35	Dunja Novak
9.	Vremenska riznica	35	Dunja Novak
10.	Društveni igrači	35	Dunja Novak
11.	Šah	35	Alen Mudri
12.	Instrumentalni glazbeni sastav	35	Krunoslav Lajtman
13.	Pjevački zbor	35	Krunoslav Lajtman
14.	Literarna skupina	35	Dubravka Horvat
15.	Građanski odgoj i obrazovanje	35	Ivan Mladenović
16.	Likovna grupa	35	Ivan Mladenović
17.	Mali kemičari	70	Dorotea Žvorc
18.	Vjeronomadžarska skupina	70	Jelena Huić Sever
19.	Biblijska grupa	35	Zvjezdana Frančić
20.	Školsko sportsko društvo Mladost	35	Damir Žegarac
21.	Biološka skupina	17.5	Marija Purić Hranjec
22.	Ekološka skupina - održivi razvoj	17.5	Marija Purić Hranjec

PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI RAZREDNA NASTAVA

MALI ISTRAŽIVAČI, 1. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Anita Purić, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenike na istraživački rad, na opažanje, zaključivanje na temelju promatranja, opažanja, izvođenja pokusa...
	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na samostalan i kreativan rad u likovnom izražavanju, u izražavanju pokretom, glumom, u pripovijedanju, recitiranju, čitanju, pisanju...

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje iskazivanja osjećaja pokretom, potezom, bojom, mrljom, crtom, oblikovanjem, govorenjem, slušanjem, pripovijedanjem, plesom... - poticanje i razvijanje mašte i znatiželje - poticanje stvaralaštva - razvijanje samopouzdanja - poticanje i razvijanje empatije - osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i suradnju s drugima - omogućavanje učenja toleranciji
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 1. razreda
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tjedno jedan školski sat, 35 sati.
<i>vrijeme održavanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Na zadacima i ciljevima skupine radit će se tijekom cijele školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja prema rasporedu sati i po potrebi
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učeničke govorno – jezične interakcije - poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja - produljivanje vremena usmjerene pažnje - razvijanje kritičkog mišljenja - razvijanje kreativnosti - uvježbavanje orijentacije i koordinacije - uvježbavanje motoričkih vještina - učenje o emocijama - uvježbavanje strpljivosti - razvijanje socijalnih vještina - poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u rad skupine - poticati iskazivanje osjećaja pokretom, potezom, mrljom, crtom, bojom, oblikovanjem, govorenjem, slušanjem, pripovijedanjem, plesom... - poticanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika - razvijanje interesa za društveno koristan, humanitarni, volonterski rad - osposobljavanje za aktivnosti u slobodnom vremenu - poticanje i razvijanje mašte i znatiželje - poticanje stvaralaštva - razvijanje samopouzdanja - osposobljavanje za komunikaciju, interakciju i suradnju s drugima - poticati i razvijati maštu

	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati učenicima ugodnu atmosferu - u izvannastavnoj aktivnosti sprječavati društveno neprihvatljivo ponašanje te kod učenika razvijati samostalno istraživačko učenje - razvijati motivaciju za učenjem u slobodnim okruženjima poučavanja i učenja - poticati i razvijati empatiju prema drugima
<i>namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stečena znanja, vještine koristiti i u slobodnom vremenu - sudjelovati na školskim priredbama, svečanostima, izložbama... - svoje uratke prezentirati učenicima i učiteljima naše škole te dugim posjetiteljima priredbi, svečanosti, izložbi, projektnom danu...
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje, promatranje, opažanje, izvođenje pokusa, pletenje, kuhanje, sađenje/sijanje, crtanje, slikanje, čitanje, pripovijedanje, pričanje, oblikovanje, dizajniranje, izražavanje osjećaja potezom, crtom, bojom, glinomolom, kolažem, recitiranje, pjevanje, ples, gluma, izražajno čitanje... - razvijanje mašte i kreativnosti na satovima izvannastavne aktivnosti - prezentacija na školskim priredbama, svečanostima, izložbama, natječajima
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način praćenja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole - analiza rada na kraju školske godine

MALI KREATIVCI, 2. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Miljenka Vidović Mohl, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika na samostalan rad - Poticanje učenika usmenom izražavanju ,na samostalan kreativan rad u likovnom izražavanju, u izražavanju pokretom, glumom, u pripovijedanju, recitiranju, pisanju,... - Poticanje iskazivanja osjećaja pokretom, potezom, bojom, mrljom, crtom, oblikovanjem, govorenjem, slušanjem, pripovijedanjem, plesom... - Poticanje i razvijanje mašte - Uočavanje estetske i umjetničke vrijednosti, razvijanje samopouzdanje
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 2. razreda
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Na zadacima i ciljevima Mali kreativci radit će tijekom cijele školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja tjedno jedan školski sat.
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, - poticati zajednički rad - omogućiti učenicima kreativno izražavanje - razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti - osigurati učenicima ugodnu atmosferu koja potiče suradnju - u izvannastavnoj aktivnosti sprječavati društveno neprihvatljivo ponašanje te kod učenika razvijati samostalno istraživačko učenje - razvijati motivaciju za učenjem u slobodnim okruženjima poučavanja i učenja
<i>namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovati na izložbama, stvaralaštvom pratiti važna događanja u našoj školi (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Valentino, Uskrs, Majčin dan)..
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole - analiza rada tijekom određenog razdoblja, na kraju školske godine

PLESNA SKUPINA, 3. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Petra Prgomet, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na samostalan rad - poticanje i razvijanje ljubavi prema plesu - poticanje učenika na kreativan rad u izražavanju pokretom - poticanje i razvijanje mašte - razvijanje samopouzdanja i suradnje - poticanje iskazivanja osjećaja pokretom i plesom - uočavanje estetske i umjetničke vrijednosti
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 3. razreda koji će se javiti za rad u skupini
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Na zadacima i ciljevima Plesne skupine radit će se tijekom cijele školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja jedan školski sat tjedno.
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova - redovnim treninzima poticati antropološki status i motorička postignuća - osposobiti na samostalnu primjenu teoretskih i motoričkih znanja za bolju kvalitetu življenja - potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo - promicati neverbalnu komunikaciju - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti - razvijati zajedništvo i suodnos
<i>namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uveličavanje obilježavanja važnih događaja prema kalendaru rada Škole (Božićna priredba, Dan škole, Fašnik..).
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim priredbama, svečanostima - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole - analiza rada na kraju školske godine
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

DOMAĆINSTVO, 4. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Martina Radić, učiteljica razredne nastave
<i>aktivnosti programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticanje učenika za izvođenje aktivnosti iz svakodnevnog života - Poticanje učenika na samostalan rad - Poticanje i razvijanje ljubavi prema kuhanju - Poticanje i razvijanje higijenskih navika - Poticanje i razvijanje mašte - Razvijanje samopouzdanja i suradnje - Održavanje ljekovitog bilja, cvijeća u školskom vrtu
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 4. razreda koji će se javiti za rad u skupini
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Na zadacima i ciljevima Domaćinstva radit će se tijekom cijele školske godine 2023./2024. od rujna do lipnja tjedno jedan školski sat.
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s osnovama kuhanja - Zabava i druženje - Upoznati aktivnosti iz svakodnevnog života - Skrb o domu, odjeći i sebi - Upoznati simbole na etiketama odjeće - Naučiti različite načine zamatanje poklona - Naučiti što je sniženje, akcija, popusti - Proučiti neke od ljekovitih biljaka u svojoj okolini - Razvijati motivaciju za učenjem u slobodnim okruženjima poučavanja i učenja - Uvježbane aktivnosti znati koristiti samostalno u svakodnevnom i dalnjem životu
<i>namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbano prezentirati učenicima i učiteljima naše škole te drugim posjetiteljima o važnosti higijene i zdravog načina života, brige o sebi i očuvanja prirode
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Poučavanje domaćinstva kroz razgovor, igru, pripremanje jednostavnijih jela, šivanje - Prezentacija na školskim priredbama, svečanostima - Održavanje školskog bilja
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
PREDMETNA NASTAVA

INFORMATIČKA SKUPINA

<i>nositelj(i)</i>	Ana Dovečer, učiteljica Informatike
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 5.-8. razreda, ukupno 10 učenika
<i>ciljevi</i>	Proširiti znanja i vještine stečene na nastavi informatike kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
<i>način realizacije</i>	Individualni rad, rad u skupinama, metode demonstracije, objašnjavanja, praktični rad.
<i>namjena</i>	Sudjelovanje na natjecanjima i projektima: međunarodno natjecanje Dabar, školsko natjecanje iz informatike, Dan sigurnijeg interneta, projekt ProMikro.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati i potrebi.
<i>okvirni troškovnik</i>	Materijalni izdaci škole.
<i>način vrjednovanja rada učenika i grupe</i>	Samovrednovanje, ljestvice procjene, vršnjačko vrednovanje, projekti, rezultati na natjecanjima.

ROBOTIKA

<i>nositelj(i)</i>	Ana Dovečer, učiteljica Informatike
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 4.-8. razreda, ukupno 10 učenika
<i>ciljevi</i>	Proširiti znanja i vještine stečene na nastavi informatike kroz četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
<i>način realizacije</i>	Timski rad, individualni rad, metode demonstracije, objašnjavanja, praktični rad, sudjelovanje u 4 kola lige (3 online i 1 fizičko kolo).
<i>namjena</i>	Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Sudjelovanje u CM ligi. Učenici koriste Micro:Maqueen Plus - edukacijski robot koji omogućava jednostavan i zabavan ulazak u svijet robotike i programiranja. Upravljan je micro:bitom te tako ima sve njegove funkcionalnosti poput ispisa na zaslonu, bežične komunikacije, mjerjenja temperature, svjetla, nagiba. Za programiranje i rad robota potreban je i micro:bit koji se postavlja u poseban dio na samom robotu te grafički softver Mind+.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati i potrebi.
<i>okvirni troškovnik</i>	Materijalni izdaci škole.
<i>način vrjednovanja rada učenika i grupe</i>	Samovrednovanje, ljestvice procjene, vršnjačko vrednovanje, projekti, rezultati na natjecanjima.

CRVENI KRIŽ

<i>nositelj(i)</i>	Katarina Šercer, pedagoginja
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 5.-8. razreda
<i>aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Humane vrednote • Prva pomoć (teoretski i praktični dio) • Povijest Crvenog križa • Akcija <i>Solidarnost na djelu</i> • Natjecanje Crvenog križa
<i>način realizacije</i>	<p>Kroz predavanja i radionice tijekom nastavne godine, u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa, a prema odluci AZOO-a o natjecanjima.</p> <p>Humane vrednote - stjecanje odgoja za humaniji život; promicanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja; razvoj socijalne svijesti učenika za pomoć ljudima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Prva pomoć - pomoću literature i vježbe upoznati najosnovnija pravila i načine pružanja prve pomoći.</p> <p>Povijest Crvenog križa - upoznati učenike s načelima rada Crvenog križa koji se temelje na povjesnom razvoju te ideje.</p> <p>Akcija Solidarnost na djelu - razviti socijalnu svijest učenika i pomagati ljudima kojima je pomoć potrebna.</p> <p>Županijsko natjecanje Crvenog križa - provjeriti uspješnost provedbe programa. Natjecanje u znanju i vještinama s područja Crvenog križa te način i djelokrug rada organizacije.</p>
<i>ciljevi i namjena</i>	<p>vremenik</p> <p>Tijekom školske godine 2023./2024. prema rasporedu sati i potrebi, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje.</p> <p>okvirni troškovnik</p> <p>Materijalni izdaci škole.</p> <p>način vrjednovanja rada učenika i grupe</p> <p>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, rezultati na natjecanjima.</p>

KVISKOTEKA

<i>nositelj(i)</i>	Dunja Novak, učiteljica Engleskog jezika
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 5.-8. razreda
<i>ciljevi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj Općeg Znanja: Cilj je sudionika aktivnosti razvijati svoje opće znanje iz različitih područja kao što su povijest, znanost, umjetnost, kultura, sport itd. Aktivnost će im omogućiti da se upoznaju s različitim temama i šire svoje horizonte te nauče kreirati kvizove uz pomoć različitih digitalnih alata. 2. Razvoj Timskog Rada: Kroz timsko natjecanje u kvizovima, sudionici će razvijati svoje vještine suradnje, komunikacije i podjele zadataka. Timski rad je ključan aspekt uspješnog sudjelovanja u kvizovima i pomaže u stvaranju pozitivnog okruženja za razmjenu znanja.

3. **Jačanje Kritičkog Razmišljanja:** Aktivnost potiče sudionike da analiziraju pitanja, procjenjuju odgovore i donose zaključke na temelju raspoloživih informacija. Razvijanje kritičkog razmišljanja pomoći će im da bolje razumiju različite aspekte svijeta oko sebe.
4. **Povećanje Samopouzdanja:** Kroz sudjelovanje i postizanje uspjeha u kvizovima, sudionici će postupno povećavati svoje samopouzdanje. Osjećaj postignuća i napretka pridonosi pozitivnom stavu prema učenju i izazovima.
5. **Poboljšanje Brzine Razmišljanja:** Aktivnost poput kviza zahtijeva brze reakcije i brzo razmišljanje. Sudionici će raditi na razvoju svoje sposobnosti brze analize informacija i donošenja odluka unutar ograničenog vremena.
6. **Poticanje Istraživačkog Duha:** Kvizovi često potiču znatiželju i želju za istraživanjem kako bi se pronašli odgovori na pitanja koja nisu poznata. Sudionici će se poticati da istraže različite izvore informacija kako bi bolje pripremili sebe za buduće kvizove.
7. **Upoznavanje Različitih Kultura i Tradicija:** Kvizovi mogu uključivati pitanja o različitim kulturama, tradicijama i geografskim područjima. Sudionici će imati priliku naučiti o raznolikosti svijeta i postati bolji svjetski građani.
8. **Razvoj Koncentracije:** Aktivnost kvizova zahtijeva visoku razinu koncentracije kako bi se pažljivo pročitala pitanja i analizirali odgovori. Sudionici će raditi na razvoju svoje sposobnosti održavanja koncentracije tijekom izazovnih situacija.
9. **Priprema za Natjecanja:** Ako je cilj aktivnosti sudjelovanje u natjecanjima kvizova, sudionici će raditi na pripremi svojih znanja i vještina kako bi se što bolje predstavili i postigli dobre rezultate na natjecanjima.
10. **Stvaranje Pozitivnog Okruženja za Učenje:** Kroz zabavne i obrazovne kvizove, aktivnost "Kviskoteka" doprinosi stvaranju pozitivnog okruženja u kojem sudionici mogu uživati u učenju, razvijati svoje intelektualne sposobnosti i družiti se s istomišljenicima.

Organizacija i Raspored: Redoviti termini za izrađivanje i održavanje kvizova. Jednom tjednom termin prikidan za većinu sudionika a to su najčešće nulti ili sedmi satovi.

način realizacije

	<p>Formiranje Timova: Sudionici se mogu podijeliti u timove. Ovo potiče suradnju i timski rad. Timove se mogu formirati na temelju interesa, dostignuća ili nasumično, ovisno o dinamici grupe.</p> <p>Pitanja i Kategorije: Pripremanje pitanja iz različitih kategorija kao što su povijest, znanost, umjetnost, sport, film, glazba itd. Pitanja mogu biti različitih težina kako bi se osigurala raznolikost izazova.</p> <p>Voditelj Kvizova: Imenovanje voditelja je važno. Ova osoba postavlja pitanja, vodi kviz i ocjenjuje odgovore. Voditelj treba biti dobar komunikator i znatičeljan, te može biti učitelj, student ili netko drugi iz grupe.</p> <p>Kvizni Format: Format kviza može biti različit. Može se koristiti klasični format sa pitanjima i odgovorima, multiple choice format, brza reakcija na vizualne pitanja ili kombinacija različitih formata.</p> <p>Bodovanje: Definiranje sustava bodovanja.</p> <p>Rotacija Voditeljstva: Rotiranje uloge voditelja među sudionicima. To će omogućiti različitim osobama da vode kviz i pružaju raznolikost u pristupu.</p> <p>Natjecanja i Nagrade: Periodično se mogu organizirati veća natjecanja ili lige kvizova među timovima. Osigurajte neformalne nagrade poput diplomi, medalja ili čak zabavnih trofeja kako bi se potaknula motivacija. Također se aktivnost može vezati uz obilježavanje važnih datuma te integriranih dana.</p> <p>Zabava i Druženje: Naglasak na aspekt zabave i druženja. Kviskoteka ne bi trebala biti samo natjecanje, već i prilika za opuštanje, smijeh i razmjenu ideja.</p>
<i>vremenik način vrjednovanja rada učenika i grupe</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. Praćenje odnosa učenika prema izvannastavnoj aktivnosti, odgovornost, samostalnost, redovito pohađanje aktivnosti.

VREMENSKA RIZNICA

<i>nositelj(i)</i>	Dunja Novak, učiteljica Engleskog jezika
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5.-8. razred

- 
- ciljevi**
- 1. Kreativno Razmišljanje:** Potaknuti učenike da razvijaju kreativne načine obilježavanja važnih datuma kako bi se razvila njihova inovativnost i maštovitost.
 - 2. Povezivanje s Kulturom i Poviješću:** Potaknuti učenike da istraže različite kulture i povijesne događaje kako bi bolje razumjeli kontekst i važnost datuma koje će obilježavati.
 - 3. Razumijevanje Raznolikosti:** Pomoći učenicima da shvate raznolikost svijeta kroz obilježavanje različitih praznika, običaja i tradicija.
 - 4. Razvoj Organizacijskih Vještina:** Potaknuti učenike da planiraju i organiziraju aktivnosti obilježavanja datuma, razvijajući svoje sposobnosti upravljanja vremenom i resursima.
 - 5. Timski Rad:** Poticati suradnju među učenicima kako bi zajedno osmislili i realizirali aktivnosti obilježavanja datuma.
 - 6. Kritičko Razmišljanje:** Poticati učenike da analiziraju važnost različitih datuma, istraže njihov utjecaj na društvo i razmisle o načinima na koje se mogu povezati s tim datumima.
 - 7. Komunikacijske Vještine:** Potaknuti učenike da prenose svoje ideje, planove i razmišljanja drugima te da djelotvorno komuniciraju tijekom realizacije aktivnosti.
 - 8. Praktična Primjena Znanja:** Omogućiti učenicima da primijene svoje znanje o kalendarima, događajima i kulturama u stvarnom svijetu, doprinoseći njihovom praktičnom obrazovanju.
 - 9. Razvoj Empatije:** Potaknuti empatiju kod učenika putem obilježavanja datuma koji se odnose na važne teme poput humanitarnih praznika ili međunarodnih dana svijesti.
 - 10. Stvaranje Veza s Zajednicom:** Poticati učenike da obilježavanjem važnih datuma stvaraju veze s lokalnom i globalnom zajednicom, doprinoseći društvenom angažmanu.
 - 11. Samostalno Učenje:** Poticati učenike da istražuju i uče o različitim datumima samostalno, povećavajući svoju sposobnost samodirektivnog učenja.
 - 12. Pridonos Društvu:** Osnaživati učenike da kroz obilježavanje datuma pruže pozitivan doprinos društvu, promičući vrijednosti kao što su solidarnost, razumijevanje i suživot.

13. Kreativno Izražavanje: Omogućiti učenicima da se izraze kroz umjetnost, pisanje, glazbu ili druge kreativne metode obilježavanja datuma.

14. Povezivanje S Vlastitim Identitetom: Potaknuti učenike da razmisle o datumima koji su važni za njihovu osobnu povijest ili identitet i osmисle načine kako ih obilježiti.

Definiranje Tematskih Skupina: Razmišnje o različitim skupinama datuma koje bi se mogle obilježavati, kao što su praznici, međunarodni dani svijesti, značajni povijesni događaji, kulturni događaji itd.

Planiranje i Razmjena Ideja: Potakniti učenike da istraže datume unutar svojih tematskih skupina i razmjene ideje o načinima na koje bi ih mogli obilježiti. To može uključivati kreiranje događaja, umjetničkih instalacija, izložbi, performansa, radionica itd.

Timski Rad: Podijela učenika u timove koji će raditi na obilježavanju određenih datuma. Timovi će raditi zajedno kako bi razvili koncepte, planirali detalje i odgovornosti te realizirali svoje projekte.

Istraživanje i Priprema: Učenici će istražiti povijest i značaj datuma koje obilježavaju te prikupiti informacije koje će koristiti u svojim projektima.

Kreativno Izražavanje: Poticanje učenika da koriste različite metode izražavanja kako bi obilježili datume. To može uključivati umjetničke instalacije, izložbe, književne rade, glazbene performanse, video projekte i druge kreativne pristupe.

Organizacija Događanja: Ako se radi o organizaciji događanja, timovi će razvijati planove za promociju, logistiku, raspored i sve potrebno za uspješno provođenje događaja.

Suradnja s Zajednicom: Učenici mogu surađivati s lokalnom zajednicom, institucijama ili organizacijama kako bi obilježavanje datuma bilo što značajnije i utjecajnije.

Realizacija Projekata: Nakon priprema, timovi će provesti svoje projekte obilježavanja datuma. To može biti događanje, izložba, online projekti ili bilo koja druga kreativna aktivnost.

Evaluacija i Refleksija: Nakon provedbe projekata, timovi će se okupiti kako bi razgovarali o postignutim rezultatima, izazovima i što su naučili tijekom cijelog procesa.

način realizacije

	<p>Izložba i Dijeljenje: Organizirajte izložbu, prezentaciju ili događanje na kojem će timovi predstaviti svoje projekte široj publici, učiteljima, školskoj zajednici ili drugim zainteresiranim osobama.</p> <p>Povratne Informacije: Omogućite sudionicima da dijele povratne informacije o aktivnosti. Pitanja poput "Što ste naučili?", "Kako biste poboljšali proces?" i "Što ste osjećali dok ste provodili projekt?" mogu pomoći u razumijevanju utjecaja aktivnosti na učenike.</p> <p>Nastavak Unapređivanja: Koristiti povratne informacije kako bi se neprestano unapredovala aktivnost "Vremenska Riznica" i osiguralo da svake godine bude sve zanimljivija i korisnija za učenike.</p> <p>Promocija: Pobrinuti se da projekti budu dokumentirani i promovirani unutar školske zajednice, na školskom internetskom portalu ili društvenim mrežama kako bi se podijelila vrijednost aktivnosti s drugima.</p> <p>Zahvala i Priznanje: Nagrade za trud i doprinos svakog tima ili sudionika putem zahvalnica, certifikata ili manjih nagrada kao simbol priznanja.</p> <p>Održivost: Potaknuti učenike da razmišljaju o dugoročnom učinku njihovih projekata te kako se mogu aktivno uključiti u obilježavanje važnih datuma i u budućnosti.</p> <p>S ovim pristupom, aktivnost "Vremenska Riznica" omogućit će učenicima da razviju kreativnost, suradnju i dublje razumijevanje važnih datuma te da se aktivno uključe u zajednicu.</p>
<i>način vrjednovanja rada učenika i grupe</i>	Praćenje odnosa učenika prema izvannastavnoj aktivnosti, odgovornost, samostalnost, redovito pohađanje aktivnosti.

DRUŠTVENI IGRAČI

<p><i>nositelj(i)</i></p> <p><i>razred, planirani broj učenika</i></p> <p><i>ciljevi</i></p>	<p>Dunja Novak, učiteljica Engleskog jezika</p> <p>Učenici 5.-8. razreda</p> <p>1. Razvoj Timskog Duha: Poticanje suradnje među učenicima kroz timsku igru, jačanje sposobnosti komunikacije, dijeljenja informacija te podrške jedni drugima kako bi postigli zajedničke ciljeve u igrama.</p> <p>2. Razvijanje Kritičkog Razmišljanja: Poticanje učenika da analiziraju situacije, procjenjuju moguće poteze i razmatraju posljedice svojih odluka unutar igara, čime se razvija njihova sposobnost kritičkog razmišljanja.</p> <p>3. Poboljšanje Strateškog Planiranja: Poticanje razvoja vještina strategijskog planiranja, promišljanja unaprijed te predviđanja mogućih scenarija kako bi se postigla pobjeda ili ostvarili ciljevi u igrama.</p>
--	--

- 4. Rješavanje Problema:** Poticanje sposobnosti učenika da se nose s izazovima i problemima unutar igara te pronalaze kreativna rješenja kako bi prevladali prepreke i dosegli uspjeh.
- 5. Razvoj Emocionalne Inteligencije:** Poticanje empatije, razumijevanja i suošjećanja prema drugim igračima tijekom igara, što pomaže učenicima da bolje razumiju druge i razvijaju svoju emocionalnu inteligenciju.
- 6. Učenje Pravila i Upute:** Razumijevanje i poštivanje pravila igara te razvijanje sposobnosti pažljivog slušanja i razumijevanja uputa.
- 7. Promicanje Kreativnosti:** Poticanje učenika da razmišljaju izvan ustaljenih okvira te da dolaze s novim i inovativnim pristupima rješavanju problema unutar igara.
- 8. Jačanje Vještina Koncentracije:** Razvijanje sposobnosti učenika da ostanu usredotočeni tijekom dužeg vremenskog razdoblja, što pomaže poboljšanju općih vještina koncentracije.
- 9. Razvoj Socijalnih Vještina:** Poticanje interakcije među učenicima tijekom igara, što doprinosi razvoju njihovih socijalnih vještina, uključujući komunikaciju, suradnju i rješavanje konflikata.
- 10. Učenje Kroz Zabavu:** Stvaranje pozitivnog i zabavnog okruženja za učenje, gdje se učenici mogu opustiti, smijati se i istovremeno stjecati važne vještine kroz aktivnost igranja društvenih igara.

Svi ovi ciljevi podržavaju različite aspekte razvoja učenika, uključujući intelektualne, emocionalne, socijalne i praktične vještine, te doprinose ukupnom oblikovanju osobnosti učenika.

način realizacije

Izvannastavna aktivnost realizirala bi se u školi prije početka redovne nastave ili nakon nastave uz pomoć različitih društvenih igara koje mogu biti i virtualne.

vremenik

Tijekom školske godine.

način vrjednovanja rada učenika i grupe

Praćenje odnosa učenika prema izvannastavnoj aktivnosti, odgovornost, samostalnost, redovito pohađanje aktivnosti.

ŠAH

<i>nositelj(i)</i>	Alen Mudri, učitelj Geografije <ul style="list-style-type: none"> - učenici su dužni redovito dolaziti i sudjelovati u radu, a voditelj je dužan osigurati odvijanje izvannastavne aktivnosti, provoditi plan rada grupe te vršiti nadzor
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 5. i 8. razreda
<i>ciljevi</i>	Upoznati pravila šahovske igre. Razvijati vještina igranja šaha te razvijati socijalne vještine.
<i>namjena</i>	Iзвannastavna aktivnost je namijenjena posebno zainteresiranim učenicima koji žele upoznati igru šah te vježbati vještina igranja šaha..
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnovnih pravila igre kroz prezentaciju i razgovor, uvježbavanje kroz igru te sudjelovanje na natjecanjima i turnirima
<i>vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine prema rasporedu sati i po potrebi prema dogovoru između voditelja i učenika
<i>troškovnik</i>	Planirana sredstva za izvođenje izvannastavne aktivnosti osigurava škola: 4 garniture za igru šah (ploča za igranje i figure)
<i>način vrednovanja</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vršnjačkim vrednovanjem i samovrednovanjem učenika, praćenjem razvoja interesa i vještina od strane voditelja te zajedničkom analizom uspjeha na natjecanjima i turnirima

INSTRUMENTALNI GLAZBENI SASTAV

<i>nositelj(i)</i>	Krunoslav Lajtman, učitelj Glazbene kulture
<i>planirani broj učenika</i>	prema interesu i sposobnostima učenika (8 učenika) (Kombinirano od 5. do 8. razreda)
<i>planirani broj sati</i>	1 školski sat tjedno.
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti i motivirati učenike - učenici će primjenjivati naučene glazbene pojmove na satu glazbene kulture - učenici će upoznati osnovna glazbeno-stilske sastavnice pojedinih pjesama
<i>namjena</i>	naučene pjesme izvoditi na priredbama
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - savladavanje osnove sviranja pojedinih glazbenih instrumenata, uvježbavanje pjesama i pripremanje za priredbe
<i>troškovnik</i>	/
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	propisan od strane Ministarstva obrazovanja

PJEVAČKI ZBOR

<i>nositelj(i)</i>	Krunoslav Lajtman, učitelj Glazbene kulture
<i>planirani broj učenika</i>	prema interesu i sposobnostima učenika (25 učenika) (Kombinirano od 4. do 8. razreda)
<i>planirani broj sati</i>	1 školski sat tjedno <ul style="list-style-type: none">- osposobiti i motivirati učenike- učenici će primjenjivati naučene glazbene pojmove na satu glazbene kulture- učenici će upoznati osnovna glazbeno-stilske sastavnice pojedinih pjesama
<i>ciljevi</i>	naučene pjesme izvoditi na priredbama
<i>namjena</i>	<ul style="list-style-type: none">- razgovor, slušanje tekstova i pjesmica, čitanje, obrada tekstova, demonstracija, igra, pjevanje
<i>način realizacije</i>	/
<i>troškovnik</i>	
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	propisan od strane Ministarstva obrazovanja

LITERARNA SKUPINA

<i>nositelj(i)</i>	Dubravka Horvat, učiteljica Hrvatskog jezika
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici predmetne nastave
<i>ciljevi</i>	Razvijanje govornih vještina, stjecanje samopouzdanja, davanje i izražavanje vlastite osobnosti kroz glumu; - snalaženje na pozornici, poticanje mašte, kreativnosti u stvaranju i pisanju dramskih tekstova, razvijanje interesa i radoznalosti za promatranje i doživljavanje svijeta oko sebe aktivnog istraživačkog odnosa prema okolini ; - poticati i usavršiti učenikovu sklonost spram glumi; - poticanje i ospozobljavanje učenika za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja (verbalnog i neverbalnog); - razvijanje senzibiliteta učenika kroz postojeće pisano dramsko stvaralaštvo; - njegovanje zavičajnog idioma.
<i>namjena</i>	Jačanje samopouzdanja, povezivanje učenika u timski rad, motivacija za glumu. Sposobnosti, znanja i vještine usvojene tijekom rada u školskoj družini učenici će koristiti u školskom životu i nastavi, ali i budućem životu.
<i>način realizacije</i>	Timski rad učenika.
<i>vremenik</i>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno predviđeno 35 sati.
<i>okvirni troškovnik</i>	Dio je svakodnevne potrošnje iz školskog proračuna.
<i>način vrednovanja rada učenika i grupe</i>	Pratit će se redovitost pohađanja aktivnosti. Zajedničkim komentiranjem pročitanih radova radit će se njihova analiza i vrednovanje. Najuspješniji radovi će se objavljivati i slati na natječaje.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<i>nositelj(i)</i>	Ivan Mladenović, učitelj Likovne kulture
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5.-8. razred, 5 učenika
<i>ciljevi</i>	Građanski odgoj i obrazovanje omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.
<i>namjena</i>	Zainteresiranim učenicima od 5. og do 8. og razreda Pojedinačni rad
<i>način realizacije</i>	Rad u paru Grupni rad
<i>vremenik</i>	Svaki drugi tjedan u ponedjeljak 7. i 8. sat
<i>okvirni troškovnik</i>	200 kn
<i>način vrednovanja učenika i grupe</i>	Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Osposobljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja. Da bi se to ostvarilo, potrebno je s učenicima razjasniti ciljeve učenja te odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno-obrazovna očekivanja postavljena za svaku domenu Građanskoga odgoja i obrazovanja ostvaruju se u okviru nastavnih predmeta ili u izvannastavnim aktivnostima (projekti, humanitarne akcije). Učitelj potiče učenike na suradničko učenje i na preuzimanje odgovornosti za rezultate svoga učenja. Za uspjeh učenika presudno je uvjerenje da mogu ostvariti zadana odgojno-obrazovna očekivanja. Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života s pomoću liste procjene po kriterijima razine uključenosti u aktivnostima, istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje humanitarnih akcija i volontiranje, strukturirani razgovori, pojmovna mreža, eseji i sl.. Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu.

LIKOVNA GRUPA

<i>nositelj(i)</i>	Ivan Mladenović, učitelj Likovne kulture
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici od 5.-8. razreda – 5 učenika
<i>ciljevi</i>	Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju, jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovog svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Prepoznati i iskorijeniti kič. Potaknuti učenike da vode brigu o estetici ambijenta u kojem borave i žive. Potaknuti učenike da vode brigu o estetici ambijenta u kojem borave i žive-bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost

	integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme.
<i>namjena</i>	Razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti te vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine kako svjetske tako i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativa, samostalnost suradnja i timski rad.
<i>način realizacije</i>	Neophodnost likovnog obrazovanja-jer ono na pristupačan način priprema mlade ljude za život u vremenu koje donosi sve manju sigurnost i predvidivost te zahtjeva prošireni opseg spoznajnih sposobnosti koje se potiču umjetničkim iskustvom.
<i>vremenik</i>	Grupnim i individualnim radom u prostorijama škole ili na školskom dvorištu.
<i>troškovnik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>način vrednovanja i način korištenja rezultata</i>	Pribor za likovnu kulturu-blokovi papira, tempere, akvarel boje, uljni i suhi pastel, flomasteri, drvene boje, glinamol glina, kolaž papir škare ljeplilo, rasteri, tuš u boji B-olovke, ugljeni štapići drugi razni papiri u boji-krep papir ,pričadače i selotejp...Ukupna vrijednost 500 kuna a ujedno bi tu došla i cijena 1 kilograma grafičke boje koju trebamo u redovnoj nastavi.

MALI KEMIČARI

<i>nositelj(i)</i>	Nositelji aktivnosti su : voditelj – nastavnica Dorotea Žvorc i učenici VII. i VIII. razreda. Odgovornost voditelja je kontrola provođenja predviđenog plana i programa nastave te nadzor i praćenje rada učenika. Učenici su dužni redovito polaziti satove dodatne nastave, redovito i savjesno izvršavati radne zadatke koji se od njih traže i pritom se pridržavati uputa i savjeta voditelja.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 7. i 8.r.
<i>ciljevi</i>	Cilj izvan nastavne aktivnosti iz kemije je učenicima koji pokazuju veći interes i sposobnosti za predmet pružiti mogućnost da proširivanjem sadržaja redovne nastave i samostalnim otkrivanjem razviju prirodoznanstveni način mišljenja te upoznaju metode istraživanja. Također je cilj i pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz znanja.

<i>namjena</i>	INA je namijenjena učenicima VII. i VIII. razreda koji pokazuju povećani interes za sadržaje nastave kemije.
<i>način realizacije</i>	Aktivnost iz kemije realizirat će se jednom tjedno izvan redovne nastave. Učenici će izvršavati različite zadatke vezane uz nastavne sadržaje, izvoditi praktične radove, proučavati dodatnu literaturu i sl.
<i>vremenik</i>	Aktivnosti INE provodit će se jednom na tjedan po dva školska sata tijekom cijele školske godine (ukupno 70 sati godišnje).
<i>troškovnik</i>	Dio planiranih sredstava za izvođenje nastave osigurat će škola (nastavni listići, pribor za izradu plakata, pribor za praktične radove i sl.), a dio sredstava će pribaviti voditelj ili učenici (npr. materijali za seciranje, za izradu plakata i sl.).

VJERONAUČNA SKUPINA

<i>nositelj(i)</i>	Jelena Huić Sever, učiteljica Vjeronauka
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 4.-8. razreda, 10-15 učenika
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati istine vjere koje nisu obuhvaćene Godišnjim planom i programom katoličkog vjeronauka u školi - aktualizirati važne stvarnosti vjere - praktično se pripremiti za neke blagdane - surađivati u projektu Terra eterica – znanjem do očuvanja zdravlja
<i>namjena</i>	<p>Poznavanje važnosti vjerskog i duhovnog aspekta svakog čovjeka kroz cijelu liturgijsku godinu Prepoznavanje važnosti i učinkovitosti darova prirode.</p>
<i>način realizacije</i>	Obrada tema kroz standardne metodičke sustave; rad u grupama, individualan rad, rad u paru, istraživanje teme, stvaralačko izražavanje na zadatu temu, ponavljanje kroz mentalne mape, učenje i vježba putem igre vjeronaučnog sadržaja, praktični rad.
<i>očekivani efekti</i>	<p>Poznavanje važnosti vjerskog i duhovnog aspekta svakog čovjeka kroz cijelu liturgijsku godinu Prepoznavanje važnosti i učinkovitosti darova prirode.</p>
<i>sadržaj aktivnosti</i>	Priložen Godišnjim izvedbenim kurikulumom rada grupe.
<i>vremenik</i>	Tjedno – 2 sata; godišnje – 70 sati, tijekom školske godine 2023./2024.
<i>okvirni troškovnik</i>	Svi potrebni resursi dostupni u školi.
<i>način vrjednovanja rada učenika i grupe</i>	Opisno.

BIBLIJSKA GRUPA

<i>nositelj(i)</i>	Zvjezdana Frančić, učiteljica Vjeronauka
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici od 2.-3. razreda
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike sa Biblijskim tekstovima vezanim uz pojedine blagdane. - Naučiti služiti se Biblijom i navodima iz Biblije. - Posebno proučiti i analizirati biblijske tekstove vezane uz pojedine nastavne cjeline. - Aktualizacija pročitanog u današnje vrijeme
<i>aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje biblijskih tekstova. - Učenici slobodno interpretiraju svaki pročitani tekst. - Sinteza i aktualizacija pročitanog.
<i>namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - biti sposoban shvatiti i povezati kršćanske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljudе na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO MLADOST

<i>nositelj(i)</i>	Damir Žegarac, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici od 5.-8. razreda
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja - Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
<i>aktivnosti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na bavljenje sportom - Poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena
<i>namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Međurazredna školska natjecanja - Uvjebavanjem različitih sportskih sadržaja sudjelovati na županijskim natjecanjima školskih sportskih društava
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavati različite sportske aktivnosti kao priprema za natjecanja na školskom igralištu
<i>vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Na zadacima i ciljevima ŠŠD-a radimo tijekom cijele školske godine 2023./24. od rujna do lipnja – 35 sati

BIOLOŠKA SKUPINA

<i>nositelj(i)</i>	Marija Purić Hranjec, učiteljica Prirode i Biologije
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	Tijekom školske godine, svaki drugi tjedan po jedan nastavni sat-17,5 nastavnih sati tijekom školske godine (0,5 sat tjedno UTORAK ili petak), uz mogućnost dodatnih satova pripreme za natjecanje, istraživačkih radova i pripreme projekta ili online satova po potrebi.
<i>razred, planirani broj učenika</i>	7. i 8. razred
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj interesa za prirodne znanosti i razvoj istraživačkog duha u područjima prirode i biologije • unapređenje i proširenje znanja iz biologije primjenjivog u svakidašnjem životu uz senzibilizaciju za okolišnu problematiku i brigu za vlastito zdravlje i pripremu prirodnih pripravaka temeljem upoznavanja korisnih i ljekovitih biljaka iz očuvanog i njegovanog okoliša. • proučavanje i proširivanje nastavnih sadržaja iz biologije 7. i 8. razreda: razvoj života na Zemlji, upoznavanje mikrosvijeta, osnove citologije, i histologije, razvoja i sistematizacije biljaka i životinja, anatomija čovjeka, genetika i evolucija, PRIPREMA PROJEKTA: TERA ETERIKA
<i>namjena</i>	Učenici naprednijih interesa, lakšeg usvajanja znanja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka iz biologije s praktičnom primjenom, učenici koji žele raditi istraživački rad i sudjelovati u projektu.
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom i grupnim radom • istraživanjem i terenskim radom, • rješavanjem problemskih zadataka, • izradom prezentacija i plakata, • praktičnim radovima • provođenjem i pisanjem istraživačkog rada • pripremom projekta
<i>okvirni troškovnik</i>	500 kuna godišnje za materijal, inventar, opremu
<i>način vrjednovanja rada učenika i grupe</i>	redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, opisnim ocjenama, selekcijom i plasmanom na natjecanjima; školsko, županijsko, državno

EKOLOŠKA SKUPINA - ODRŽIVI RAZVOJ

<i>nositelj(i)</i>	Marija Purić Hranjec, učiteljica Prirode i Biologije
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici od 5. do 6. razreda
<i>planirani broj sati tjedno i ukupno</i>	17,5, 0,5 sat tjedno, UTORAK 6. ili 7. sat po potrebi i PETAK uz mogućnost dodatnih online satova po potrebi.
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s istraživačkim radom u ekologiji i održivom razvoju

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje ekološkog otiska ljudi u sredini u kojoj živimo • upoznati genetska bioraznolikost i ekološki otisak na primjeru genetske bioraznolikosti rajčice • upoznati korištenje sintetskih i prirodnih lijekova i njihov utjecaj na ekološki otisak kod učenika naše škole • sudjelovanje u selektivnom zbrinjavanju otpada i sakupljanju papira kao sekundarne sirovine te smanjenje ekološkog otiska na šume • upoznati osnove ekologije, održivog razvoja, najaktualnijih ekoloških problema na globalnom planu i kod nas, • senzibilizacija mladih za ekološku problematiku i rješavanja problema na najnižoj razini počevši vlastitim primjerom, • uočavanje ekoloških problema u sredini u kojoj živimo, • suradnja s udrugama i aktivistima očuvanja prirodne i kulturne baštine, • njegovanja biodinamičke proizvodnje hrane, • obilježavanje važnih ekoloških datuma, • praćenje ekoloških promjena u okolišu uvjetovanih promjenom životnih uvjeta, • praćenje biološke raznolikosti kraja u kojem živimo, • praćenje prilagodbi organizama promjenama u okolišu, • vode Međimurja i održivi razvoj, • bilježenje ekološkog otiska pojedinca na vlastitom primjeru i primjerima učenika naše škole • edukacijski pristup za održivi razvoj, • praćenje i popularizacija prirodoslovnih časopisa i literature, • sezonske aktivnosti i radionice u prirodnom okolišu škole... • priprema i pisanje projekta
<i>Očekivani odgojno obrazovni ishodi</i>	Sposobnost rješavanja problema vezanih uz ekološku, okolišnu i zaštitarsku problematiku te sposobljenost za održivi razvoj <ul style="list-style-type: none"> • sposobnost za istraživanje u ekologiji • Razvoj ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini • -razvoj svijesti za vlastiti život i život ljudi oko sebe • Služiti ekološkom terminologijom u postavljanju problema rješavanju praktičnih zadataka, • Suradnički rješavati zadatke uz razumijevanje, pomaganje, toleranciju, empatičnost • Postavljati i analizirati okolišne probleme, tražiti odgovarajuća praktična rješenja uz adekvatno tumačenje, primjere iz prakse • Razvijanje urednosti • Razvijanje radnih navika
<i>namjena</i>	Razvoj svijesti o vlastitom utjecaju na ekološki otisak Učenicima zainteresiranim za okolišnu i ekološku problematiku i produbljivanje znanja i svijesti o važnosti ekologije, zaštite okoliša i održivog razvoja, njegovanja i očuvanja tradicijske baštine.
<i>način realizacije</i>	Učenici se uključuju u aktivnost grupe za održivi razvoj na temelju vlastite odluke. U radu će se koristiti metode; praktičnih radova, usmenog izlaganja, individualni rad, rad u skupini – istraživanje

	problema pomoću suradničkog učenja te osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, istraživačkog rada u prirodi, izvođenja tradicijskih dječjih igara, fenološka promatranja i bilježenja u okolišu, osposobljavanje za održivi razvoj uz provođenje projekata.
<i>vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none">-Teoretski dio- istraživanje pojedinih tema u literaturi, elektroničkim medijima, stručnim časopisima-9 mjesec 2023. do 5 mjesec 2024., zimski mjeseci 2023., 2024.-praktični radovi, priprema projekta-9., 10.,3., 4.,5.,6. mjesec-Istraživački dio-od 10. mjeseca 2023. do 6. mjeseca 2024.-Praktični radovi u učionici- 11., 12., 1.,2., mjesec-Terenski rad-9., 10., 11., 1., 2., 3.,4. i 5. i 6. mjesec 2023 i 2024.
<i>okvirni troškovnik</i>	50 kuna po učeniku za troškove opreme za praktične radove, materijal i pribor.
<i>način vrjednovanja rada učenika i grupe</i>	Samovrednovanje učenika i vršnjačko vrednovanje. Kontinuirano usmeno te opisno, tj. pismeno praćenje učenika od strane učiteljice. Vrijednovanje rezultata na javnim nastupima i prezentacijama rezultata rada, eko-kvizu organiziranom u školi u organizaciji lokalnih institucija i pravnih subjekata.



4. INTEGRIRANA NASTAVA

Nastavne sadržaje možemo usklađivati, povezivati i sjedinjavati s nastavnim sadržajima drugih predmeta otkrivajući veze među njima.



RAZREDNA NASTAVA

INTEGRIRANI DANI

POLUGODIŠTE	VRIJEME REALIZACIJE	INTEGRIRANI DANI	NOSITELJI
I.	<i>rujan 2023.</i>	Olimpijski dan - jesenski kros	Svi djelatnici i učitelji
	<i>prosinac 2023.</i>	Božićna priredba i božićni sajam	Svi djelatnici, učitelji, Vijeće roditelja
II.	<i>travanj 2024.</i>	Projektni Eko dan	Svi djelatnici i učenici
	<i>lipanj 2024.</i>	Dan škole	Svi djelatnici i učenici
	<i>lipanj 2024.</i>	Ususret ljetu – zadnji dan, tjedan prije ljetnih praznika	Učiteljice RN

INTEGRIRANA NASTAVA

POLUGODIŠTE	VRIJEME REALIZACIJE	INTEGRIRANA NASTAVA	NOSITELJI
I.	<i>listopad 2023.</i>	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje	Učiteljica VJ, Učiteljice RN
	<i>listopad 2023.</i>	Svjetski dan zaštite životinja	Učiteljice RN/PN
	<i>prosinac 2023.</i>	Sveti Nikola	Učiteljice RN
II.	<i>veljača 2024.</i>	Valentinovo, Fašnik	Učiteljice RN
	<i>ožujak 2024.</i>	Dan voda, Dani hrvatskog jezika, Dan očeva	Učiteljice RN
	<i>travanj 2024.</i>	Dan planeta Zemlje, Uskrs	Učiteljice RN
	<i>svibanj 2024.</i>	Dan državnosti, Majčin dan	Učiteljice RN

OBILJEŽAVANJE DANA

POLUGODIŠTE	VRIJEME REALIZACIJE	INTEGRIRANA NASTAVA	NOSITELJI
I.	<i>listopad 2023.</i>	Dan kravate	Učiteljice RN
	<i>studenzi 2023.</i>	Dan sjećanja na Vukovar	Učiteljice RN
II.	<i>veljača 2024.</i>	Dan ružičastih majica	Učiteljice RN, pedagoginja
	<i>ožujak 2024.</i>	Dan osoba s Down sindromom	Učiteljice RN

PREDMETNA NASTAVA

POLUGODIŠTE	VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJI
I.	<i>rujan 2023.</i>	Europski dan jezika 26.9. - Olimpijski dan	Učiteljice PN Damir Žegarac, učitelji
	<i>listopad 2023.</i>	11.10. - Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Razrednici, učenici, učiteljice VJ
	<i>prosinac 2023.</i>	15.12. - Božić priredba i božićni sajam	Svi djelatnici škole, Vijeće roditelja, program Dubravka Horvat, organizacija Dunja Novak, Ivana Kramar
II.	<i>siječanj 2024.</i>	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta	Ljerka Toplek
	<i>veljača 2024.</i>	Dani sigurnijeg interneta	Ana Dovečer
		Dan ružičastih majica	Katarina Šercer
	<i>ožujak 2024.</i>	Fašnjak - obilježavanje	5.r. s razrednicom
		Dan šarenih čarapa	Jelena Huić-Sever

	Dani hrvatskog jezika	Dubravka Horvat
travanj 2024.	Eko-projektni tjedan od 22.-26. travnja, posjet Međimurskoj riznici	
	Ospozobljavanje prometnih jedinica	Nevenka Reif, HAK
svibanj 2024.	Svjetski dan nepušenja	Katarina Šercer
lipanj 2024.	5.6. - Dan škole	Svi učitelji

Integrirana nastava i integrirani dani ostvariti će se u skladu s epidemiološkom situacijom te preporukama HZJZ i MZO.



5. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA



POLUGODIŠTE	VRIJEME REALIZACIJE	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	NOSITELJI
I.	rujan 2023.	Hrvatski olimpijski dan	Svi učitelji
	listopad 2023.	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje	Učitelji, vjeroučiteljice, učenici
	listopad 2023.	Međunarodni dan zaštite životinja	Učitelji, učenici
	listopad 2023.	Svjetski dan učitelja	Svi učitelji
	listopad 2023.	Svjetski Dan Kravate	Pedagoginja, učiteljice RN
	listopad 2023.	Svjetski dan zaštite životinja	Učitelji, učenici
	listopad-studeni 2023.	Festival dječjih prava	Pedagoginja, knjižničarka
	studeni 2023.	Međunarodni dan tolerancije	Svi učitelji
II.	studeni 2023.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Svi djelatnici škole
	15. studeni – 15. prosinca 2023.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Pedagoginja
	siječanj 2024.	Dan međunarodnog priznanja RH	Svi djelatnici škole
	siječanj 2024.	Dan sjećanja na žrtve holokausta	Učiteljica Povijesti
	veljača 2024.	Dan ružičastih majica	Pedagoginja, učiteljice RN
	veljača 2024.	Dan sigurnijeg interneta	Učiteljica Informatike
	ožujak 2024.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Učiteljice RN
	ožujak 2024.	Dani hrvatskog jezika	Učitelji RN + PN
	ožujak 2024.	Svjetski dan matematike	Učiteljica matematike
	ožujak 2024.	Svjetski dan voda	Učitelji RN + PN
	travanj 2024.	Dan planeta Zemlje	Učiteljice RN + PN
	travanj 2024.	Projektni Eko dan	Svi djelatnici škole
	travanj 2024.	Dan pogibije Zrinskog i Frankopana	Učiteljica Povijesti
	svibanj 2024.	Dan Državnosti, Svjetski dan nepušenja	Učitelji, pedagoginja škole
	lipanj 2024.	Dan škole	Svi djelatnici škole



6. IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA

U članku 37., st. 1. Zakona u odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi navodi se da škola može planirati u godišnjem planu i programu rada škole i u školskom kurikulumu poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena. Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan škole (čl. 2, st. 1.) izvanučioničku nastavu definira kao oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi. Cilj izvanučioničke nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednim životnim situacijama u kojima se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive. Izvanučionička nastava potiče otkrivanje, istraživanje i stvaranje te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine. Prednost izvanučioničke nastave jest mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta te lakše i brže učenje. Školski izlet je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja/nastavnika/odgajatelja u mjesto u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća. Školska ekskurzija je oblik izvanučioničke nastave koji obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povjesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno – obrazovnih ciljeva i zadaća. Školske ekskurzije mogu trajati najduže tjedan dana.



IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA/POSJETI – RAZREDNA NASTAVA

RAZRED	POSJETI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
1. razred	<ul style="list-style-type: none"> - kazališna predstava, kino projekcija (Čakovec, Prelog, Varaždin) - posjet knjižnici u Prelogu - sportske igre u prirodi u organizaciji ZEU Prode Hodošan - posjet kazališnoj predstavi ASSITEJ Čakovec – 4.10.2023. - posjet kazališnoj predstavi HNK Varaždin – 2. polugodište (prema rasporedu predstava) - posjet Krašogradu – svibanj (16.5.2024.) 	<ul style="list-style-type: none"> - školsko dvorište, obližnji park, travnjak, livada, školski vrt, ulica, mjesto u kojem živimo, muzej i rodna kuća R. Steiner, bibliobus... - kazališna predstava u školi (kazališna skupina Pinkleci ili neka druga kazališna skupina)
2. razred	<p>Prelog, Čakovec, Varaždin -kino, knjižnica i kazališne projekcije- tijekom školske godine Assitej Čakovec – 4.10.2024. kazališna predstava Alo, to sam ja u Centru za kulturu Čakovec Varaždin – predstava 2.polugodište Siječanj/veljača/ožujak (2024.) Hrvatsko narodno kazalište Varaždin Krašograd (16. svibanj 2024.) Sudjelovanje na Igrama mladih u Prelogu (svibanj) 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - školsko dvorište, obližnji park, naše mjesto-ulica, vodopad, potok Jales, - Donji Kraljevec (pošta, željeznički kolodvor, Rudolf Steiner centar)

	kazališna predstava u školi (kazališna skupina Pinkleci)	
3. razred	<p>Donji Kraljevec (željeznička postaja, pošta, Centar dr. Rudolfa Steinera) Prelog, Čakovec, Varaždin - kino i kazalište - tijekom školske godine</p> <p>Assitej Čakovec, predstava Alo, to sam ja – 4.10.2023.</p> <p>Varaždin - predstava - 2. polugodište (siječanj/veljača/ožujak)</p> <p>Krašograd - 16.5.2024.</p> <p>Međimurje - upoznajmo svoju županiju - svibanj 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Škola plivanja na gradskim bazenima Čakovec prema zadanom rasporedu
4. razred	<p>Prelog, Čakovec, Varaždin -kino i kazališne projekcije- tijekom školske godine</p> <p>Križovec – Med dvemi vodami – rujan - nagrada Assitej Čakovec, Predstava „Alo, to sam ja“ – 4.10.2023.</p> <p>Razgled Zagreba - listopad</p> <p>Varaždin – (siječanj, veljača, ožujak 2024.)</p> <p>Prode Hodošan - travanj</p> <p>Krašograd – 16.5.2024.</p> <p>Škola u prirodi – jednodnevna ili višednevna nastava, svibanj/lipanj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - školsko dvorište, obližnji park, naše mjesto-ulica, vodopad, potok Jales

ŠKOLA PLIVANJA – 3. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	SŠŠK Međimurske županije, učiteljica Petra Prgomet
<i>razred, planirani broj učenika</i>	3. r
<i>planirani broj sati</i>	16 sati
<i>vrijeme</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema planu SŠŠK-a Međimurske županije
<i>ciljevi</i>	Obuka neplivača i učenje plivanja
<i>namjena</i>	Usvajanje vještine plivanja
<i>način realizacije</i>	Na satovima TZK na Gradskim bazenima Marije Ružić u Čakovcu
<i>okvirni troškovnik</i>	-
<i>način praćenja</i>	Završnom evaluacijom na bazenima.

IZVANUČIONIČKA/TERENSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA**PROJEKT „POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU“**

<i>nositelj(i)</i>	Nositelji aktivnosti su učenici osmog razreda, razrednica i pratitelji. Učenici su se tijekom dvodnevnog posjeta dužni pridržavati uputa i savjeta voditelja.
<i>vremenik</i>	Planirana aktivnost provest će se 15. i 16. siječnja 2024.
<i>namjena</i>	Dvodnevni posjet je namijenjena učenicima VIII. razreda.
<i>način realizacije</i>	Dvodnevni posjet je planiran godišnjim planom škole i realizirat će se u drugom obrazovnom razdoblju (15. i 16. siječnja 2024.)
<i>okvirni troškovnik</i>	Planirana sredstva za odlazak djece na dvodnevni posjet podmiriti će Ministarstvo hrvatskih branitelja. Posjet Vukovarskom vodotornju 5€ po učeniku (nije obavezno).
<i>praćenje</i>	Tijekom terenske nastave učenici osmih razreda uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mesta u Gradu Vukovaru. S obzirom da je posjet dvodnevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povjesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s tim učenici će dobiti određene zadatke koji će se vrednovati kroz razgovor, igru i kvizove.

NP PLITVIČKA JEZERA – 5.-8. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Predmetni učitelji
<i>vremenik</i>	5. mjesec 2024.; prijepodnevna nastava
<i>namjena</i>	Terenska nastava namijenjena je učenicima od 5.-8. razreda.
<i>teme</i>	prirodoslovne, povijesne, prirodne, ekološke, biološke, geografske, geološke, tradicijske, tehničke, umjetničke, književne, ekonomskе vrijednosti Like, NP PLITVIČKA JEZERA.
<i>vrsta rada na terenu</i>	putopisni, panoramski, istraživački terenski rad uz vodstvo
<i>program</i>	cjelodnevna terenska nastava iz prirode, biologije, geografije, povijesti, likovne i glazbene kulture, vjeronauka, hrvatskog jezika na području NP PLITVIČKA JEZERA : biološke i geografske, geološke vrijednosti, njene ekološke vrijednosti, povijesne i kulturne vrijednosti, geografske, arheološke, dendrološke vrijednosti i ekonomskе vrijednost.
<i>cilj</i>	upoznati prirodne, biološke geografske, geološke, ekološke, arheološke, tehničke, prirodoznanstvene, povijesne, književne, kulturne, estetske, dendrološke, ekonomskе vrijednosti Like i NP PLITVIČKIH JEZERA.

NP PLITVIČKA JEZERA – 5. I 6. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Alen Mudri, Predmetni učitelji
<i>vremenik</i>	travanj 2024. godine, jednodnevna terenska nastava

<i>namjena</i>	Terenska nastava namijenjena je učenicima od 5.-6. razreda.
<i>teme</i>	Krški reljef, Rijeke Gorske Hrvatske, Naselja Gorske Hrvatske, Gospodarstvo Gorske Hrvatske, Prirodna i kulturna baština Gorske Hrvatske.
<i>oblik rada</i>	<u>Terenska nastava</u> –snalaženje u geoprostoru, promatranje i uspoređivanje krajolika te objašnjavanje pojava i procesa u njemu.
<i>organizacijski i tehnički preduvjeti</i>	Najpovoljnija ponuda turističkih agencija, suho vrijeme.

11. REVIJA FILMOVA ZA DJECU U CENTRU ZA KULTURU ČAKOVEC – 5.-8. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Učenici 5. – 8. razreda, učiteljica Hrvatskog jezika
<i>vremenik</i>	Kraj ožujka, početak travnja 2024.
<i>namjena</i>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima predmetne nastave (ovisno o važećem programu revije)
<i>sadržaj</i>	Sudjelovanje na Reviji filmova i, po mogućnosti, popratnoj filmskoj radionici
<i>ciljevi</i>	Unapređivanje medejske i filmske kulture, poticanje učenika na posjet filmskim projekcijama, upoznavanje filmskih izražajnih sredstava (govor, gluma, scenografija, kostimografija), filmskih žanrova,...
<i>način realizacije</i>	Putovanje autobusom/vlakom.
<i>troškovnik</i>	Finansijski resursi za prijevoz, ulaznice.
<i>način vrednovanja</i>	Razgovor s učenicima. Osvrt na film, usmeni/pisani prikaz, pano

TERENSKA NASTAVA ŠKOLSKЕ PROMETNE JEDINICE – 5.-7. RAZRED (4 UČENIKA)

<i>nositelj(i)</i>	Nevenka Reif, učiteljica Tehničke kulture
<i>planirani broj sati za aktivnost</i>	ukupno 10 sati.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. – travanj.
<i>ciljevi</i>	Stjecanje teoretskih znanja iz područja Zakona o sigurnosti prometa na cestama, osposobljavanje učenika za regulaciju prometa u blizini osnovnih škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija MUP-a, te u svim prigodama gdje se promiče prometna kultura, razvijanje prometne kulture te povećanje sigurnosti u prometu.
<i>sadržaj</i>	Osposobljavanje za pripadnika ŠPJ učenjem teorije Zakona o sigurnosti prometa na cestama, te vježbom na terenu uz prisustvo prometne policije.
<i>način realizacije</i>	Osposobljavanje za pripadnika ŠPJ vrši prometna policija u prostorijama HAK-a tokom dva dana (teorija i vježbe na terenu), nakon kojih se provjerava znanje i izdaje iskaznica pripadnika školske prometne jedinice te tijekom rada u prometnoj grupi.
<i>očekivani efekti</i>	Osposobljavanje rezultira izdavanjem iskaznice pripadnika ŠPJ.
<i>potrebni resursi</i>	Naknada za prijevoz učenika.
<i>način vrednovanja</i>	Pripadnici ŠPJ reguliraju promet u blizini osnovnih škola za vrijeme

preventivnih akcija MUP-a, te u svim prigodama gdje se promiče prometna kultura.

TERENSKA NASTAVA PODUZEĆU TEHNIX – 7. RAZRED (10 UČENIKA)

<i>nositelj(i)</i>	Nevenka Reif, učiteljica Tehničke kulture; Katarina Šercer, pedagoginja, Ivan Mladenović, učitelj Likovne kulture
<i>planirani broj sati</i>	ukupno 3 sata.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. – svibanj.
<i>ishodi</i>	Učenik opisuje pozitivan i negativan utjecaj čovjeka na okoliš (održiv razvoj), objašnjava vrste energije (s naglaskom na obnovljive izvore, solarna elektrana), navodi zanimanja povezana s poduzećem, prezentira rad poduzeća.
<i>način realizacije</i>	Aktivna metoda poučavanja (istraživački pristup): izvan škole: Posjet tvrtki „Tehnix“, Donji Kraljevec u školi – izrada plakata ili prezentacije.
<i>namjena</i>	Povezivanje s nastavnim planom i programom tehničke kulture (tehničke tvorevine, vrste energije, zaštita na radu, održiv razvoj)
<i>potrebni resursi</i>	-
<i>aktivnosti</i>	Učenici će istražiti na Internetu poduzeće Tehnix, što proizvodi, sunčanu elektranu kao obnovljiv izvor energije i pročistač otpada (zaštita okoliša i održiv razvoj). Voditi će bilješke o strukturi poduzeća, proizvodima, zaštiti na radu, zanimanjima kako bi mogao odgovoriti na nastavni listić. Izraditi će plakat ili prezentaciju o poduzeću u skladu s ishodima.
<i>upute učenicima za provedbu terenske nastave</i>	Od škole do poduzeća idemo u grupi, po dvoje učenika, pridržavajući se prometnih pravila i propisa. U poduzeću pratimo voditelja, slušamo objašnjenja. Ponašamo se kulturno, držimo se pravila u poduzeću, ne ometamo proces rada, pazimo da se previše ne približimo strojevima kako se ne bismo ozlijedili.
<i>način vrednovanja</i>	Učenička evaluacija i samoevaluacija. Evaluacija plakata ili prezentacije. Zaključivanje – učiteljeva rekapitulacija.

TERENSKA NASTAVA PODUZEĆU TEHNIX – 8. RAZRED (11 UČENIKA)

<i>nositelj(i)</i>	Nevenka Reif, učiteljica Tehničke kulture; Katarina Šercer, pedagoginja, Ivan Mladenović, učitelj Likovne kulture
<i>planirani broj sati</i>	ukupno 3 sata.
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024. – svibanj.
<i>ishodi</i>	Učenik opisuje pozitivan i negativan utjecaj čovjeka na okoliš (održiv razvoj), objašnjava vrste energije (s naglaskom na obnovljive izvore, solarna elektrana), navodi zanimanja povezana s poduzećem, prezentira rad poduzeća.

<i>način realizacije</i>	Aktivna metoda poučavanja (istraživački pristup): izvan škole: Posjet tvrtki „Tehnix“, Donji Kraljevec u školi – izrada plakata ili prezentacije.
<i>namjena</i>	Povezivanje s nastavnim planom i programom tehničke kulture (tehničke tvorevine, vrste energije, zaštita na radu, održiv razvoj)
<i>potrebni resursi</i>	-
<i>aktivnosti</i>	Učenici će istražiti na Internetu poduzeće Tehnix, što proizvodi, sunčanu elektranu kao obnovljiv izvor energije i pročistač otpada (zaštita okoliša i održiv razvoj). Voditi će bilješke o strukturi poduzeća, proizvodima, zaštiti na radu, zanimanjima kako bi mogao odgovoriti na nastavni listić. Izraditi će plakat ili prezentaciju o poduzeću u skladu s ishodima.
<i>upute učenicima za provedbu terenske nastave</i>	Od škole do poduzeća idemo u grupi, po dvoje učenika, pridržavajući se prometnih pravila i propisa. U poduzeću pratimo voditelja, slušamo objašnjenja. Ponašamo se kulturno, držimo se pravila u poduzeću, ne ometamo proces rada, pazimo da se previše ne približimo strojevima kako se ne bismo ozlijedili.
<i>način vrednovanja</i>	Učenička evaluacija i samoevaluacija. Evaluacija plakata ili prezentacije. Zaključivanje – učiteljeva rekapitulacija.

RIZNICA MEĐIMURJA – 5.-8. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Ljerka Toplek, učiteljica Povijesti
<i>vremenik</i>	Travanj ili svibanj 2024.
<i>ishodi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik se upoznaje sa lokalnom kulturnom baštinom, Starim gradom obitelji Zrinski, zavičajnim postavom Muzeja Međimurja te suvremeni postav nematerijalne baštine pod nazivom Riznica Međimurja - učenik sudjeluje u radionicama organiziranim od strane Muzeja - učenik stječe znanje o prošlosti ljudi koji su živjeli na našem području, osjećaju ponosa na kulturnu baštinu i nacionalnoj pripadnosti.
<i>ostvarivanja očekivanja međupredmetnih tema i povezanost s drugim predmetima</i>	Povezanost s drugim predmetima: geografija, likovna kultura, hrvatski jezik, glazbena kultura
<i>troškovnik</i>	prema ponudi autobusne agencije koja će organizirati prijevoz
<i>način vrednovanja</i>	Power point prezentacija i prepričavanje zapaženog

HNK ZAGREB I MUZEJ ČOKOLADE ZAGREB – 5.-8. RAZRED

<i>nositelj(i)</i>	Krunoslav Lajtman, učitelj Glazbene Kulture
<i>vremenik</i>	listopad 2023. godine

<i>tema</i>	HNK ZAGREB: Ero s onoga svijeta – komična opera u tri čina, Muzej čokolade Zagreb
<i>oblik rada, aktivnosti, nastavna metoda</i>	<p><u>Terenska nastava</u> – Upoznavanje s glazbenom vrstom opera.</p> <p>Prisustvovanje izvedbi opere Ero s onoga svijeta.</p> <p>Posjet Muzeju čokolade Zagreb.</p> <p>Usvajanje osnovnih pojmoveva o povijesti nastanka čokolade načinu proizvodnje i sl.</p>
<i>mjesto organizacijski i tehnički preduvjeti</i>	Zagreb najpovoljnija ponuda turističkih agencija



7. PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2023./2024.

Bitna odrednica kurikuluma naše škole jest stvaranje uvjeta koji će omogućiti učenicima i nastavnicima naše škole, lakše stjecanju vještina i kompetencija iz područja računalne ekološke i socijalne pismenosti.

Školski projekti su projekti koji mogu trajati svega nekoliko tjedana ili mjeseci, pa se do nekoliko godina, ovisno o temi, složenosti i organizaciji samog projekta. Oni mogu biti na školskoj, gradskoj, općinskoj, državnoj pa čak i na međunarodnoj razini gdje možete surađivati sa učenicima iz drugih država.



REDNI BROJ	PROJEKT	NOSITELJ AKTIVNOSTI
1.	<i>Trening životnih vještina</i>	Katarina Šercer, Martina Radić, Sanja Horvat Pahek, Damir Žegarac, Nevenka Reif
2.	<i>Prikupljanje starog papira</i>	Svi djelatnici škole
3.	<i>Prikupljanje starih baterija</i>	Svi djelatnici škole

4.	<i>Projekt međunarodne Eko-škole</i>	Pedagoginja, učitelji, djelatnici škole
6.	<i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za godinu 2023.</i>	Ministarstvo poljoprivrede, Međimurska županija, učiteljica Anita Purić
7.	<i>Univerzalna sportska škola</i>	Damir Žegarac
8.	<i>Vježbaonica</i>	Damir Žegarac
9.	<i>Pen pals</i>	Dunja Novak
10.	<i>Jabukom do zdravlja</i>	Anita Purić
11.	<i>Naše putovanje</i>	Miljenka Vidović Mohl
12.	<i>Čitamo i uživamo</i>	Miljenka Vidović Mohl
13.	<i>Revolucija digitalne pismenosti</i>	Ana Dovečer, Martina Radić, Petra Prgomet
14.	<i>Croatian Makers liga 2023./2024.</i>	Ana Dovečer
15.	<i>Produceni boravak</i>	Sara Sabol
16.	<i>Radionica mehatronike - BICIKLISTI</i>	Nevenka Reif
gra	<i>Gradanski odgoj i obrazovanje</i>	Ivan Mladenović

PROJEKT TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

<i>nositelj(i)</i>	Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe droga Međimurske županije u suradnji sa Školskim preventivnim programima, razrednici 4., 5., 6. i 7. razreda, pedagoginja
<i>razred, planirani broj učenika</i>	4.r.-7.r.
<i>vremenik</i>	Radionice će se održavati tijekom školske godine 2023./2024.
<i>ciljevi</i>	Ciljevi projekta su: smanjenje porasta konzumacije sredstava ovisnosti, prevencija rizičnih ponašanja, umanjivanje rizičnih i ojačavanje zaštitnih faktora u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda, informiranje učenika o svim važnim informacijama vezanim uz ovisnička ponašanja te utjecati na formiranje stava o štetnosti sredstava ovisnosti, razvijanje samopoštovanja i životnih

	vještina koje su potrebne za odupiranje vršnjačkom pritisku i razvoju ovisničkog ponašanja.
<i>način realizacije</i> <i>okvirni troškovnik</i>	Projekt će se realizirati kroz provedbu radionica na satu razrednika Potrebna sredstva (materijale) osigurat će Međimurska Županija.
<i>način praćenja</i>	Projekt će se vrednovati povratnim informacijama stručnih suradnika i razrednika koji su uključeni u projekt na edukacijama i kroz završna izvješća koja predstavljaju finalnu evaluaciju projekta.

PROJEKT PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA

<i>nositelj(i)</i>	Svi učitelji, stručni suradnici i svi radnici škole
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1.-8. razreda
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>ciljevi</i>	Razvijanje i podizanje ekološke svijesti učenika te osjećaja odgovornosti za čist okoliš I održanje prirodnih bogatstava.
<i>način realizacije</i>	Bilježenje prikupljanja starog papira po razredima te otkup u dogовору s poduzećem za preradu.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškova nema, a prihod je namijenjen kupnji nastavnih sredstva pomagala za potrebe škole
<i>način praćenja</i>	Vaganje papira po razredima, izrada grafikona.

PROJEKT „PRIKUPLJANJE STARIH BATERIJA“

<i>nositelj(i)</i>	Svi učitelji, stručni suradnici i svi radnici škole
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Svi učenici od 1.-8. razreda
<i>vremenik</i>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<i>ciljevi</i>	Razvijanje i podizanje ekološke svijesti učenika te osjećaja odgovornosti za čist okoliš i održanje prirodnih bogatstava.
<i>način realizacije</i>	Bilježenje prikupljanja starog papira po razredima te otkup u dogовору s poduzećem za preradu.
<i>okvirni troškovnik</i>	Troškova nema, a prihod je namijenjen kupnji nastavnih sredstva pomagala za potrebe škole
<i>način praćenja</i>	Vaganje baterija po razredima, izrada grafikona.

PROJEKT MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE

U školi se nastavlja projekt Eko-škole i dalje se daje naglasak na održivom razvoju i ekologiji. Status Eko-škole branimo već niz godina, točnije od 2008. godine. Prošle školske godine trudili smo se obnoviti status, u čemu smo uspjeli i ponovno podigli zelenu zastavu. Još dvije godine imamo zlatni status nakon čega postajemo dijamantni te više nemamo obvezu obnavljanja statusa. Redovito se priključujemo u projekte koje provodi udruga Lijepa naša te projekte i aktivnosti koje sami osmislimo, sve kako bismo

postigli najvažniji cilj: ekološki osviješteni učenici koji sebe doživljavaju kao dio prirode i osjećaju odgovornost za njezinu dobrobit i blagostanje.

EKO ŠKOLA – PLAN I PROGRAM ZA ŠK. GOD. 2023./2024.

Katarina Šercer, pedagoginja, koordinatorica za eko-školu

NAZIV PROJEKTA	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Izrada godišnjeg plana eko škole	Dogovor na sjednici Učiteljskog vijeća, sjednica Eko odbora, popunjavanje web aplikacije za eko škole	Eko odbor, pedagoginja- školski koordinator, ravnateljica, učitelji, Eko patrola	rujan i listopad
Dani kruha	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje	Ravnateljica, pedagoginja- školski koordinator, svi razredi i razrednici	listopad
Školski medni dan s hrvatskih pašnjaka	Promocija hrvatskog meda, učenici 1. razreda dobivaju med u nacionalnoj staklenki	Ministarstvo poljoprivrede, Miljenka Vidović Mohl i 1. razred	prosinac
Akcija skupljanja starog papira „Papir nije smeće“	Skupljanje, vaganje, spremanje papira, vođenje evidencije i proglašenje pobjedničkog razreda	Svi djelatnici škole	listopad – studeni i travanj
Akcija skupljanja starih baterija	Skupljanje, vaganje, spremanje baterija, vođenje evidencije i proglašenje pobjedničkog razreda	Svi djelatnici škole	tijekom cijele školske godine
Dan planeta Zemlje	Čišćenje okoliša škole, eko-kviz, uređenje panoa	Svi djelatnici škole	travanj
Projektni Eko-dan	Radionice, eko-akcije, uređenje panoa	Svi djelatnici škole	travanj
Ostale aktivnosti	Uređenje eko panoa. Eko patrola: čišćenje okoliša škole, provjera učionica, provjera razvrstavanja otpada. Obilježavanje ostalih eko-datumata: Svjetski dan mora (26.rujna) Dan močvarnih staništa (2. veljače) Dan šuma (21. ožujka) Dan voda (22. ožujka) Pješice u školu (27.ožujka – Dan akcije protiv prometa) Dan biološke raznolikosti (22. svibnja) Svjetski dan zaštite okoliša (5. lipnja)	Pedagoginja – školski koordinator, Eko odbor, Eko patrola, učitelji i učenici	Tijekom cijele školske godine

PROJEKT ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA ZA 2023. GODINU

Pčelarstvo je u Republici Hrvatskoj tradicionalna poljoprivredna grana i ima veliki gospodarski značaj. U Republici Hrvatskoj se do danas održala autohtona pasmina pod nazivom siva pčela (*Apis mellifera carnica*). Pčelinji proizvodi - med, pelud, vosak, propolis te matična mlječ upotrebljavaju se kao hrana i dodatak prehrani zbog svojih funkcionalnih svojstava. Uloga je pčela u ekosustavu značajna i stoga što se brojnost drugih prirodnih oprasivača smanjuje nestajanjem njihovih staništa intenziviranjem poljoprivrede, kao i uslijed primjene različitih sredstava za zaštitu bilja. Uloga i značaj pčelarstva su ogromni u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti, budući da 84 % biljnih vrsta i 76 % proizvodnje hrane u Europi ovisi o oprasivanju

koje obavljaju domaće i divlje pčele. Upravo zbog svega navedenog, Ministarstvo poljoprivrede je pokrenulo program Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka.

<i>nositelj(i)</i>	Ministarstvo poljoprivrede, Medimurska županija, učiteljica Anita Purić
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici 1.r.
<i>vremenik</i>	Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka za 2023. godinu, organizira se u prvim razredima osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, u školskoj godini 2023./2024. na dan 07. prosinca 2023. godine povodom obilježavanja Sv. Ambrožija, zaštitnika pčela i pčelara.
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> – promocija meda proizvedenog na hrvatskim pčelinjacima koji se pakira u Nacionalnu staklenku – podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane uz povećanje unosa meda u prehranu djece – educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
<i>namjena</i>	educirat će se djeca i njihovi roditelji o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu, uz istovremenu promociju meda proizvedenoga na hrvatskim pčelinjacima što će pridonijeti boljem tržišnom pozicioniranju hrvatskih pčelara. Oblikovanje prehrambenih navika djece s ciljem trajnog povećanja udjela meda u njihovoj prehrani. Promocija hrvatskog pčelarstva.
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> – prijava škole na javni poziv koji raspisuje Osnivač (broj učenika prvih razreda i odabrani dobavljač meda) – na dan provedbe Mednog dana raspodjela meda i promotivnih materijala
<i>praćenje</i>	fotografije, vijest o provedbi programa na web stranici škole.
<i>okvirni troškovnik</i>	sve troškove snosi Ministarstvo poljoprivrede

PROJEKT PRODUŽENOG BORAVKA

<i>nositelj(i)</i>	Sara Sabol
<i>razred, planirani broj učenika</i>	Učenici od 1. do 4.r.
<i>opis rada</i>	<p>Nakon redovite prijepodnevne nastave organizira se produženi boravak u školi za učenike prvog, drugog i trećeg razreda osnovne škole. Učenici će tako kvalitetno provoditi vrijeme u heterogenoj skupini učenika koju čine djeca iz različitih razrednih odjela.</p> <p>Boravak i rad prema takvom obliku organizira se od 11:30 do 16:30 sati. Učiteljice produženog boravka kreatori su svakodnevnog rada s učenicima, u skladu sa zakonitostima struke.</p> <p>U dijelu vremena predviđenom za pisanje domaće, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenoga učiteljica produženog boravka će usmjeriti rad na sadržaje, teme, ishode i aktivnosti propisane nastavnim planom i programom za osnovnu školu za određeni razred te će pritom biti u dogовору i redovitoj komunikaciji s učiteljicom koja radi u nastavi.</p>

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja:

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s teškoćama u razvoju
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

U skladu s ciljevima i zadaćama koje želimo ostvariti i s razvojnim mogućnostima učenika, preporučuje se izmjenjivati strategije, metode i oblike rada kako bi se djetetu omogućilo da na lak i bezbrižan način uvježbava programom predviđene sadržaje te maksimalno opušteno provodi svoje slobodno vrijeme. Škola mora postati učenički drugi dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okruženja.

Važna pedagoška načela učenja temelje se na tome da je:

didaktičko-metodičke smjernice

- motivirajući faktor dječjeg učenja njegov osjećaj čuđenja i prirodne znatiželje
- dijete aktivno u procesu svog učenja
- postojeće dječje znanje i iskustvo temelj učenja
- dječje trenutačno okruženje ono koje osigurava kontekst učenja
- u centru procesa učenja jezik
- potrebno učiti dijete vođenim aktivnostima i metodama otkrivanja
- dužnost uputiti dijete u estetsku dimenziju učenja

- socijalna i emocionalna dimenzija važan faktor učenja

Načini organizacije i oblici rada:

- kurikularni pristup
- integrirano učenje i poučavanje
- multidisciplinarni i kroskurikularni pristup (informacijsko-komunikacijska tehnologija)
- timsko i suradničko učenje
- istraživačka nastava
- iskustveno učenje
- problemska nastava
- projektna nastava
- učenje kroz igru i praksi
- izvanučionička i terenska nastava
- izvannastavne aktivnosti

- 1. JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO (15%)**
- 2. MATEMATIČKO-LOGIČKO, ZNANSTVENO-TEHNOLOŠKO (10%)**
- 3. SOCIJALIZACIJA, ODNOS PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA (25%)**
- 4. KULTURNO-UMJETNIČKO (15%)**
- 5. IGRE, SPORT, REKREACIJA (25%)**
- 6. PREMA ODABIRU ŠKOLE (u skladu s lokalnim i školskim kurikulumom) (10%)**

*područja i plan aktivnosti
(preporučeno vrijeme u
odnosu na 25 sati tjedno,
izraženo u postotku)*

raspored

Rad produženog boravka počinje u 11:30 sati, a traje do 16:30 sati.

Od 11:30 do 12:00 sati predviđeno je vrijeme za slobodne aktivnosti učenika, igru te pripremu za obrazovni dio. Od 12:00 do 13:30 sati provodi se obrazovni dio koji uključuje pisanje i provjeravanje domaćih zadaća, vježbanje i ponavljanje nastavnog sadržaja. U 13:30 organiziran je ručak za sve učenike produženog boravka. U 14:00 sati nastavljaju s pisanjem domaćih zadaća. U 14:45 je užina za učenike produženog boravka. U 15:00 sati počinje organizirano vrijeme za učenike (prezentacije, elementarne štafetne, momčadske igre, crtanje, čitanje, društvene igre, didaktičke i edukativne igre, uređenje učionice, panoa, šetnja okolicom škole, vježbe za praktični život, provođenje projekata i istraživanja, glazbene, likovne, plesne, pedagoške, komunikacijske radionice i druge aktivnosti).

*Napomena: Satnica je podložna promjenama što ovisi o količini i zahtjevnosti domaće zadaće i nastavnog sadržaja kojeg treba vježbati i ponavljati.

RAD S UČENICIMA

Tijekom školske godine u suradnji s pedagoško-psihološkom službom škole radit će s učenicima na:

1. Razvijanje radnih navika učenika u obavljanju svakodnevnih dužnosti u školi, u učenju, zalaganju u radu;
2. Razvijanju navika kulturnog vladanja i ophođenja;
3. Razvijanju suradničkog odnosa i empatije među

program rada i suradnje

učenicima;

4. Razvijanju tolerancije i međusobnog uvažavanja; nenasilno rješavanje sukoba;
5. Razvijanju pozitivnog odnosa među spolovima vezanog uz rast, razvoj i sazrijevanje;
6. Homogenizaciji i socijalizaciji grupe;
7. Uvažavanju različitog izgleda i mišljenja, sposobnosti i želja;
8. Razvijanju domoljublja i rodoljublja prema gradu, selu, zavičaju i domovini;
9. Ponašanju u kriznim situacijama; nulta tolerancija na verbalno i psihičko nasilje;
10. Čuvanje i zaštita okoliša;
11. Čuvanje školske, osobne i tuđe imovine.

SURADNJA S UČITELJICAMA RAZREDNE NASTAVE I STRUČNIM SURADNICIMA ŠKOLE

- suradnja s učiteljicama razredne nastave;
- suradnja s ravnateljem, pedagoginjom i knjižničarkom.

SURADNJA S RODITELJIMA

- individualni razgovori s roditeljima;
- roditeljski sastanci.

PROJEKT CROATIAN MAKERS LIGA 2023./2024.

Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2016. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).

Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.

Platforma na kojoj se odvija liga je edukacijski robot micro:Maqueen Plus na bazi micro:bita i Huskylens kamere. Nakon sudjelovanja u školskoj godini 2022./2023. škola je dobila opremu u trajno vlasništvo.

Micro:Maqueen Plus je edukacijski robot koji omogućava jednostavan i zabavan ulazak u svijet robotike i programiranja. Upravljan je micro:bitom te tako ima sve njegove funkcionalnosti poput ispisa na zaslonu, bežične komunikacije, mjerjenja temperature, svjetla, nagiba i ostalih. Sadrži i dodatne senzore kojima prati stanje okoline u kojoj se nalazi. Posebno je dizajniran kako bi korisnici što jasnije razumjeli programirati i naučili logično razmišljati kroz zabavu i igru. Nastao je u suradnji DF Robot-a i BBC-a. Za programiranje i rad robota potreban je i micro:bit koji se postavlja u poseban dio na samom robotu.

Za programiranje robota koristi se Mind+ grafički softver u kojem se program izrađuje povlačenjem i spajanjem blokova kôda. Moguće ga je preuzeti na osobno računalo ili pametni uređaj.

Tijekom školske godine planirano je sudjelovanje u 4 kola lige (3 online i 1 fizičko kolo) u regiji. Sudjeluju učenici predmetne nastave (starija skupina).

PROJEKT UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

<i>nositelj(i)</i>	Damir Žegarac, učenici 1. i 2. razreda koji su se javili za rad u univerzalnoj sportskoj školi
<i>razred, planirani broj učenika</i>	1. i 2.r.
<i>vremenik</i>	tijekom školske godine 2023./24. od listopada do lipnja – najviše 50 sati
<i>aktivnosti programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na bavljenje sportom - Poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena
<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja - Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življjenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
<i>namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Namjena programa Univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kinezioološki primjerен način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova.
<i>način realizacije</i>	uvježbavati različite sportske aktivnosti

PROJEKT VJEŽBAONICA

<i>nositelj(i)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Nositelji aktivnosti programa su učenici od 5. do 8. razreda koji su se javili za rad u vježbaonici, voditelj izvannastavnih aktivnosti Damir Žegarac
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5.-8.r.
<i>vremenik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2023./24. od listopada do lipnja – najviše 50 sati
<i>aktivnosti programa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike na bavljenje sportom - Poticati učenike na korisno korištenje slobodnog vremena

<i>ciljevi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Zadovoljiti potrebe učenika za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja - Razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline - Stvoriti u učenicima čvrste navike zdravog načina življenja koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture
<i>namjena</i>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.
<i>način realizacije</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavati različite sportske aktivnosti

PROJEKT PEN PALS

Nositelj: Dunja Novak

Projektni plan: Pan Pals - unapređenje znanja i praktične upotrebe Engleskog Jezika u suradnji s školom Collegio JUAN XXIII iz Valencie

Ishodi:

- Unaprijediti jezičke vještine učenika na Engleskom jeziku kroz suradnju s učenicima iz Collegio JUAN XXIII.
- Poticati komunikaciju između španjolskih i hrvatskih učenika na Engleskom jeziku kako bi se razmijenile jezičke i kulturne perspektive.
- Razviti razumijevanje španjolske i hrvatske kulture i načina života putem jezika.
- Potaknuti kreativnost i kritičko razmišljanje kroz jezičke aktivnosti i suradnju.
- Stvoriti siguran i poticajan prostor za upotrebu Engleskog jezika.

Tjedni plan:

Tjedan 1-2: Upoznavanje s učenicima Collegio JUAN XXIII

- Predstavljanje učenika iz obje škole.
- Upoznavanje s osnovnim frazama i izrazima na engleskom jeziku.
- Grupiranje učenika u "Pan Pals" parove ili manje grupe s partnerima iz Collegio JUAN XXIII.
- Učenje osnovnih komunikacijskih vještina na Engleskom jeziku.

Tjedan 3-4: Razmjena Pisama i Poruka

- Učenici iz Hrvatske i Španjolske razmjenjuju pisane poruke i e-mailove na Engleskom jeziku.

- Razmjena informacija o svojim zemljama, školama i svakodnevnom životu.
- Učenje kako strukturirati pisma i e-mailove.

Tjedan 5-6: Virtualni Razgovori i projekti s partnerima iz Collegio JUAN XXIII

- Učenici organiziraju virtualne sastanke i razgovore na Engleskom jeziku s partnerima iz Collegio JUAN XXIII.
- Razmjena ideja za jezičke projekte koje će raditi zajedno.
- Učenje kako se izražavati jasno i samopouzdano na Engleskom jeziku.

Tjedan 7-8: Rad na Jezičnim projektima

- Grupni rad na jezičnim projektima koji uključuju istraživanje i prezentaciju.
- Projekti se mogu odnositi na teme kao što su kultura, okoliš ili povijest, uz naglasak na povezanosti između Hrvatske i Španjolske.
- Organizacija virtualnih prezentacija projekata na Engleskom jeziku s partnerima iz Collegio JUAN XXIII.

Tjedan 9-10: Evaluacija i Završni Projekt

- Učenici procjenjuju svoj napredak u jezičnim vještinama.
- Priprema i izvedba završnog jezičnog projekta ili predstave na engleskom jeziku s fokusom na suradnji između škola.
- Evaluacija projekta i razmjena povratnih informacija.

Ovaj kurikulum dodatno ističe suradnju s Collegio JUAN XXIII iz Valencie te potiče komunikaciju i zajedničke jezične projekte s partnerima iz druge zemlje kako bi se obogatilo iskustvo učenja Engleskog jezika i razumijevanje različitih kultura.

PROJEKT REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI 2023./2024.

Nositelji: učenici razredne nastave i učiteljice Martina Radić, Petra Prgomet i Ana Dovečer

Revolucija digitalne pismenosti je projekt Rotary kluba Zagreb Centar u partnerstvu s Institutom za razvoj i inovativnost mladih – IRIM, Ministarstva znanosti i obrazovanja i brojnih pokrovitelja.

Cilj projekta je opremanje osnovnih škola s mikroračunalima micro:bit za poduku u razrednoj nastavi.

Micro:bit je platforma za razvijanje digitalnih i STEM kompetencija. Pomoću micro:bita, učenici mogu stvoriti svoje vlastite projekte i učiti kroz igru i istraživanje. To ih može potaknuti na razmišljanje i inovativnost.

Donirani micro:bitovi koristit će se u učionicama razredne nastave u nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Micro:bitovi će se u ovom projektu koristiti unutar-predmetno i među-predmetno, bez promjene kurikuluma. Micro:bit je nastavno sredstvo za izvođenje postojećeg sadržaja na digitalno kreativan način. Kroz projekt će se educirati nastavnike i djecu, ne bi li se pomoglo novim generacijama da razviju razinu vještina potrebnih za ovladavanje nadolazećim tehnologijama.

PROJEKT JABUKOM DO ZDRAVLJA – 1. RAZRED

Nositelj: učiteljica Anita Purić

Cilj - Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.

AKTIVNOSTI SU VEZANE UZ:

- educiranje učenika prvog razreda o važnosti voća posebno jabuke
- usvajanje zdravih prehrabnenih navika
- unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke
- poticanje na promjenu i prihvatanje pravilnih prehrabnenih navika
- podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja
- jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke)

Očekivani ishodi i postignuća

Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku brošuru u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.

Način učenja:

Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..

Metode poučavanja

Organizirati istraživačku nastavu. Aktivno uključiti roditelje. Prezentirati naše radove.

Trajanje:

Projekt će trajati od druge polovice rujna i tijekom listopada 2023.

PROJEKT NAŠE PUTOVANJE – 2. RAZRED

Nositelj projekta: Miljenka Vidović Mohl

Cilj projekta:

- istražiti promet kao jednu od ljudskih djelatnosti s različitim aspekata
- ponoviti dosadašnja znanja o prometu

- proširiti znanja o prometu brojnim zanimljivostima i novim spoznajama
- istražiti prijevozna sredstva nekad i danas
- predstaviti prometna sredstva budućnosti
- crtati prometne znakove te zamišljati nove znakove
- izraditi plakat o prometnim prijevoznim sredstvima

Odgojno-obrazovna očekivanja:

- PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.
- PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.
- PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaže različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.
- PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom školske godine 2023./2024. na izvannastavnoj skupini Mali kreativci i sat razrednika

VREMENSKE AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2023./2024.

PROJEKT ČITAMO I UŽIVAMO – 2. RAZRED

Nositelj projekta: Miljenka Vidović Mohl

Cilj projekta:

- aktivno slušanje, prepričavanje
- usvajanje novih, nepoznatih riječi
- razvijanje čitalačke sposobnosti
- razvoj interesa za knjigu i čitanje
- potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece u slobodno vrijeme, učenik- učeniku, učenik- učiteljici
- važnost suradničkog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja

Odgojno-obrazovna očekivanja:

- OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.
- OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.
- OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.
- OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

NAČIN REALIZACIJE:

- tijekom školske godine 2023./2024. na izvannastavnoj skupini Mali kreativci, na satu hrvatskog jezika i na satu razrednika

VREMENSKE AKTIVNOSTI:

- tijekom školske godine 2023./2024.

PROJEKT RADIONICA MEHATRONIKE – BICIKLISTI

Projekt sklopljen između Osnovne škole Donji Kraljevec i Udruge za informatiku, bežične mreže i napredne tehnologije će se provesti tijekom školske godine 2023./2024.

Cilj: ospozobljavanje za upravljanje biciklom i biciklističkog ispita te obrascem potvrde o osposobljenosti za upravljanje biciklom koji je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta u suradnji s Ministarstvom unutarnjih poslova.

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<i>nositelj(i)</i>	Ivan Mladenović, učitelj Likovne kulture
<i>razred, planirani broj učenika</i>	5.-8. razred, 5 učenika
<i>ciljevi</i>	Građanski odgoj i obrazovanje omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.
<i>namjena</i>	Zainteresiranim učenicima od 5. og do 8. og razreda Pojedinačni rad
<i>način realizacije</i>	Rad u paru Grupni rad
<i>vremenik</i>	Svaki drugi tjedan u ponedjeljak 7. i 8. sat
<i>okvirni troškovnik</i>	200 kn
<i>način vrednovanja učenika i grupe</i>	Učenici su aktivno uključeni u proces vrednovanja. Ospozobljavaju se za samoprocjenu te postavljanje individualnih ciljeva učenja. Da bi se to ostvarilo, potrebno je s učenicima razjasniti ciljeve učenja te odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno-obrazovna očekivanja postavljena za svaku domenu Gradanskoga odgoja i obrazovanja ostvaruju se u okviru

nastavnih predmeta ili u izvannastavnim aktivnostima (projekti, humanitarne akcije). Učitelj potiče učenike na suradničko učenje i na preuzimanje odgovornosti za rezultate svoga učenja. Za uspjeh učenika presudno je uvjerenje da mogu ostvariti zadana odgojno-obrazovna očekivanja. Kompetencije se provjeravaju u povezanosti s nastavnim predmetima i primjenom stečenih znanja, vještina i stavova u konkretnim svakodnevnim situacijama iz života s pomoću liste procjene po kriterijima razine uključenosti u aktivnostima, istraživanje, simulacije, realizacija projekata, provođenje humanitarnih akcija i volontiranje, strukturirani razgovori, pojmovna mreža, eseji i sl.. Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu.

8. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

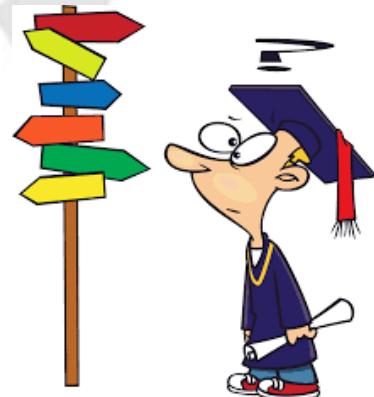
Profesionalno informiranje i usmjeravanja učenika označava proces i postupak pomoću kojeg se učenici usmjeravaju u područja rada, odnosno srednje škole koje najviše odgovaraju njihovim interesima, vještinama, intelektualnim sposobnostima i osobinama ličnosti. Glavni je cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja pomoći učeniku u odabiru odgovarajućeg zanimanja.

CILJEVI:

- Upoznavanje vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
- Istraživanje vrsta zanimanja i faktora koji utječu na izbor zanimanja
- Upoznavanje uvjeta i situacije na tržištu rada
- Informiranje o nastavku školovanja te izgledima za daljnje zapošljavanje
- Promišljanje i planiranje vlastite budućnosti

NAMJENA:

Osvijestiti učenike da počnu promišljati i razmišljati o vlastitoj budućnosti i svojim težnjama i željama. Upoznati učenike sa svijetom rada i osobinama različitih zanimanja. Uspješna priprema i upis u željenu srednju školu. Program je namijenjen svim učenicima od 1. do 8. razreda, a osobiti naglasak se pridaje učenicima 8. razreda.



NAČIN REALIZACIJE:

Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika realizira se putem radionica, samoevaluacije, anketa o sposobnostima i interesima, prezentacija zanimanja, savjetodavnog rada, preporuka za profesionalnu orientaciju, predstavljanja srednjih škola na roditeljskim sastancima i satovima razrednika, uređivanje školskog panoa s relevantnim informacijama o upisima u srednje škole, posjete učenika srednjim školama, radnim poduzećima. U sklopu profesionalne orientacije planira se odlazak učenika 8.razreda u Čakovec i to vlakom te šetnja po Čakovcu i upoznavanje srednjih škola. Posjet lokalnim poduzećima.

VRIJEME REALIZACIJE:

Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodi se tijekom cijele školske godine, a kalendar važnih datuma za prijave i upis u srednje škole objavljuje se preko NISpuSS-a.

TROŠKOVNIK:

Planirana sredstva za izvođenje programa osigurat će škola, Zavod za zapošljavanje, Obrtnička komora, MZO.



9. PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA



Školski preventivni program je integrirani dio odgojno-obrazovnog procesa i usmjeren je na prevenciju poremećaju u ponašanju, nasilnog ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.

CILJEVI ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Osnovni cilj programa je razviti mladu osobu sa razvijenom snagom i voljom da se odupre negativnim utjecajima društva, te da se odupru vlastitoj znatiželji za različita sredstva ovisnosti, a s ciljem razvijanja dobrog, kvalitetnog i zdravog načina života.

Specifični ciljevi:

- prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece, otklanjanje čimbenika rizičnog ponašanja kod mlađih te poticanje i jačanje čimbenika zaštite,
- prevencija i suzbijanje svih vrsta i oblika nasilja
- učenje mirnog rješavanja problema i konfliktnih situacija
- usvajanje prihvatljivih društvenih normi ponašanja
- postizanje rodne ravnopravnosti i jednakosti, upoznavanje s temeljnim ljudskim pravima
- smanjiti utjecaj rodnih stereotipa u školi i izvan nje
- razvoj kritičkog odnosa prema utjecaju društva (reklame, novine, TV)
- poučiti, informirati i osvijestiti djecu u prepoznavanju opasnosti pri susretu s nepoznatim ljudima
- prevencija trgovanja djecom
- promjena ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva
- rad na odgovornom i zrelom ponašanju
- oslobođenje od predrasuda
- pružiti osnovne informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga) učenicima i njihovim roditeljima
- razvijanje pozitivne slike o sebi, razvijanje komunikacijskih vještina
- senzibiliziranje nastavnika i učenika o problemima djece
- unapređivanje aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja



AKTIVNOSTI

Naziv programa/aktivnosti s učenicima Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Trening životnih vještina – program univerzalne prevencije	Program je evaluiran i ima stručno mišljenje AZOO	univerzalna	4.-7.	8 po razredu	Razrednici, stručna suradnica
Aktivnosti tijekom godine					
Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	15.11. – 15.12. 2023., MZO	univerzalna	1.-8.	Prema potrebi	Razrednici, stručna suradnica, školska liječnica
Festival prava djece	listopad-studeni 2023.				
Dan sigurnijeg interneta	veljača 2024., MZO				
Obilježavanje Dana ružičastih majica	veljača 2024.				
Svjetski dan osoba s Down sindromom	ožujak 2024.				
Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja	svibanj 2024., HZJZ				
Sat razrednika					
Redoviti satovi razrednika u kojima će razrednici sami ili uz pomoć stručne suradnice ostvarivati odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	MZO	univerzalna	1.-8.	35	Razrednici, stručna suradnica

PLANIRANJE PREVENTIVNIH AKTIVNOSTI U RAZREDU 2023./2024.

Razred	Planirane aktivnosti	Način provedbe	Vrijeme provedbe	Nositelj aktivnosti
1.	<i>Kućni red Škole</i>	Na satovima razrednika i svim ostalim nastavnim predmetima	Sve planirane aktivnosti tijekom školske godine 2023./2024.	Razrednica
	<i>Razredna pravila</i>	Na satovima razrednika i svim ostalim nastavnim predmetima		Razrednica
	<i>Pravila su važna</i>	Na satovima razrednika		Razrednica
	<i>Trebamo čistiti biti, zdravo jesti i piti</i>	Na satovima razrednika		Razrednica
	<i>Što je prijateljstvo?</i>	Na satovima razrednika		Razrednica
	<i>Sigurnost u igri</i>	Na satovima razrednika		Razrednica
	<i>Školske obveze i radne navike</i>	Na satovima razrednika		Razrednica
	<i>Bolje spriječiti nego liječiti</i>	Na satovima razrednika		Razrednica
	<i>Čistimo školski okoliš</i>	Na satovima razrednika		Razrednica
	<i>Život na mreži</i>	Na satovima razrednika		Razrednica
	<i>U zdravom tijelu zdrav duh</i>	Na satovima razrednika		Razrednica
	<i>Emocije</i>	Na satovima razrednika i radionice		Razrednica, stručni suradnik
	<i>Tematski roditeljski* (u skladu s procijenjenim potrebama)</i>	Radionica s roditeljima na roditeljskom sastanku		Razrednica, stručni suradnik

	<i>Svi smo povezani</i>	Na satovima razrednika	1. polugodište	razrednica
	<i>Aktivno slušanje</i>	Na satovima razrednika	1. polugodište	razrednica
	<i>Osjećaji</i>	Na satovima razrednika	1. polugodište	razrednica
	<i>Rastem uz svoj razred</i>	Na satovima razrednika	1. polugodište	razrednica
	<i>Osjećam, trebam, činim</i>	Na satovima razrednika	1. polugodište	razrednica
2.	<i>Govor zmije i žirafe</i>	Na satovima razrednika	2. polugodište	razrednica
	<i>Sukob</i>	Na satovima razrednika	2. polugodište	razrednica
	<i>Ljutnja</i>	Na satovima razrednika	2. polugodište	razrednica
	<i>Razredna pravila</i>			
	<i>Naša prava i dužnosti</i>	Na satovima razrednika, izvannastavne aktivnosti <i>Mali kreativci</i>	tijekom školske godine	razrednica
	<i>Prema potrebi radionice na temu neželjenog ponašanja</i>	sat razrednika, roditeljski sastanak	tijekom cijele školske godine	pedagoginja škole
	<i>Rastem uz svoj razred</i>		listopad, 2023.	Razrednica
	<i>Učim o sebi</i>		listopad, 2023.	Razrednica
	<i>Svi smo povezani</i>		studenzi, 2023.	Razrednica
3.	<i>Mediji oko nas</i>	Predavanje, radionice	veljača, 2024.	Razrednica
	<i>Zmija i žirafa pričaju</i>		ožujak, 2024.	Razrednica
	<i>Sukob</i>		ožujak, 2024.	Razrednica

	<i>Tematski roditeljski* (u skladu s procijenjenim potrebama)</i>			
4.	<i>Postupanje u kriznim situacijama</i>	Predavanje, radionice	rujan, 2023.	Hrvatski crveni križ
	<i>Bez nasilja, molim!</i>	Predavanje, radionice	listopad, 2023.	Razrednica
	<i>Tolerancija</i>	Predavanje, radionice	studen, 2023.	Razrednica
	<i>Ovisnosti</i>	Predavanje, radionice	veljača, 2024.	Razrednica
	<i>TŽV - Socijalne vještine</i>	Predavanje, radionice	veljača, 2024.	Razrednica
	<i>Kako se dobro posvađati?</i>	Predavanje, radionice	travanj, 2024.	Razrednica
5.	<i>Doношење одлука (Ja odlučujem) (TŽV)</i>	radionica	11. mj.	Razrednica
	<i>Pušenje – zablude i istine (U oblaku dima) (TŽV)</i>	radionica	11. mj.	Pedagoginja
	<i>Utjecaj medija (Gutači reklama?) (TŽV)</i>	radionica	11. mj.	Razrednica
	<i>Tjeskoba (Pred teškom situacijom) (TŽV)</i>	radionica	1. mj.	Razrednica
	<i>Suočavanje s ljutnjom (Ne gubi glavu) (TŽV)</i>	radionica	2. mj.	Razrednica
	<i>Komunikacijske vještine (Na istoj valnoj duljini) (TŽV)</i>	radionica	3. mj.	Razrednica
	<i>Socijalne vještine (Čovjek je društveno biće) (TŽV)</i>	radionica	3. mj.	Razrednica
	<i>Rješavanje sukoba (Rame uz rame) (TŽV)</i>	radionica	3. mj.	Razrednica

	<i>Tematski roditeljski* (u skladu s procijenjenim potrebama)</i>			
6.	<i>Slika o sebi i samounapredavanje (Tko sam ja?)</i>	radionica	listopad	Razrednica
	<i>Donošenje odluka (Što mi je činiti?)</i>	radionica	studenii	Razrednica
	<i>Odgovorno korištenje Interneta (Sretno umreženi)</i>	radionica	studenii	Razrednica
	<i>Alkohol – zablude i istine (Boca u ruci – mozak u frici)</i>	radionica	prosinac	Razrednica
	<i>Anksioznost (Unutarnje zvono)</i>	radionica	veljača	Razrednica
	<i>Suočavanje s ljutnjom (Pod kontrolom)</i>	radionica	ožujak	Razrednica
	<i>Socijalne vještine (Hej, kako si?)</i>	radionica	ožujak	Razrednica
	<i>Asertivnost (ja OK – ti OK)</i>	radionica	ožujak	Razrednica
	<i>Rješavanje sukoba (Dogovorom do cilja)</i>	radionica	travanj	Razrednica
	<i>Tematski roditeljski: prema ukazanoj potrebi</i>	radionica		Stručni suradnik, vanjski suradnik
	<i>NASILJE I MEDIJI (CRVENI KARTON MEDIJIMA)</i>	Sat razrednika	1. polugodište	Razrednica
	<i>ZLOPORABA DROGA (SLIJEPA ULICA)</i>	Sat razrednika	1. polugodište	Razrednica

	<i>KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE („KUŽIMO SE”)</i>	Sat razrednika	1. polugodište	Razrednica
	<i>ASERTIVNOST (ZAUZIMAM SE ZA SEBE)</i>	Sat razrednika	2. polugodište	Razrednica
7.	<i>MARIHUANA – ZABLUGE I ISTINE</i>	Sat razrednika	2. polugodište	Razrednica
	<i>ODUPIRANJE VRŠNJAČKOM PRITISKU (MISLI SVOJOM GLAVOM)</i>	Sat razrednika	2. polugodište	Razrednica
	<i>Tematski roditeljski* (u skladu s procijenjenim potrebama)</i>			
	<i>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</i>	predavanja, radionice	tijekom nastavne godine	Razrednica
	<i>Prevencija ovisnosti o drogi</i>	predavanja, radionice	prosinac	Razrednica
	<i>Nenasilno ponašanje – problematične situacije</i>	predavanja, radionice	tijekom nastavne godine	Razrednica
	<i>Internet i slobodno vrijeme</i>	predavanja, radionice	veljača	Razrednica
	<i>Samopoštovanje</i>	predavanja, radionice	tijekom nastavne godine	Razrednica
	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</i>	predavanja, radionice	tijekom nastavne godine	Razrednica, stručna suradnica
8.	<i>Predstavljanje srednjih škola roditeljski sastanak</i>	predavanja, radionice	drugo polugodište	Razrednica, stručna suradnica, predstavnici SŠ
	<i>Donošenje odluke o nastavku školovanja</i>	predavanja, radionice	drugo polugodište	Razrednica

NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Školski preventivni program provodi se tijekom cijele školske godine kroz aktivnosti koje su namijenjene učenicima, roditeljima i učiteljima. Aktivnosti se realiziraju kroz predavanja, radionice, individualne i grupne razgovore, prezentacije, gledanje edukativnih filmova i sl. U cilju provedbe planiranih aktivnosti, škola surađuje s drugim školama, Zavodom za javno zdravstvo, Centrom za socijalnu skrb, Obiteljskim centrom, Udrugama, Policijskom upravom Međimurskom i dr.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM PROVODIT ĆE SE KROZ

- cjelokupni odgojno – obrazovni rad s učenicima s ciljem: pomaganja svakom učeniku da doživi uspjeh i razvije samopoštovanje, stvaranja pozitivne klime u razredu i školi, podržavanja učenika na otpornost na negativne utjecaje
- satove razrednika – rad u radionicama, pomoći u rješavanju kriznih situacija u razredu, razvijanje međusobne suradnje i tolerancije, nenasilno rješavanje sukoba, kvalitetna komunikacija, razvoj samopoštovanja
- rad s učiteljima – predavanja za učitelje na sjednicama Učiteljskog vijeća, upoznavanje s načinom postupanja u kriznim situacijama u razredu i školi, zajedničko djelovanje na učenike s problemima u ponašanju (savjetodavni rad, radionice, predavanja), praćenje i prevencija rizičnih ponašanja
- rad s roditeljima – predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima, suradnja s Vijećem roditelja, savjetodavni rad
- suradnja s Centrom za socijalnu skrb Čakovec, Zavodom za javno zdravstvo Međimurske županije (školska medicina)

VRIJEME REALIZACIJE

Tijekom cijele školske godine 2023./2024.

MATERIJALNA OPREMLJENOST I FINANCIRANJE ŠPP-a

U toku provođenja ŠPP-a koristiti će se trenutna materijalna i didaktička opremljenost škole. Prema dogovoru ŠPP će se financirati sa državne i županijske razine.

NOSITELJI PROGRAMA

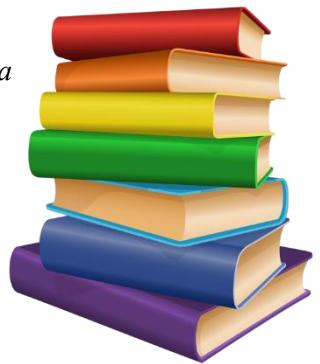
Stručni suradnici, razrednici, učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici, školska liječnica, županijska koordinatorica ŠPP-a, Centar za mentalno zdravlje Županijske bolnice Čakovec.

VREDNOVANJE ŠPP-a

Da bi se uspješno ostvario predviđeni Školski preventivni program potrebna je neprestana evaluacija rada kako bi se do bile smjernice za daljnji još bolji rad. Potrebno je da se voditelj ŠPP-a i svi realizatori programa koriste tehnikom feed – backa. Nakon provođenja jednogodišnjeg rada vrednovati će se uspjeh ostvarenog, kako bi se nastavilo s još boljim i kvalitetnijim radom.

9. DODATNI OBRAZOVNI MATERIJALI

Prema Članku 16. *Zakon o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu* (NN 116/2018), stavak 6 i 7 Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala donosi škola i objavljuje na svojim mrežnim stranicama najkasnije do 15. srpnja. Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija. Odluka se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj odnosno nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti. Odluka je sastavni dio školskog kurikuluma.



Katalog odobrenih dodatnih obrazovnih materijala možete pronaći na linku:

http://os-donji-kraljevec.skole.hr/ud_benici?news_hk=5385&news_id=1209&mshow=727#mod_news

Popis odabranih udžbenika za programe s prilagodbama u godini 2023./2024.

Redni broj	Naziv udžbenika	Autori	Vrsta udžbenika	Razred
1.	ČITAM I PIŠEM 3 - Radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	dr. sc Dunja Pavličević-Franić, dr. sc. Vladimira Velički, dr. sc. Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik (primjereni program)	3.
2.	ČITAM I PIŠEM 3, Čitanka - Radna čitanka iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	dr. sc. Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš, dr. sc. Vladimira Velički	radna čitanka (primjereni program)	3.
3.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, prvi dio - Radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik (primjereni program)	3.
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3,			

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DONJI KRALJEVEC 2023./2024.

4.	drugi dio - Radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	dr. sc. Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik (primjereni program)	3.
5.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Marija Lesandrić	radni udžbenik (primjereni program)	3.
6.	ČITAM I PIŠEM 4 - Prilagođeni radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik (primjereni program)	4.
7.	ČITAM I PIŠEM 4 -radna čitanka iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Tamara Turza-Bogdan, Slavica Pospiš	radna čitanka (primjereni program)	4.
8.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, PRVI DIO - Prilagođeni radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik (primjereni program)	4.
9.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, DRUGI DIO - Prilagođeni radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik (primjereni program)	4.
10.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 - Prilagođeni radni udžbenik iz prirode	Nikola Štambak, Tomislav Šarlija, Dragana Mamić,	radni udžbenik (primjereni program)	4.

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE DONJI KRALJEVEC 2023./2024.

	i društva za četvrti razred osnovne škole	Gordana Kralj, Mila Bulić		
11.	MATEMATIČKI IZAZOVI 7, prvi dio – udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	radni udžbenik (primjereni program)	7.
12.	MATEMATIČKI IZAZOVI 7, drugi dio – udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	radni udžbenik (primjereni program)	7.
13.	POVIJEST 7 - Udžbenik iz povijesti za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	dr.sc. Ante Birin, Tomislav Šarlija, prof. Danijela Deković, prof.	udžbenik (primjereni program)	7.
14.	KEMIJA 7 - Udžbenik iz kemije za sedmi razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)	Mirela Mamić, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić, Draginja Mrvoš Sermek	udžbenik (primjereni program)	7.

Popis odabranog ispitnog materijala za razrednu nastavu

Razred	Predmet	Autor/i	Ispit znanja
1.	ČITAM I PIŠEM 1 - Ispiti znanja	Božena Katalinić Cindrić	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1 - Ispiti znanja iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 - Ispiti znanja iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
2.	ČITAM I PIŠEM 2 - Ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole	Dijana Dvornik, Linda Perutović	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2 - Ispiti znanja iz matematike za drugi razred osnovne škole	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2 - ispiti znanja za 2. razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
3.	ČITAM I PIŠEM 3 - ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole	Vlatka Domišljanović	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3 - Ispiti znanja iz matematike za treći razred osnovne škole	Gabriela Žokalj, Dubravka Glasnović Gracin, Tanja Soucie	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3 - Ispiti znanja iz prirode i društva za treći razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
4.	ČITAM I PIŠEM 4 - ispiti znanja iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole	Vlatka Domišljanović	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4 - Ispiti znanja iz	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)

matematike za četvrti razred osnovne škole		
PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4 - Ispiti znanja iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj	ispiti znanja (nisu u slobodnoj prodaji)

10. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE



U školskoj godini 2023./2024. i dalje se nastavlja proces samovrednovanja škole. Njegov cilj je trajno praćenje, analiziranje i procjenjivanje odgojno – obrazovnog rada u OŠ Donji Kraljevec, a sve kako bi na temelju dobivenih rezultata mogli poboljšati i unaprijediti naš rad na svim razinama odgoja i obrazovanja.

Samovrednovanje je jedan od mehanizama koji osigurava razvoj i unapređenja kvalitete obrazovnog sustava u našoj školi. Njegovim provođenjem možemo jasno definirati naše prednosti i nedostatke te jasno postaviti razvojne ciljeve tj. zacrtati put kojim želimo ići. U svrhu provođenja navedenog procesa oformljen je tim za kvalitetu koji ima zadatak na objektivan način potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja te zajedničkim promišljanjem pronaći najbolje smjernice za povećanje vrijednosti škole.

Rad tima za kvalitetu u sastavu: Katarina Šercer (pedagoginja škole), Sandra Vlahek (ravnateljica škole), Dunja Novak (učiteljica Engleskog jezika), Damir Žegarac (učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture), Miljenka Vidović Mohl (učiteljica razredne nastave), omogućit će bolji uvid u postojeće stanje i dati konstruktivne strategije kako ispraviti naše nedostatke, a još više poboljšati prednosti koje imamo. Proces samovrednovanja provodit će se, kao i dosad, uz pomoć upitnika (Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Učiteljsko vijeće, Školski odbor), KREDA analizom, raspravom tima za kvalitetu itd. Našim radom potrudit ćemo se odgovoriti na ključno pitanje: „Kako možemo postojeće nedostatke ukloniti, a naše kvalitete učiniti još boljima?“.

U Donjem Kraljevcu 2.10.2023.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivana Kramar
/Ivana Kramar, dipl. bibl. /



Ravnateljica:

Sandra Vlahek Sl
(Sandra Vlahek, prof.)

